



## L'arbre, le loir et les oiseaux

### 1ère séance : Présentation de l'album par les 1<sup>ère</sup> et 4<sup>ème</sup> de couverture Découverte du livre par des illustrations

Lecture par l'adulte des titre, auteur-illustrateur et éditeur puis les pages sont tournées une à une jusqu'à la fin, une première puis une seconde fois.

#### - De quoi parle cette histoire ?

D'un arbre en hiver, au printemps, en été, en automne (*Arucéane*) et encore en hiver (*Océane*).

Au printemps, il y a des oiseaux qui viennent (*Lahina*) et font leur nid sur l'arbre (*Arucéane*).

En été, l'arbre porte des fruits (*Océane*).

Quand c'est l'automne, les oiseaux s'en vont dans un pays plus chaud (*Paul*).

- **Vous souvenez-vous du mot qui désigne cela ?** Comme personne ne s'en souvient je vais vous le dire : c'est **la migration, les oiseaux migrent dans les pays chauds.**

En hiver, l'arbre n'a plus de feuille, il neige très très fort (*Victor*) et il devient tout blanc (*Jeanne*).

### 2ème séance : Relecture du texte écrit par les enfants Nouvelle visualisation des images

#### - **Vous souvenez-vous du titre de cette histoire ? L'arbre, le loir et les oiseaux**

Les pages sont tournées une à une jusqu'à fin par l'adulte afin que les enfants voient des éléments supplémentaires à ceux découverts à la première séance.

Au printemps, je vois que l'arbre à de plus en plus de feuilles (*Paul*), elles changent de couleur, elles sont de différents verts : clair, foncé (*Romain*). **Cela s'appelle des nuances de vert.**

Au début de l'histoire, c'est l'hiver : le loir est dans son terrier puis au printemps il monte dans l'arbre (*Romain*).

A la fin de l'histoire le loir rentre dans la terre, il a trop froid comme il y a plein de neige parce que c'est à nouveau l'hiver (Luna) .

Le loir a des griffes longues, elles lui servent à grimper dans l'arbre au printemps et à creuser dans la terre quand c'est l'hiver. (Luna)

- **Vous souvenez-vous du mot qui désigne cela ?** Il hiberne (Lahina).

- **Connaissez-vous d'autres animaux qui hibernent ?** L'ours (Paul et Stella), l'écureuil (Romain), la marmotte (Jeanne), la taupe (Luna), le renard, le loup, le lièvre, le hamster, le castor, le hérisson, la tortue, la grenouille (tous ensemble).

- **Vous allez chercher à la maison quels sont les animaux qui hibernent ?**

### 3ème séance : Quels sont les animaux qui hibernent ?

L'escargot, les souris (Nikolai)

**Recherche dans la bibliothèque de la classe, dans celle de l'école et à la maison.**

Dans la bibliothèque de la classe : Stella se propose de faire la recherche, elle rapporte des livres sur les saisons, sur l'hiver, sur les animaux en hiver.

Cela nous permet de confirmer que **le loir est un animal qui hiberne mais aussi le hérisson, la marmotte, la taupe, la grenouille, la tortue, l'écureuil, la grenouille, la tortue, le hamster, l'ours**

Mais les enfants découvrent dans le livre:



#### **"Nous dormons jusqu'au printemps"**

*Susanne Riha - Editions Milan*

que d'autres animaux hibernent comme le **papillon citron, la chauve-souris, le blaireau, le muscardin.**

L'ours et le blaireau n'hibernent pas tout à fait, ils sont capables de se déplacer hors de leur tanière durant l'hiver.

l'été

l'été

l'été

le printemps

le printemps

le printemps

l'automne

l'automne

l'automne

l'hiver

l'hiver

l'hiver

*l'été*

*l'été*

*l'été*

*le printemps*

*le printemps*

*le printemps*

*l'automne*

*l'automne*

*l'automne*

*l'hiver*

*l'hiver*

*l'hiver*



Objectif : Représenter un arbre au rythme des saisons.




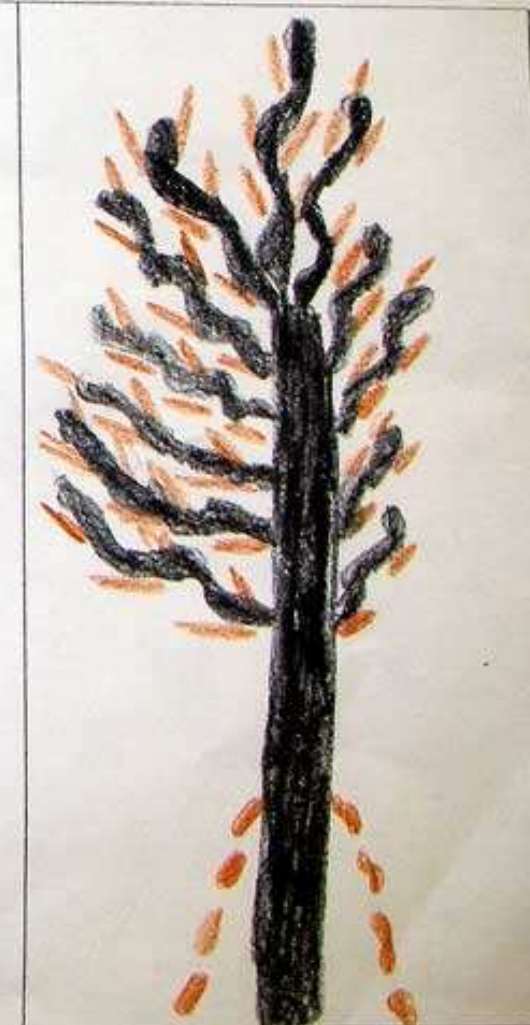
Consigne : Je dessine l'arbre à chacune des saisons en respectant la chronologie de l'histoire.  
J'écris le nom correspondant à la saison sous chacun des dessins de l'arbre.




*exemple de réalisation*

Objectif : Représenter un arbre au rythme des saisons

Consigne : Je dessine l'arbre à chacune des saisons en respectant la chronologie de l'histoire  
J'écris le nom correspondant à la saison sous chacun des dessins de l'arbre.

			
l'hiver	le printemps	l'été	l'automne