

### ORAL :

- \*parler sur des images (en rapport avec les arts visuels)
- \*dire un poème ou un court texte en l'interprétant, **comptines**

### LECTURE :

- \*lire des **albums** ou nouvelles ou courts romans (ex : *GS* : « les 3 souris peintres », *CP* : « Elmer », début *CE1* : « le magicien des couleurs », autre album : « la reine des couleurs »)
- \*comprendre des textes documentaires (en rapport avec la matière / les objets)
- \*lire des textes prescriptifs (recettes,

#### Albums en PS / MS :

- « Les aventures d'une petite bulle rouge »
- « De toutes les couleurs »
- « Petit-bleu et Petit-jaune »

### ECRITURE :

- \*écrire un livre des couleurs (sous forme de poésie : « bleu comme ... ») → *GS*
- \***réécrire un texte à la manière de l'album « Petit-bleu et Petit-jaune » de Léo Lionni** → *CE1*

### OUTILS :

- \*acquérir le **vocabulaire des couleurs** (ex : rouge magenta, jaune citron, ...) (en rapport avec les arts visuels)
- \*caractériser la couleur par un adjectif qualificatif : claire / foncée, vive / terne, pure / mélangée, ...
- \*travailler les **expressions autour des couleurs** (ex : rouge de colère, vert de rage, ...)
- \***associer un sentiment à une couleur** (album : « la reine des couleurs »)

### MUSIQUE / CHANT : \*interpréter une chanson simple

### ARTS VISUELS :

- \***les couleurs**, la palette (de peinture ou de la « Nature »)
- \***jeu bicolore** (*ne pas colorier deux régions contiguës*)
- \*les mélanges (cercle chromatique, **le labyrinthe des couleurs**)
- \*les nuances (nuancier)
- \*le patchwork (**Paul Klee « Planche de couleurs »**)
- \*le hasard (*jeu de dés* : nombre de 1 à 6 = 3 couleurs primaires + 3 couleurs secondaires)
- \*le vitrail
- \*créer un arc-en-ciel (**avec des empreintes de mains**)
- \* le feu d'artifice (encre soufflé sur canson noir)
- \* **travailler à la manière de ... Kandinsky, Mondrian, Vasarely, Warhol, Miro, Hantaï,...**

## « LES COULEURS »

au cycle 2 : *GS* - *CP* - *CE1*

par **Annabelle (GS-CE1) à Saint Père-sur-Loire (LOIRET).**

### SORTIES :

- \*La Villette (exposition sur ombre et lumière)
- \*Musée des Beaux-arts (visites-jeu sur le thème des couleurs) **à voir aussi pour emprunter des mallettes**
- \*Aller voir les vitraux d'une église ou d'une cathédrale puis **Visiter un atelier de fabrication de vitraux**

### SPORT :

- \*mime (en rapport avec les expressions autour des couleurs (ex : rouge de colère)
- \*s'exprimer de façon libre, sur un support sonore, **avec une lampe de poche** (ceci pour créer un « son et lumière » - ne pas oublier de mettre du papier couleur sur les lampes de poche)
- \*utilisation des rubans GRS
- \*utilisation du parachute
- \*utilisation de ballons de baudruche
- \*activité d'orientation (genre rallye sur les paysages ou créer une palette de couleurs)

### VIVRE ENSEMBLE :

- \*accepter la différence (couleur de peau) (en rapport avec des lectures d'albums : « Elmer », « Réglisse et Calisson », « Noir comme le café, blanc comme la lune », « Six milliards de visages », ...)
- \*le partage (en rapport avec la lecture d'album « Arc-en-ciel »)

### MATIERE / OBJETS :

- \*décomposer / **composer** la lumière / **les couleurs** (étude de l'arc-en-ciel)
- \***créer des couleurs** (album : « le magicien des couleurs »)
- \*ombre et lumière → l'électricité / les ombres chinoises
- \***fabriquer une toupie**
- \*recette de la salade de fruits
- \*la photographie (couleurs, noir et blanc et sépia)
- \*le vitrail (technique de fabrication, les jeux de lumière à travers, la peinture sur vitrail)

