

## Découvrir le monde : Le vivant

- Domaine sensoriel : nous goûtons les différentes sortes de pommes (rouge, verte, jaune...)
- Fabrication de la compote de pommes : transformation de la matière (solide / liquide ou mou).
- Fiche d'identité de la pomme :
  - elle peut avoir différentes couleurs,
  - elle a un cœur avec des pépins et de la peau.
  - elle est accrochée au pommier par une queue.

## Imaginer, sentir, créer : Musique/Poésie

- Poésies :
  - La pomme verte
  - La grenouille
  - L'automne est venu (Christian Merveille).

## Imaginer, sentir, créer : Arts Plastiques

- Volume :
  - « la lanterne de St Martin »
  - remplir une surface en forme de pomme (rouge, verte, jaune) avec peinture à l'éponge (réinvestissement).
  - puis déchirer/coller des morceaux de papier affiche du même ton.
- Domaine sensoriel : la pâte à modeler (boules rouges figurant les pommes dans la forme pommier inductrice)
- Peinture du pommier : peinture au doigt.

## Agir dans le monde

- Rondes dansées sur les chansons de la classe.

## *Le secret*

Eric Battut



Didier Jeunesse

(mars 2008)  
coll. Les petits Didier

## Découvrir le monde : Notion de temps

- La croissance du pommier : s'approprier les notions « avant » et « après », en ordonnant 4 images séquentielles
- Recette de la compote en images chronologiques.

## Maîtrise de la langue

- En situation : identifier les personnages de l'histoire et leurs caractéristiques physiques.
- Evocation : restituer l'histoire, livre fermé et / ou ouvert en utilisant le vocabulaire précis.
- Ecrit : reconstitution du mot « POMME »
- Lecture d'autres albums sur les pommes :
  - Pépin et Trognon

## Découvrir le monde : Mathématiques

- Réaliser un puzzle de 2 ou 3 pièces.
- Labyrinthe : choisir le bon chemin de la petite souris pour aller jusqu'au pommier.
- Distribuer 2 pommes.

Connaître le domino 2.

## Graphisme :

- Repasser entre les lignes verticales
- Lignes verticales : relier une pomme à chacun des animaux de l'histoire.