

Découverte de l'écrit

- graphisme : je décore la fleur en respectant le code (coloriage et graphisme) Cf fiche
- retrouver la bonne couverture de l'album « Toujours rien ? »
- reconstituer le titre de l'album en lettres mobiles

S'approprier le langage

- histoire : « Toujours rien ? » de C. Voltz + réseau autour de la terre / graines
- histoires de Nadine :
- imagier autour de la terre (vocabulaire)
- répondre à des questions simples autour de l'album « Toujours rien ? »
- raconter l'histoire à l'aide d'images séquentielles.
- utiliser les verbes d'action de l'album
- visite du potager de l'école avec les CM. faire un compte-rendu oralement.
- sortie au jardin acclimatation & atelier « Les graines voyageuses ». Expliquer ce qu'on a fait.

Les 4 éléments : LA TERRE

PS

Percevoir, sentir, imaginer, créer

- fleur géante commune
 - je peins une feuille ½ raisin avec peintures et rouleaux. Je fais des lignes avec 2 couleurs en respectant un algorithme.
 - la maîtresse découpe les pétales de fleurs et assemble la fleur géante.
- je décore un pot en terre pour la fête des mères (plantations)
 - je choisis une couleur et je peins le pot entièrement
 - à l'aide d'un coton-tige je fais des points sur le pot en m'appliquant.

La voix et l'écoute

comptines et chansons autour de la terre

Découvrir le monde

discrimination visuelle:

- je trouve les fleurs identiques (fiche)

approcher les quantités et les nombres:

- je colorie autant d'haricot que demandé
- je barre les graines en trop (fiches)

découvrir la matière :

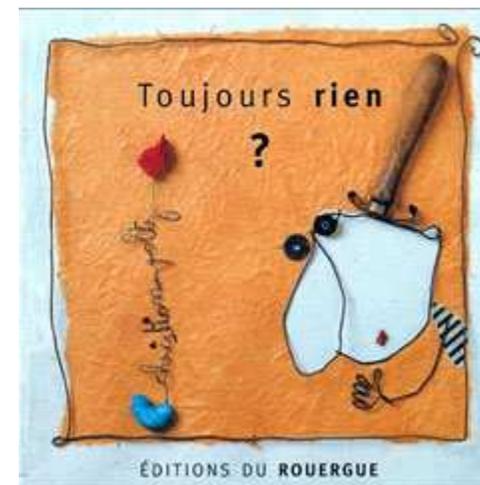
- je modèle une forme ronde et je la décore en terre glaise. (pendentif pour fête des mères)

découvrir les formes et les grandeurs :

- je décore la fleur avec les bonnes gommettes (fiche)

découverte du vivant :

- je plante des graines dans mon pot.
- j'arrose régulièrement.
- j'observe les expériences faites autour des graines (cf prepa)



Découverte de l'écrit

- graphisme : je redessine les fleurs proposées le plus fidèlement possible (*fiches Velleda*)
- retrouver la bonne couverture de l'album « Toujours rien ? »
- cahier de graphisme (*prog. individuelle*)
- je reconnais les couleurs écrites (avec référentiel) et je colorie de la bonne couleur (*fiche*)
- j'écris les mots de l'album en lettres capitales

S'approprier le langage

- histoire : « Toujours rien ? » de C. Voltz + réseau autour de la terre / graines
- histoires de Nadine :
- imagier autour de la terre (vocabulaire)
- répondre à des questions autour de l'album « Toujours rien ? »
- raconter l'histoire à l'aide d'images séquentielles.
- utiliser les verbes d'action de l'album
- visite du potager de l'école avec les CM. faire un compte-rendu oralement.
- sortie au jardin acclimatation : atelier « faire du dentifrice avec des herbes aromatiques ».expliquer ce qu'on a fait.
- remettre en ordre la chronologie de la germination du haricot. expliquer.

Les 4 éléments : LA TERRE

MS

Percevoir, sentir, imaginer, créer

- fleur individuelle
 - je trace autour du rond jaune des pétales avec un feutre noir
 - je peins chaque pétale avec un feutre fin et de la peinture.
 - la maîtresse découpe la fleur
- je décore les pots en terre pour la fête des mères (plantations)
 - je choisis 2 couleurs et je peins le pot entièrement avec des bandes en respectant un algorithme
 - je peins le bord supérieur du pot avec une autre couleur.
 - la maîtresse vernit le pot

La voix et l'écoute

comptines et chansons autour de la terre

Découvrir le monde

discrimination visuelle:

- je colorie les mêmes haricots et je remplis le tableau (*comptage*) (*fiche*)
- coloriage codé

approcher les quantités et les nombres:

- je colorie autant de haricot que demandé
- je barre les graines en trop (*fiches*)

découvrir la matière :

- je modèle une forme ronde et je la décore en terre glaise. (*pendentif pour fête des mères*)

découvrir les formes et les grandeurs :

- je décore la fleur avec les bonnes gommettes (*fiche*)

découverte du vivant :

- je plante des graines d'herbes aromatiques dans mon pot.
- j'arrose régulièrement.
- j'observe les expériences faites autour des graines. (*cf prepa*)