### VIVANT :

- \*la nature (la flore) au fil des saisons
- \*créer une **palette de couleurs** avec les éléments de la **nature** tombés à terre

### TEMPS :

- \*les temps « anciens » (la photographie ou les cartes postales noir et blanc)

### ESPACE :

- \*découvrir des territoires lointains et inconnus : les couleurs de l'Afrique, des déserts, des épices et des tissus, les couleurs des îles, celles du pôle Nord

### MATHS :

- \*trier → *GS*
- \*faire des algorithmes (en rapport avec les arts visuels) → *GS*
- \*faire des coloriages codés
- \*utiliser des tableaux à double entrée indiquant les mélanges de couleurs
- \*réaliser des frises, des pavages

**ORAL :**

\*dire un poème en l'interprétant, comptines :

<http://www.momes.net/comptines/comptines-couleurs.html>

<http://www.momes.net/comptines/illustrationscompt/chansondescouleurs.html>

**LECTURE :**

\*lire des albums ou nouvelles ou courts romans

**BIBLIOGRAPHIES :**

<http://www.ccsti-chambery.org/documentation/Archive%20docu/cache%20cache.pdf>

[http://www.bm-lyon.fr/actualites/pp106\\_biblio.pdf#search=%22Album%20Le%20magicien%20des%20couleurs%22](http://www.bm-lyon.fr/actualites/pp106_biblio.pdf#search=%22Album%20Le%20magicien%20des%20couleurs%22)

<http://www.ricochet-jeunes.org/arcparuthem.asp?id=521>

**ECRITURE :**

\*réécrire un texte à la manière de l'album « Petit-bleu et Petit-jaune » de Léo Lionni → *CE1* :

<http://www.saintberthuin.be/superieur/CERTNEF/chaperon.htm>

**OUTILS :**

\*acquérir le vocabulaire des couleurs (ex : rouge magenta, jaune citron, ...) :

<http://pourpre.com/chroma/dico.php?typ=alpha>

\*travailler les expressions autour des couleurs (ex : rouge de colère, vert de rage, ...) :

<http://membres.lycos.fr/clo7/grammaire/expcouleurs.htm>

<http://www.legrenierdebibiane.com/participez/Expressions/couleurs.html>

<http://peinturefle.free.fr/activite/expression.htm>

<http://pourpre.com/langue/expressions.php>

<http://www.csdm.qc.ca/SJdelaLande/lesclasses/1web/Sciences/Couleurs/expressions.htm> (une exploitation pédagogique !)

\*associer un sentiment à une couleur :

<http://www.csdm.qc.ca/SJdelaLande/lesclasses/1web/Sciences/Couleurs/psycho.htm> ((une exploitation pédagogique !)

**MATIERE / OBJETS :**

\*composer les couleurs :

[http://www.lamap.fr/?Page\\_Id=5&Element\\_Id=166&DomainScienceType\\_Id=14&ThemeType\\_Id=29](http://www.lamap.fr/?Page_Id=5&Element_Id=166&DomainScienceType_Id=14&ThemeType_Id=29)

\*créer des couleurs :

[http://www.sciences92.ac-versailles.fr/spip/article.php3?id\\_article=24](http://www.sciences92.ac-versailles.fr/spip/article.php3?id_article=24)

\*étude de l'arc-en-ciel :

<http://www.univers-nature.com/activites/faire-arc-en-ciel.html>

[http://sciences.ecoles48.net/dde/lumiere/temoignage/varo\\_c3\\_annexe/index.html](http://sciences.ecoles48.net/dde/lumiere/temoignage/varo_c3_annexe/index.html)

[http://www3.ac-clermont.fr/pedago/sciences-net/Archives/2004-2005/article9f55.html?id\\_article=93](http://www3.ac-clermont.fr/pedago/sciences-net/Archives/2004-2005/article9f55.html?id_article=93)

<http://dispourquoipapa.free.fr/sciences/sc0032.htm> (sympathique !)

