

Prénom :

Date :

Compétence acquise   
Consigne respectée   
Application et soin du travail

**Découvrir les quantités et nombres :** Associer un nombre à une position

Travail préalable :

- En grand groupe, simulation de l'entrée des nains dans leur maison : 7 élèves entrent, les autres reformulent les questions des nains selon leur position (ex : que dit le 4<sup>ème</sup> ?)
- En petit groupe, manipulation de jetons à placer selon la position et direction des nains (le 1<sup>er</sup>, le 3<sup>ème</sup> ...), trouver ensuite quels sont les nains non visibles (ex : le 3<sup>ème</sup> et le 4<sup>ème</sup> sont dans le tunnel)

Consigne : accroche chaque bulle à son propriétaire

le 6<sup>ème</sup>

Qui a  avec mon  ?

le 5<sup>ème</sup>

Qui a  avec ma  ?

le 2<sup>ème</sup>

Qui a  dans mon  ?

le 7<sup>ème</sup>

Qui a  dans mon  ?

le 4<sup>ème</sup>

Qui a  mes  ?

le 1<sup>er</sup>

Qui s'est  sur ma  ?

le 3<sup>ème</sup>

Qui a  mon  ?

