

# Création d'un panneau collectif

→ représentant par exemple

- centre du panneau, une toile d'araignée avec une ou deux araignées
- en haut à gauche une chauve-souris
- en haut à droite une chouette
- en bas un chaudron sur un feu, à côté une sorcière avec un balai qui surveille le chaudron. On peut ajouter une autre sorcière.
- en bas de l'autre côté, un ou deux chats.

## → Objectifs

- construire et mener à bien un projet collectif,
- expérimenter différents outils, matériaux, techniques, gestes ;
- mettre en œuvre des démarches d'expérimentation et de recherche.

## → Situation de départ (monde des sorcières « une soupe 100% sorcière »)

- faire l'inventaire de tout ce que les enfants veulent y mettre
- retenir les éléments qui seront représentés sur le panneau
- réfléchir à la manière de réaliser les éléments retenus : techniques possibles, recherche documentaire pour les animaux et la /les sorcière(s).

## → Réalisation

1) Le fond à peindre

- avec une couleur clair
- à l'éponge

2) Toile d'araignée si au centre

- avec de la ficelle ou de la laine collée

3) Les araignées

- découper des ovales dans du carton ou utiliser les grosses graines de citrouille séchées depuis la soupe à la citrouille,
- coller les 8 pattes (laine ou autre)

4) Les animaux

- trouver des modèles à décalquer
- reproduire sur des feuilles de Canson
- décorer avec au choix : de la laine, du papier catalogue, des plumes, du papier serpent,...

5) La ou les sorcières

- laisser les enfants s'essayer à dessiner une sorcière (groupe de 2 ou 3 enfants)

6) Les accessoires

- le balai : manche dans du carton + papier crépon frangé pour le bas,
- le chaudron : Canson noir + feu : flammes dans du Canson jaune, orange, rouge.