\*fabriquer une toupie :

<http://gommegribouillages.free.fr/Couleurs/Toupie.htm>

<http://www.momes.net/dictionnaire/minidossiers/bricolage/bricotoupie.html>

<http://rustrel.free.fr/pedago/artsplastiques/html/dessin29.htm> (le mieux !)

\*le vitrail (technique de fabrication, les jeux de lumière à travers, la peinture sur vitrail) :

<http://www.infovitrail.com/>

### **VIVANT :**

\*la nature / la palette de couleurs :

<http://www.bgci.org/files/7/789/Chasse%20aux%20couleurs.pdf>

### **ARTS VISUELS :**

\*les couleurs :

<http://home.tele2.fr/verneau/pages/referencecouleur.htm>

<http://www.momes.net/education/artsplastiques/peinture/calendrierprog.html>

<http://gommegribouillages.free.fr/artplamuriel.pdf#search=%22couleurs%22>

[http://plasticades.free.fr/plasticades/aigues-vives/frederique/couleurs/dos\\_couleurs.htm](http://plasticades.free.fr/plasticades/aigues-vives/frederique/couleurs/dos_couleurs.htm)

[http://formation.paris.iufm.fr/~archiv03/ruii/public\\_html/](http://formation.paris.iufm.fr/~archiv03/ruii/public_html/)

<http://www.csdm.qc.ca/SJdeLande/lesclasses/1web/Sciences/Couleurs/mélange.htm>

*2 livres intéressants :*

[http://www.amazon.fr/gp/product/2011707730/ref=pd\\_rvi\\_gw\\_2/171-7875638-5843467](http://www.amazon.fr/gp/product/2011707730/ref=pd_rvi_gw_2/171-7875638-5843467)

[http://www.amazon.fr/Rouge-jaune-bleu-Cycle-1/dp/2011707749/ref=pd\\_bxgy\\_b\\_text\\_b/171-7875638-5843467](http://www.amazon.fr/Rouge-jaune-bleu-Cycle-1/dp/2011707749/ref=pd_bxgy_b_text_b/171-7875638-5843467)

\*jeu bicolore (*ne pas colorier deux régions contiguës*) :

<http://www.momes.net/dictionnaire/minidossiers/jeux/jeubicolore.html>

\*le labyrinthe des couleurs :

<http://www.momes.net/dictionnaire/minidossiers/jeux/labycouleurs.html>

\*le patchwork :

<http://ecolmat.aiguesmortes.free.fr/nos%20productions/pschristophe/pk.htm>

\*le hasard :

[http://plasticades.free.fr/plasticades/aigues-vives/pascale/dos\\_hasard.htm](http://plasticades.free.fr/plasticades/aigues-vives/pascale/dos_hasard.htm)

<http://perso.orange.fr/patrick.straub/HazArt.htm>

\*créer un arc-en-ciel (avec des empreintes de mains) :

<http://www.enchantedlearning.com/crafts/stpatrick/handprintrainbow/>

\*travailler à la manière de ... :

<http://home.tele2.fr/verneau/pages/arts.htm>

\*travailler à la manière de ... Vasarely:

<http://gommegribouillages.free.fr/lignrondprojet/vasarely.pdf#search=%22couleurs%22>

\*travailler à la manière de ... Mondrian:

<http://gommegribouillages.free.fr/lignrondprojet/mondrian.pdf#search=%22couleurs%22>

\*travailler à la manière de ... Kandinsky :

<http://gommegribouillages.free.fr/lignrondprojet/kandinsky.pdf#search=%22couleurs%22>

**MUSIQUE/CHANT** : \*interpréter une chanson simple :

« Une chanson de toutes les couleurs », Pierre Perret :

