

Préparation de séquence

Niveau : MS

Programmation : janvier – février 2011

Domaine : **Découvrir le monde**

Thème : **LE LOUP**

Compétences visées :

- *découvrir le vivant* :
 - reconnaître le loup (dessins, photographies)
 - nommer les différentes parties du corps du loup (vocabulaire spécifique)
 - connaître son mode de vie (habitat), de reproduction (loup/louve/louveveau)
- *découvrir les objets et la matière* :
 - placer différents objets sur un plan pour former un loup (composition plastique)

Compétences transversales :

- *PSIC* :
 - réaliser une composition plastique
 - expérimenter des matières (gouache, craies grasses), des gestes (tracer, taper), des outils (éponges, craies)

Séances	
.../...	Objectifs → Activités proposées
S1	<i>- découvrir des loups dans différents albums de la LDJ</i> → lecture : Le loup et les sept chevreux (éditions Contes de mes nuits et Milan)
S2	<i>- dessiner un loup (ERI)</i> → feuille blanche et crayons de couleur au choix
S3	<i>- observer de vraies photographies de loups</i> <i>- décrire et nommer les différentes parties du corps (dont la couleur du pelage)</i> → séance de langage : introduction et apprentissage du vocabulaire spécifique (museau, naseau, gueule, dents, langue, yeux, oreilles, tête, corps, dos, ventre, pelage, pattes avant, pattes arrière, griffes, queue)
S4	<i>- dessiner le pelage du loup (couleurs réelles)</i> → coloriage de loup, crayons au choix
S5	<i>- découvrir, manipuler, choisir, placer différents objets, de différentes matières pour réaliser une composition plastique (un loup)</i> → par 2 : faire un loup en associant divers objets
S6	<i>- découvrir l'environnement de vie du loup</i> → observation et description de photographies de loups dans différents milieux → dessiner le pelage du loup (craies grasses : noir, blanc, gris, brun), un fond (neige : blanc sur feuille noire, ou forêt)
S7	<i>- découvrir la louve et les louveteaux (reproduction du loup)</i> → photographies d'une louve et de ses louveteaux : introduction et apprentissage du vocabulaire → travail sur fiche : faire des familles (loup/louve/louveteaux)
Evaluation	→ dessiner un loup → nommer les différentes parties du corps de l'animal → sur fiche : entoure le milieu de vie de l'animal, entoure une famille de loups

Bilan :