

# Préparation de séquence

Niveau : MS

Programmation : janvier – février 2011

Domaine : **Découvrir le monde**

Thème : **LE LOUP**

## Compétences visées :

- *découvrir le vivant* :
  - reconnaître le loup (dessins, photographies)
  - nommer les différentes parties du corps du loup (vocabulaire spécifique)
  - connaître son mode de vie (habitat), de reproduction (loup/louve/louveteau)
- *découvrir les objets et la matière* :
  - placer différents objets sur un plan pour former un loup (composition plastique)

## Compétences transversales :

- *PSIC* :
  - réaliser une composition plastique
  - expérimenter des matières (gouache, craies grasses), des gestes (tracer, taper), des outils (éponges, craies)

| Séances    |  |
|------------|--|
| .../...    | Objectifs → Activités proposées  |
| S1         | <i>- découvrir des loups dans différents albums de la LDJ</i><br>→ lecture : Le loup et les sept chevreux (éditions Contes de mes nuits et Milan)  |
| S2         | <i>- dessiner un loup (ERI)</i><br>→ feuille blanche et crayons de couleur au choix  |
| S3         | <i>- observer de vraies photographies de loups</i><br><i>- décrire et nommer les différentes parties du corps (dont la couleur du pelage)</i><br>→ séance de langage : introduction et apprentissage du vocabulaire spécifique (museau, naseau, gueule, dents, langue, yeux, oreilles, tête, corps, dos, ventre, pelage, pattes avant, pattes arrière, griffes, queue) |
| S4         | <i>- dessiner le pelage du loup (couleurs réelles)</i><br>→ coloriage de loup, crayons au choix  |
| S5         | <i>- découvrir, manipuler, choisir, placer différents objets, de différentes matières pour réaliser une composition plastique (un loup)</i><br>→ par 2 : faire un loup en associant divers objets  |
| S6         | <i>- découvrir l'environnement de vie du loup</i><br>→ observation et description de photographies de loups dans différents milieux<br>→ dessiner le pelage du loup (craies grasses : noir, blanc, gris, brun), un fond (neige : blanc sur feuille noire, ou forêt)  |
| S7         | <i>- découvrir la louve et les louveteaux (reproduction du loup)</i><br>→ photographies d'une louve et de ses louveteaux : introduction et apprentissage du vocabulaire<br>→ travail sur fiche : faire des familles (loup/louve/louveteaux)  |
| Evaluation | → dessiner un loup<br>→ nommer les différentes parties du corps de l'animal<br>→ sur fiche : entoure le milieu de vie de l'animal, entoure une famille de loups  |

Bilan :