



## Bon appétit Monsieur Renard

Claude Boujon - Ecole des loisirs (1996)

PS / MS / GS / CP

### Caractéristiques de l'album

<b>Personnages</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Monsieur Renard : le contre-exemple du renard tel qu'on se l'imagine. Quel est ce héros qui rate ce qu'il entreprend?</li> <li>- Permanence du personnage principal (du début à la fin)</li> <li>- Autres personnages :             <ul style="list-style-type: none"> <li>- Grenouille - Hippopotame</li> <li>- 2 lièvres - Baleine</li> <li>- Poules - Eléphant</li> <li>- Taureau - Lion</li> <li>- Corbeau - Asticot</li> </ul> </li> </ul>
<b>Substituts</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Une énorme montagne de viande, le ruminant pour désigner la vache;</li> <li>- Monsieur Renard, le renard volant, Monsieur le carnassier, il pour désigner le renard.</li> <li>- Le corbeau, l'emplumé, l'oiseau ricaneur, l'oiseau pour désigner le corbeau.</li> <li>- Un asticot, le vermisseau gigoteur, ce piètre gibier pour désigner le ver.</li> </ul>
<b>Interprétations</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Discussions sur ce renard qui ment au corbeau, qui se vante parce qu'il est vexé.</li> <li>- