

Fiche de préparation		Durée : 1H	Domaine disciplinaire : découverte de la matière, des objets	
Cycle : 2	Niveau : GS	Date : semaine du 7 au 14 septembre	Compétences générales : découverte de la matière, des objets, des formes et des grandeurs	
Titre de la séquence : trois petits cochons			Place de la séance dans la séquence : séances 1 à 4	
Compétences intermédiaires	Tps	Organisation matérielle	Déroulement et consignes	Activité de l'enfant Mode de regroupement
<p><u>Compétences visées</u></p> <p>*s'exprimer Dire, décrire ce que l'on a vu Produire un oral compréhensible</p> <p>*comprendre ◆ Comprendre les étapes de construction d'une maison ◆ Découvrir les différents types d'habitat des animaux et des humains ◆ Travail topologique (lire, créer un plan, réaliser une maquette) ◆ Proposer, raisonner sur la fabrication de la maquette</p> <p>*découvrir la matière ◆ paille, brindilles, briques ◆ s'intéresser aux mots nouveaux</p> <p>*découvrir les objets la cheminée le toit les murs la porte la maison la fenêtre</p> <p>*percevoir, sentir, imaginer, créer ◆ la curiosité ◆ expression de ses propres réactions, goûts</p>	45 mn		<p><u>Séance 1</u> 1) Au coin regroupement : - Rappel de l'histoire - Comment sont les maisons</p> <p>2) Fabriquer les maisons pour les petites sections ... - Choix des matériaux : cartons, pailles, brindilles, sucres - Choix des modalités de constructions - Noter les propositions des élèves - Faire dessiner les maisons individuellement</p> <p><u>Séances 2, 3 et 4</u> 1) Phase d'investissement : - Partager la classe en 3 groupes. 2 groupes partent en décloisonnement, chaque groupe va construire une des maisons. - Comment construire la cheminée, les toits, les portes, les fenêtres ?</p> <p>2) Demander à chaque groupe leurs besoins en matériel ? - Validation par la M - Lancement de l'activité - Chacun participe</p> <p>3) <u>Consigne</u> + soin + calme</p> <p>4) <u>Validation</u> : écrire la fiche technique de construction de chaque maison</p>	<p>→ Propositions des élèves, échanges entre élèves</p> <p>→ Se mettre en action individuelle</p> <p>→ Chaque groupe rassemble le matériel nécessaire en justifiant ses choix</p> <p>→ Choix du matériel, évaluation par tous</p> <p>→ En 1/3 de groupe puis collective, dictée à l'adulte</p>
<u>Bilan</u> : exposition dans la salle de motricité en alliance avec le travail en art visuels				