



Préparation du module : L'apprenti loup - Claude Boujon - Ecole des Loisirs

« Dans le tableau ci-dessous qui récapitule les séances, si une fiche est suivie d'un (*), cela signifie qu'elle ne fait pas partie de mes fiches jointes. C'est en fait une fiche "papier" que j'avais dans mes archives ...mais qui n'est pas dans mon ordi, donc pas joignable ... à moins de tout scanner, mais le temps me manque !!!... »

séances	objectifs, contenus	fiches individuelles
S - 1 couv +	Présentation de l'album Illustration : qui ? De quoi va-t-il s'agir ? Titre, auteur, éditeur	PS : reconstituer la couverture de l'album (avec modèle) MS/GS : reconstituer la couverture de l'album (sans modèle) CP : autour de la couverture
S - 2 p. 1-2	Illustration : idem couverture Texte : retrouver les mots connus Hypothèses sur la suite du texte « Mais.... Implicite du texte : Pourquoi le loup ne sait-il pas qu'il est un loup ?	PS : MS GS CP : retrouver des mots dans le texte(*)
S - 3 p. 3-5	Illustrations Texte : Rechercher les mots connus et mots récurrents (ex : nous) Implicite du texte : Pourquoi ses compagnons le regarde t'il d'un drôle d'œil ? Pourquoi y a-t-il de l'inquiétude dans l'air ? Pourquoi le mouton est-il gêné ?	PS/MS : Autour du mot MOUTON GS/CP : Autour du texte (*)
S - 4 p. 6	Illustrations Texte : Rechercher les mots connus et mots récurrents	PS : Entoure tous les animaux qui se sauvent (avec ou sans l'album pour modèle) MS/GS : Remets en ordre le texte(*) CP : barre les mots intrus (*)
S - 5 p. 7-8	Illustrations Texte : Rechercher les mots connus et les mots récurrents	PS MS GS CP : Les animaux(*)
S - 6 p. 9-10-12	Illustrations (le loup tombe dans le piège) Rechercher les mots connus hypothèses sur la suite de l'histoire : le loup est tombé dans un piège. Que va t-il se passer ?	PS : lettres alphabet (*) MS GS CP : Reconstituer le texte (*)
S - 7 p. 13-16	Illustrations (les animaux le sortent du piège) Rechercher les mots connus	PS : Le labyrinthe MS GS CP : autour des mots(*)
S - 8 p. 17-18	Illustrations Texte : Rechercher les mots connus	PS/MS : image à compléter(*) GS/CP : Autour du texte (*)
S - 9 p. 19-22	Illustrations Texte : Rechercher les mots connus	PS : Le loup a trouvé MS : mots qui vont ensemble GS/CP : Phrases identiques (*)
S - 10 p. 23-26	Les enfants racontent l'histoire en reprenant les illustrations une à une Lire la fin de l'histoire	PS /MS/GS/CP : remettre en ordre une série d'images séquentielles