

Prénom :

Date :

Langage écrit: Reconstituer une question en respectant le sens des mots et la signification

Travail préalable : En grand groupe et petit groupe, lecture des questions et association à chaque nain

Consigne : complète les questions des nains

Qui s'est [] sur ma [] ?



Qui a [] dans mon [] ?



Qui a [] mon [] ?



Qui a [] mes [] ?



Qui a [] avec ma [] ?



Qui a [] avec mon [] ?



Qui a [] dans mon [] ?



Scissors icon ---
