

## Découverte du monde

<b>Espace</b>	<b>Formes et grandeurs</b>
<ul style="list-style-type: none"> <li>- Réaliser un répertoire espace de l'école pour identifier les lieux avec la mascotte.</li> <li>- Découvrir des lieux de voyage de la mascotte, les identifier et nommer.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Puzzle de la couverture de l'album "Hibou hou hou ..."</li> <li>- Ordonner les hiboux selon leur taille (dans l'ordre croissant)</li> </ul>
<b>Temps</b>	<b>Matière</b>
<ul style="list-style-type: none"> <li>- Ordonner les moments de la journée. (images de la mascotte)</li> <li>- Ordonner les illustrations de l'album en suivant le déroulement du récit.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Manipuler la pâte à modeler et modeler un hibou.</li> <li>- Utiliser le papier, carton pour réaliser des compositions plastiques.</li> </ul>
<b>Quantités et Nombres</b>	<b>Vivant</b>
<ul style="list-style-type: none"> <li>- Réaliser des petites collections : placer deux hiboux dans chaque nid</li> <li>- Réalisation du livre à compter (10 hiboux) : le 1.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Découvrir le hibou et la chouette ainsi que son milieu de vie. (réalisation d'un panneau collectif)</li> <li>- Connaître les parties de leur corps.</li> </ul>

## Devenir élève

- Repérer son portemanteau, son casier.
- Repérer les différents coins jeux.
- Suivre le groupe et ses déplacements.
- Se dire « bonjour » le matin et « au revoir » le soir.
- Mettre en œuvre les règles de vie de la classe.
- Travailler en groupe dans un projet commun.
- Suivre le rythme de la journée de classe.
- Accepter de participer aux regroupements.
- Oser présenter au groupe le cahier de voyage de Plumette, notre mascotte.

## Agir et s'exprimer avec son corps

- Manipulation du petit matériel de la salle, le nommer.
- Ateliers : parcours de motricité

## Percevoir, sentir, imaginer, créer

### Le regard et le geste :

- Utiliser des gommettes et formes pour réaliser un hibou.
- Réaliser un composition en volume : les hiboux avec des rouleaux rigides.
- Colorier en s'appliquant des coloriage de chouettes et hiboux.
- Utiliser différents outils et techniques pour remplir un espace. (faire un fond « collectif » pour nos petits hiboux)

### La voix et l'écoute

- Comptines et chants : Le Hibou hou hou ... ; Dans la forêt lointaine; Pour qui ?; Je connais un secret.
- Ecouter des cris et chants d'oiseaux : les oiseaux nocturnes.

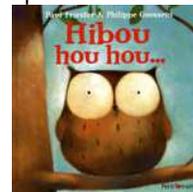
### Animaux des bois : Hiboux et Chouettes

l'arrivée de la mascotte



Plumette

l'exploitation de l'album



Hibou hou hou ...  
Paul Friester - Philippe Goossens (illus.) - Mijade

#### Albums en réseau :



10 hiboux



Bébés chouettes



Le hibou



Les malheurs d'Arlette la Chouette



Plus chouette à deux



Une toute petite chouette

## S'appropriier le langage

- Emettre des hypothèses sur l'arrivée de la mascotte Plumette
- Nommer les personnages de l'album lu : - le hibou- le hérisson- le corbeau - la fourmi- l'écureuil - la taupe- le scarabée - la maman
- Ecouter les histoires : Bébés chouettes et Hibou hou hou...
- Comprendre le récit et émettre des hypothèses : Pourquoi Hibou pleure t-il ?
- Décrire la première de couverture : identifier illustration- titre
- Identifier les couvertures des albums lus

## Découvrir l'écrit

### Se familiariser avec l'écrit

- Manipuler les albums et établir des liens entre eux
- Comparer les mots hibou- chouette
- Reconnaître et identifier les personnages de l'histoire : le hibou- le hérisson- le corbeau - la fourmi- l'écureuil - la taupe- le scarabée - la maman
- Reformuler l'histoire (dictée ind)
- Associer les hiboux identiques

### Se préparer à apprendre à lire et à écrire

- Reconnaître les mots et placer les mots étiquettes sous les illustrations :le hibou- le hérisson- le corbeau - la fourmi- l'écureuil - la taupe- le scarabée - la maman
- Réaliser des tracés : traits (lignes) - ronds (les plumes - les yeux)
- Dessiner le hibou
- Reconstituer les mots avec des lettres mobiles : hibou-chouette- Plumette ...