

LE SON [i] COMME DANS SOURIS



ETAPE 1 : Recherche collective : J'entends [i] comme à la fin du mot **souris**

Question: Connaissez-vous d'autres mots qui se terminent par le son [i] comme dans **souris** ?

A chaque mot proposé, l'adulte pose la question : entendez-vous le son [i] à la fin du mot... (dire le mot proposé par l'enfant) ?.

L'adulte écrit sur une feuille les mots contenant le son [i].

GRANDE SECTION

ETAPE 2 : Différencier le son [i] parmi des mots contenant tous la lettre [i] mais elle ne fait pas toujours le son [i].

ETAPE 3 : Trouver le son [i] à la fin du mot.

ETAPE 4 : Localiser le son [i] dans le mot.

MOYENNE SECTION

ETAPE 2 : Trouver les mots contenant le son [i] en localisant les intrus parmi des mots : ceux qui n'ont pas le son [i].

DECOUVRIR L'ECRIT : - Se préparer à apprendre à lire et à écrire
 - Distinguer les sons de la parole

RECHERCHE COLLECTIVE

J'entends  [i] à la fin du mot comme dans souris



son final		plusieurs syllabes
cuit	confetti	ici
mie	mercredi	kiwi
nuit	parapluie	Sylvie
pie	samedi	animalerie
pluie	vendredi	
riz	chauve-souris	
Hedi		
Henry		
jeudi		
lundi		
mamie		
mardi		
papy		
tapis		
taxi		

DECOUVRIR L'ECRIT : - Se préparer à apprendre à lire et à écrire
 - Distinguer les sons de la parole

RECHERCHE COLLECTIVE

J'entends  [i] à la fin du mot comme dans souris



son final		plusieurs syllabes
cuit	confetti	ici
mie	mercredi	kiwi
nuit	parapluie	Sylvie
pie	samedi	animalerie
pluie	vendredi	
riz	chauve-souris	
Hedi		
Henry		
jeudi		
lundi		
mamie		
mardi		
papy		
tapis		
taxi		