<http://www.paroles.net/chansons/23359.htm>

« Au pays des couleurs » (sur l'air du « Pont d'Avignon ») :

<http://gommegribouillages.free.fr/Souriscomptines.htm#couleurs>

**SORTIES** :

\*visiter un atelier de fabrication de vitraux :

<http://www.infovitrail.com/>

**DIVERS** :

\*Pour tous les âges : un petit test des couleurs et de notre cerveau !:

<http://www.chezmaya.com/divers/couleur.htm>

\*Moteur de recherche de la Cité des sciences :

<http://www.cite-sciences.fr/webservices/searchv3/search.do?app=default&lang=fr&qp=1&path=prod%2F%2Ftoutes+les+rubriques&q=couleurs>

\*Les couleurs par une classe :

<http://www.csdm.qc.ca/SJdelalande/lesclasses/1web/Sciences/Couleurs/index.htm>

## LES ALBUMS

« **Les aventures d'une petite bulle rouge** » - Iela Mari - Ed. L'école des loisirs:

[http://www.amazon.fr/gp/product/2211010903/ref=pd\\_ys\\_ir\\_all\\_60/171-7875638-5843467?ie=UTF8](http://www.amazon.fr/gp/product/2211010903/ref=pd_ys_ir_all_60/171-7875638-5843467?ie=UTF8)

« **De toutes les couleurs** » - Alex Sanders :

<http://jt44.free.fr/abc/c.htm>

<http://ecoledesjuliettes.free.fr/albums.html>

<http://ecole-cycle1.chez-alice.fr/HTML/LES%20ALBUMS.htm>

« **Petit-bleu et Petit-jaune** » - Léo Lionni :

<http://jt44.free.fr/pqr/p.htm>

<http://ecoledesjuliettes.free.fr/albums.html>

[http://plasticades.free.fr/plasticades/aigues-vives/sabine/dos\\_bleu\\_jaune.htm](http://plasticades.free.fr/plasticades/aigues-vives/sabine/dos_bleu_jaune.htm)

<http://perso.orange.fr/lilie2fr/html/maternelle-dossiersetprojets.html> (organigramme du projet)

« **Trois souris peintres** », Ellen Stoll Walsch, Ed. Mijade :

[http://www.choisirunlivre.com/fiche\\_lecture.php3?livre\\_id=5583](http://www.choisirunlivre.com/fiche_lecture.php3?livre_id=5583)

<http://materalbum.free.fr/al1.htm>

<http://ecoledesjuliettes.free.fr/maternelle.html> (cf. Dans les albums)

« **Elmer** », David Mc Kee :

[http://crdp.ac-bordeaux.fr/cddp33/attirelire/valise\\_pdf/ELMER.pdf](http://crdp.ac-bordeaux.fr/cddp33/attirelire/valise_pdf/ELMER.pdf)

<http://jt44.free.fr/def/e.htm>

<http://ecoledesjuliettes.free.fr/maternelle.html> (cf. Dans les albums)

<http://gommegribouillages.free.fr/Couleurs/Elmersupport.pdf>

<http://maternelle.sylviane.free.fr/pages/elmer.htm>

<http://maternellecolor.free.fr/elmer%20mandarine/Index.html>

<http://perso.orange.fr/cyber.brigade/contenumaternelle/albums/pagealbums.htm>

<http://perso.orange.fr/lilie2fr/html/maternelle-dossieretprojets.html> (organigramme du projet)

<http://www.motmelimelo.net/maternelle/litterature-mat/elmer/amiselman.htm>

« **Le magicien des couleurs** », Arnold Lobel, Ed. L'école des loisirs :

<http://www.ien-landivisiau.ac-rennes.fr/litteratureC1C2/analyseswebbb/couleursariane.htm>

[http://www.segec.be/~salledesprofs/ChantiersDidactiques/cdinferences/telechargement/Le\\_magicien\\_des\\_couleurs.pdf#search=%22le%20magicien%20des%20couleurs%22](http://www.segec.be/~salledesprofs/ChantiersDidactiques/cdinferences/telechargement/Le_magicien_des_couleurs.pdf#search=%22le%20magicien%20des%20couleurs%22)

<http://perso.orange.fr/laurent.s/lecture/lecture3.html> (très intéressant !)

