

Découverte de l'écrit

- le rond / le trait: je dessine des soleils
(cf fiche)

S'appropriier le langage

- histoire : "la boîte à soleil" + réseau autour du soleil / feu
- histoires de Nadine :.....
- imagier autour du soleil (*vocabulaire*)
- la couleur jaune autour de nous
- répondre à des questions simple autour de l'album « la boîte à soleil »
- le soleil : le voit-on ? le sent-on ? pourquoi est-il important ? est-il dangereux ? comment se protéger ?

Agir et s'exprimer avec son corps

- évolution dansée sur une musique représentant le feu
- jeu des balles brûlantes
- se faire des passes avec un ballon le plus vite possible (*la balle chauffe*)

Les 4 éléments : LE FEU

PS

Percevoir, sentir, imaginer, créer

- soleil en dégradé de rouge / orange / jaune
→ je tourne (rond) avec le doigt trempé dans la peinture autour d'un anneau . Je change de couleur.
→ je trace les rayons du soleil avec une petite voiture trempée dans la peinture.
- soleil avec traces peignes à peinture.
→ je remplis la1/2 feuille raisin de peinture rouge / orange / jaune en mélangeant. je fais des traces à l'aide des peignes.
→ la maîtresse découpe un rond et des rayons.
→ l'enfant colle les rayons tout autour en mettant la colle autour du rond . Collage sur l'envers

La voix et l'écoute

comptines et chansons autour du soleil

Découvrir le monde

discrimination visuelle:

- je trouve les soleils identiques (*fiche*)

approcher les quantités et les nombres:

- je colle 3 vers luisants dans chaque boîte (*fiche*)

découvrir le temps et l'espace :

- je fais des soleils avec les pinces à linge (*algorithme de 2 couleurs*)

découvrir la matière :

- je modèle des soleils en pâte à modeler (*boule + colombins*)



Découverte de l'écrit

- je dessine les mêmes soleils
cf fiches plastifiées
- je réécris les mots de l'album en capitales
(fiche)
- j'entoure le même mot que le modèle *(fiche)*

s'appropriier le langage

- histoire : "la boîte à soleil" + réseau
autour du soleil / feu
- histoires de Nadine :
- imagier autour du soleil *(vocabulaire)*
- répondre à des questions autour
de l'album « la boîte à soleil »
- le soleil : le voit-on ? le sent-on ?
pourquoi est-il important ? est-il
dangereux ? comment se protéger ?
- pourquoi est-il nécessaire ? *(cf exp sur
plantes) vitamines. voir . → discussion*

Agir et s'exprimer avec son corps

- évolution dansée sur une musique
représentant le feu
- jeu des balles brûlantes
- se faire des passes avec un ballon le plus
vite possible *(la balle chauffe)*

Les 4 éléments : LE FEU

MS

Percevoir, sentir, imaginer, créer

- soleil en dégradé de rouge / orange / jaune
→ je tourne (rond) avec le doigt trempé
dans la peinture autour d'un anneau . Je
change de couleur.
→ je trace les rayons du soleil avec une
petite voiture trempée dans la peinture
- soleil peinture / graphisme / pliage
→ je remplis la1/2 feuille raisin de
peinture rouge / orange / jaune en mélangeant.
je fais des traces à l'aide des peignes.
→ la maîtresse découpe des quartiers
et des rayons.
→ l'enfant colle les quartiers sur le rond
en laissant des « quartiers » vides.
→ graphisme dans les quartiers vides
→ pliage en accordéon des rayons et
collage tout autour du soleil

La voix et l'écoute

comptines et chansons autour de la terre

Découvrir le monde

discrimination visuelle:

Je trouve l'ombre des soleils *(fiche)*

approcher les quantités et les nombres:

- je colle X vers luisants dans chaque boîte
(fiche)
- je compte les objets et j'entoure le bon chiffre
(fiche)
- je fais des tours de cubes selon le nombre
écrit *(manipulation)*

découvrir la matière :

- je modèle des soleils en pâte à modeler
(boule + colombins)+ algo petit / grand rayons

découvrir les formes et les grandeurs :

- je décore la fleur avec les bonnes gommettes
(fiche)

découvrir le temps et l'espace :

- je fais des soleils avec les pinces à linge
(algorithme de 3 couleurs)

découverte du vivant :

- je joue avec le soleil.
- j'attrape ses rayons de soleil avec un miroir.

