



# Je m'habille et ... je te croque !

Bénédicte Guettier

Ecole des loisirs - 1998

PS / MS / GS / CP

## 1) Caractéristiques de l'album

<b>Personnages</b>	un loup-garou
<b>Lieux (espace)</b>	aucun
<b>Chronologie (temps)</b>	chronologie liée à un ordre dans l'habillement (ex : on met les chaussettes avant les bottes...)
<b>Nombre de pages</b>	26
<b>Particularités</b>	album à lecture « verticale » : les pages se tournent de bas vers le haut

## 2) Fonctionnement linguistique du texte et de la phrase

<b>Temps utilisés</b>	présent
<b>Connecteurs</b>	
<b>Lexique</b>	<u>lexique vêtements :</u> <ul style="list-style-type: none"> <li>- culotte</li> <li>- tee-shirt</li> <li>- chaussettes</li> <li>- pantalon</li> <li>- pull</li> <li>- bottes</li> <li>- chapeau</li> <li>- manteau</li> </ul>
<b>Ponctuation</b>	<u>Ponctuation :</u> . : pas de point à la fin des phrases ! : (titre, début et fin) ... : titre et fin
<b>Mots à retenir</b>	LOUP - JE - MA - MON - MES
<b>Phonèmes récurrents</b>	[o] croque, culotte, chaussettes, bottes, chapeau, manteau



# Je m'habille et ... je te croque !

Bénédicte Guettier

Ecole des loisirs - 1998

PS / MS / GS / CP

## 3) Préparation du module

« Dans le tableau ci-dessous qui récapitule les séances, si une fiche est suivie d'un \*, cela signifie qu'elle ne fait pas partie de mes fiches jointes.

ex : 1ère séance sur couverture => « GS/CP : Autour du titre \* » : c'est en fait une fiche "papier" que j'avais dans mes archives ...mais qui n'est pas dans mon ordi, donc pas joignable ... à moins de tout scanner, mais le temps me manque !!!... »

séances	objectifs, contenus	fiches individuelles
S. 1	<p><b>Découverte de l'album</b> couverture + 1<sup>ère</sup> de couverture + double page sur lesquelles les habits du loup sont répertoriés.</p> <p>Reconnaître les principaux paramètres de la situation de communication (titre, auteur)</p> <p><b>Double page « habits »</b> : effectuer un listing des vêtements (noter les mots des enfants) Ces hypothèses seront validées dans les séances suivantes</p>	<p><u>PS / MS</u> : Reconstituer la couverture de l'album (puzzle avec ou sans modèle) <u>GS / CP</u> : Autour du titre *</p>
S. 2 p.6-7	<p><b>Illustration</b> <b>Texte</b> : Déchiffrer le texte à l'aide des mots connus et par hypothèses</p>	<u>PS/ MS/ GS/ CP</u> Reconstituer le texte
S. 3 p.8-11	<p><b>Illustration</b> (culotte /tee-shirt) <b>Texte</b> : Déchiffrer le texte à l'aide des mots connus et par hypothèses</p>	<p><u>PS</u> : retrouve les habits du loup <u>MS/GS</u> : retrouve les mots identiques au modèle <u>CP</u> : ordre alphabétique *</p>
S. 4 p.12-15	<p><b>Illustration</b> (chaussettes/pantalon) <b>Texte</b> : Déchiffrer le texte à l'aide des mots connus et par hypothèses</p>	<p><u>PS</u> : retrouve les habits du loup <u>MS/GS /CP</u> : autour des mots *</p>
S. 5 p.16-19	<p><b>Illustration</b> (pull/bottes) <b>Texte</b> : Déchiffrer le texte à l'aide des mots connus et par hypothèses</p>	<p><u>PS/MS</u> : Le loup s'habille : colle les images dans l'ordre * <u>GS/CP</u> : idem + mots à coller *</p>
S. 6 p.20-21	<p><b>Illustration</b> (chapeau) <b>Texte</b> : Déchiffrer le texte à l'aide des mots connus et par hypothèses</p>	<p><u>PS</u> : Entoure tous les chapeaux <u>MS</u> : Autour du mot CHAPEAU <u>GS/CP</u> : Phrases identiques</p>
S. 7 p.22-23	<p><b>Illustration</b> (manteau) <b>Texte</b> : Déchiffrer le texte à l'aide des mots connus et par hypothèses</p>	<p><u>PS/MS</u> : Retrouve les habits du loup <u>GS/CP</u> : Imagine la fin de l'histoire *</p>
S. 8 fin	<p>Retour sur les <b>pages précédentes</b> Découverte de la <b>fin de l'album</b></p>	<u>PS/MS/GS/CP</u> : images séquentielles *