

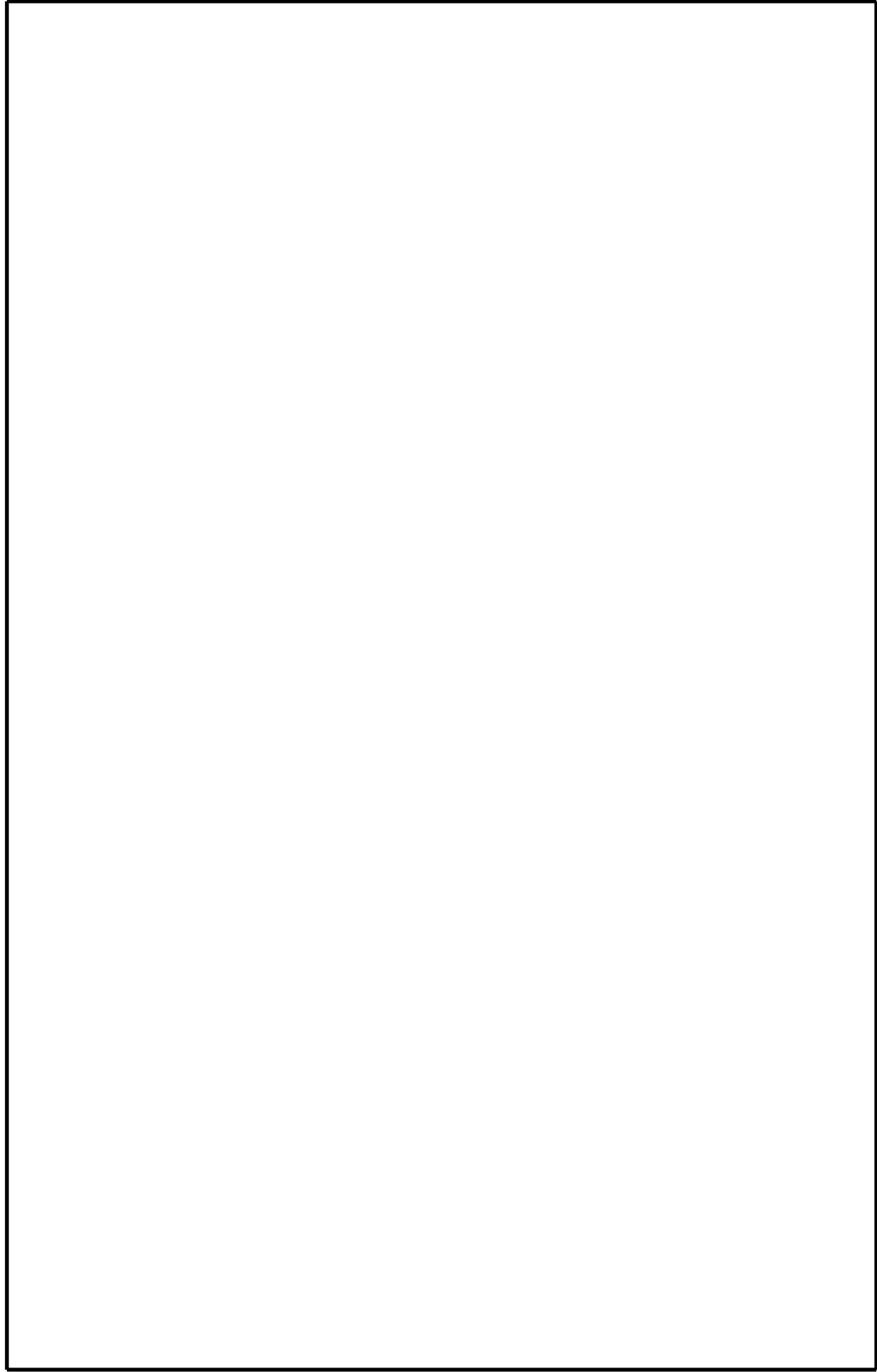
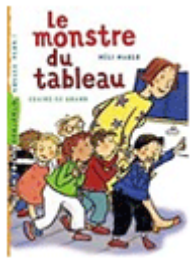
Prénom : **Date :**

DECOUVRIR L'ECRIT : Se familiariser avec l'écrit / Contribuer à l'écriture de textes

Compétences : Emettre une hypothèse sur la suite d'une histoire (pages 2 à 5).

Utiliser le dessin comme moyen d'expression et de représentation

Consigne : Je dessine ce qui est caché à l'intérieur du tableau et qui fait crier les enfants.



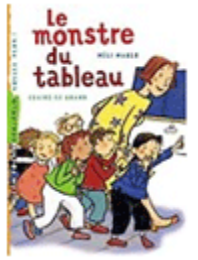
Prénom : _____

Date :

DECOUVRIR L'ECRIT : Se familiariser avec l'écrit : Contribuer à l'écriture de textes

Compétences : Emettre une hypothèse sur la suite d'une histoire (page 6 à page 9).
Utiliser le dessin comme moyen d'expression et de représentation.

Consigne : Je dessine le monstre caché dans le tableau et qui fait si peur aux enfants en respectant leur description (*une patte poilue, des dents pointues, des gros yeux rouges, des oreilles géantes, des piquants sur la tête, il est énorme, il va nous dévorer*).



A large empty rectangular box with a blue border, intended for drawing the monster described in the text.

Prénom : _____

Date :

PERCEVOIR, SENTIR, IMAGINER, CREER : dessin et compositions plastiques

Compétence : Utiliser le dessin comme moyen d'expression et de représentation.

Consigne : Je dessine le monstre "le gardien de l'alphabet".



A large, empty rectangular box with a blue border, intended for the student to draw the monster "le gardien de l'alphabet".