[http://www.sciences92.ac-versailles.fr/spip/article.php3?id\\_article=24](http://www.sciences92.ac-versailles.fr/spip/article.php3?id_article=24) (du côté des sciences !)

« **La reine des couleurs** », Jutta Bauer, Ed. Autrement jeunesse :

[http://www.amazon.fr/reine-couleurs-Jutta-Bauer/dp/2862609099/sr=1-1/qid=1161587606/ref=sr\\_1\\_1/171-7875638-5843467?ie=UTF8&s=books](http://www.amazon.fr/reine-couleurs-Jutta-Bauer/dp/2862609099/sr=1-1/qid=1161587606/ref=sr_1_1/171-7875638-5843467?ie=UTF8&s=books)

« **Réglisse et Calisson** », Steff, Ed. Gründ :

[http://www.choisirunlivre.com/fiche\\_lecture.php3?livre\\_id=3689](http://www.choisirunlivre.com/fiche_lecture.php3?livre_id=3689)

« **Noir comme le café, blanc comme la lune** », Pili Mandelbaum, Ed. L'école des loisirs :

[http://www.amazon.fr/s/ref=nb\\_ss\\_b/171-7875638-5843467?\\_mk\\_fr\\_FR=%C5M%C5Z%D5%D1&url=search-alias%3Dstripbooks&field-keywords=Noire+comme+le+caf%E9](http://www.amazon.fr/s/ref=nb_ss_b/171-7875638-5843467?_mk_fr_FR=%C5M%C5Z%D5%D1&url=search-alias%3Dstripbooks&field-keywords=Noire+comme+le+caf%E9)

« **Six milliards de visages** », Peter Spier et Christian Poslaniec :

[http://www.amazon.fr/Six-milliards-visages-Peter-Spier/dp/2211076254/ref=sr\\_11\\_1/171-7875638-5843467?ie=UTF8](http://www.amazon.fr/Six-milliards-visages-Peter-Spier/dp/2211076254/ref=sr_11_1/171-7875638-5843467?ie=UTF8)

« **Arc-en-ciel, le plus beau des poissons des océans** », Marcus Pfister, Ed. Nord-Sud :

<http://tiry73.free.fr/gr13/arc.htm>

<http://ecoledesjuliettes.free.fr/maternelle.html> (cf. Dans les albums)

[http://plasticades.free.fr/plasticades/vergeze/dos\\_animaux\\_mer.htm](http://plasticades.free.fr/plasticades/vergeze/dos_animaux_mer.htm)

« **Pêcheur de couleurs** », Eric Battut et Michel Piquemal, Ed. Didier jeunesse :

[http://www.amazon.fr/P%eacheteur-couleurs-%c9ric-Battut/dp/2278300199/sr=1-1/qid=1161587747/ref=sr\\_1\\_1/171-7875638-5843467?ie=UTF8&s=books](http://www.amazon.fr/P%eacheteur-couleurs-%c9ric-Battut/dp/2278300199/sr=1-1/qid=1161587747/ref=sr_1_1/171-7875638-5843467?ie=UTF8&s=books)

« **Caméléo** », Chisato Tashiro et Géraldine Elschner :

[http://www.amazon.fr/Cam%e9l%e9o-Chisato-Tashiro/dp/3314216769/ref=sr\\_11\\_1/171-7875638-5843467?ie=UTF8](http://www.amazon.fr/Cam%e9l%e9o-Chisato-Tashiro/dp/3314216769/ref=sr_11_1/171-7875638-5843467?ie=UTF8)