

# LE VENT : DE L'AIR EN MOUVEMENT

**Situation déclenchante** : jour de vent, et lecture de 2 albums

"La promenade de Flaubert" & "Jolie lune et le secret du vent"

**Séquence 1** : Qu'est ce que le vent ?

Discussion + dessins des enfants juste après la séance

**Séquence 2** : Est ce qu'il y a du vent?

Question : *Est ce qu'il y a du vent aujourd'hui dans le jardin de l'école ?*

\* Nous avons tout d'abord observé le paysage autour de nous. Quels sont les éléments qui pourraient nous faire dire qu'il y a du vent?

- propositions de réponses :

*Les feuilles de l'arbre bougent. Il fait voler nos cheveux. L'herbe bouge. La terre sèche s'envole, ça fait de la poussière. Les plantes bougent...*

\* Nous sommes sortis avec différents objets de la classe et nous avons observé leur comportement : une feuille, un ballon, un foulard, un sac en plastique, une pièce de kapla.

- Bilan en coin regroupement dans la classe et conclusions :

*Le vent c'est de l'air qui bouge.*

*On le sent sur la joue, sur la peau.*

*On le voit parce les feuilles bougent, les cheveux s'envolent, les nuages se déplacent.*

*On l'entend lorsqu'il fait bouger les feuilles.*

**Séquence 3** : Que font ces objets quand il y a du vent?

Moulin, feuille papier, cerf-volant, → *cf imagier...*

**Séquence 4** : Construire un objet qui permet de savoir s'il y a du vent.

Réaliser trois objets :

– un drapeau

– un bâton avec un tissu-ruban

– un moulinet

## **Un drapeau**

### **Matériel :**

- un bâton

- du fil de fer

- un morceau de tissu

- des ciseaux

- une pince coupante

### **Déroulement :**

1- Découper dans du tissu un morceau de rectangle pour former le drapeau. Faire un trou en haut et un trou en bas sur un côté de ce rectangle.

2- Couper deux morceaux de fil de fer. Les faire passer dans le tissu et accrocher le tissu au bâton grâce aux fils de fer.

3- Il ne reste plus qu'à installer le drapeau à l'extérieur.

## **Le bâton ruban**

### **Matériel :**

- un bâton
- du fil de fer
- un morceau de tissu
- des ciseaux
- une pince coupante

### **Déroulement**

- 1- Découper dans du tissu un rectangle long et mince pour former le ruban. Faire un trou sur un côté de ce rectangle.
- 2- Couper un morceau de fil de fer. Le faire passer dans le tissu et accrocher le tissu au bâton grâce au fil de fer.
- 3- Il ne reste plus qu'à installer le bâton ruban à l'extérieur.

## **Le moulinet**

### **Déroulement**

- 1- Dessiner puis découper un carré dans la feuille. L'adulte trace les diagonales de ce carré et trace un repère à la moitié de chaque trait.
- 2- Découper sur les traits jusqu'au repère.
- 3- Relier vers le centre les pointes (une fois sur deux). Piquer le petit clou au travers des quatre pointes et du centre du moulin.
- 4- Insérer un morceau de paille d'1 cm derrière la pointe, fixer la pointe dans un bouchon de liège à l'aide du marteau. Faire attention à ne pas écraser le morceau de paille.
- 5- Fixer le bouchon sur le bâton à l'aide d'un deuxième petit clou.
- 6- Il ne reste plus qu'à installer le moulinet à l'extérieur.

**Séquence 5** : Utiliser son objet.

Permet-il de savoir s'il y a du vent ?

Problèmes rencontrés ?

Réussites ?