



LES ANIMAUX D'AFRIQUE

Petite Section - Période 3

Domaines	Compétences travaillées	Activités proposées
Communication langage d'évocation	<ul style="list-style-type: none"> • Participer à un échange collectif en acceptant d'écouter autrui, en attendant son tour. • Reformuler dans ses propres mots un passage lu par l'enseignant. • Mémoriser le lexique spécifique 	<ul style="list-style-type: none"> • Lecture d'albums : <ul style="list-style-type: none"> - <i>Petit Zèbre</i> - <i>Ma savane à toucher</i> - <i>Zèbre à pois</i> - <i>Poils ou plumes ?</i> • Raconter un passage de l'histoire. • Animaux de la savane/jungle/brousse • Etablir des fiches d'identité de quelques animaux sauvages. • Inventer des devinettes
Graphisme/Ecriture	<ul style="list-style-type: none"> • Reproduire un motif graphique simple : <ul style="list-style-type: none"> - le trait - le rond 	<ul style="list-style-type: none"> • Dessiner les taches de la girafe, de la panthère, du zèbre ...
Langage écrit	<ul style="list-style-type: none"> • Se construire une première culture littéraire. • Reconnaître quelques lettres de l'alphabet. • Reconnaître un mot parmi d'autres. • Discrimination visuelle. 	<ul style="list-style-type: none"> • Le A de Afrique, le Z de zèbre. • Reconnaître les mots Afrique, Zèbre • Barrer l'intrus
Découverte du monde	<ul style="list-style-type: none"> • Classer 4 objets par ordre croissant. • Dénombrer jusqu'à 3 • Situer des objets par rapport aux autres : vocabulaire spatial : haut/bas, devant/derrière, sous/sur • Reproduire un algorithme à 2 ou 3 éléments. • Isoler des éléments • Découvrir des espaces inconnus. • Reconnaître des catégories d'animaux : poils, plumes... • Différencier les différents modes de déplacements. 	<ul style="list-style-type: none"> • Classer la girafe de la plus petite à la plus grande. • Relier les animaux à leur ombre. • Entourer le même animal que le modèle. • Reproduire [AB] - [ABC] • Entourer les animaux que l'on ne trouve pas dans la savane. • Distinguer les animaux à pois, à plumes, à écailles

La voix, l'écoute	<ul style="list-style-type: none"> • Mémoriser et chanter des chansons 	<ul style="list-style-type: none"> • Brousse - Hippo - Ouistiti
Le regard et le geste	<ul style="list-style-type: none"> • Réaliser des compositions en plan ou en volume selon un désir d'expression. • Tirer parti des ressources expressives d'un procédé et d'un matériau donné. 	<ul style="list-style-type: none"> • Collage de bandes de papier journal pour le zèbre. • Réaliser le pelage du zèbre à la gouache à gratter. • Réaliser les taches de la girafe. • Etude et comparaison de son travail avec les œuvres de <i>Victor Vasarely</i> : « Zèbres » et « Tigres ». • Peindre sur de la toile de jute.
Agir et s'exprimer avec son corps	<ul style="list-style-type: none"> • Activités guidées • Activités comportant des règles. • Activités d'expression à visée artistique. 	<ul style="list-style-type: none"> • Suivre un chemin en marchant, en grimpant, en rampant. • Jeux collectifs : la rivière aux crocodiles, les gazelles et les lions. • Danse sur des percussions.
Vivre ensemble	<ul style="list-style-type: none"> • Respecter les autres et les règles de vie commune. • Eprouver de la confiance en soi et contrôler ses émotions. • S'ouvrir à d'autres cultures. 	

DEVINETTES PROPOSEES PAR L'ADULTE

- 1 - J'ai une bosse sur le dos : c'est ma réserve d'eau.
- 2 - Mon cou est si long que je mange les plus hautes feuilles des arbres sans échelle !
- 3 - Moi, j'ai un long nez : il me sert de douche, de trompettes et de bras.
- 4 - Je glisse pour avancer, parce que je n'ai pas de pattes !
- 5 - On raconte que je suis en pyjama... mais je ne dors jamais dans un lit.
- 6 - Je vis sur la terre et dans l'eau. J'ai des dents terribles et je suis dangereux.

DEVINETTES INVENTEES PAR LES ENFANTS

1. Je ressemble à un gros chat, j'ai des griffes et j'ai des rayures jaunes et noires.
2. J'ai des moustaches et une grande crinière. Je suis le roi des animaux.
3. Je cours très vite et je suis très élégante.
4. Je suis très fort et très costaud. J'aime l'eau.
5. J'ai une corne et je suis tout gris.