



Je me suis servie de cet ouvrage :

Apprentissages numériques en GS

Roland Charnay - J. Douaire - J.C. Guillaume - Hatier (juin 2005) coll. ERMEL - INRP
(3.1.2 p. 121 ; 3.2 B pp. 123-125 ; 3.3.2 p. 127 ; B p. 131 et C p. 135)

Compétence : partager de manière équitable avec reste.

Matériel : par groupe hétérogène de 3 ou 4 enfants

- des **pinceaux** (quantité à déterminer en fonction de la connaissance de la comptine numérique par les enfants jusqu'à **40** maximum),
- **3 grands pots** de compote.

Objectif : réaliser la partition d'une collection d'objets en trois parties égales avec reste et manipulation.

Mise en situation :

« Aujourd'hui, je vais vous proposer une nouvelle activité mathématique : vous êtes les souris de l'histoire et pour réaliser des peintures, vous avez besoin de pinceaux, alors chacun votre tour, vous allez les distribuer.

- Lequel d'entre vous souhaite faire la distribution en premier ?

ou

- Je vais demander à untel de faire la distribution."

Le nombre de pinceaux à distribuer sera différent pour chaque enfant d'un même groupe (ne pas proposer un multiple de 3).

Consigne :

« Tu vas distribuer les pinceaux afin que chacun de vous **en ait autant** mais attention, il doit en **rester le moins possible**. »

Proposition de quantités :

40 – 38 – 37 – 35 – 34 – 32 – 31 – 28 – 26 – 25 23 – 22 – 20 – 19

Découvrir le monde : Résoudre un problème portant sur des quantités



Compétence : partager de manière équitable avec reste.

Consigne : je distribue des pinceaux aux souris afin que chacune en ait autant, attention il doit en rester le moins possible.





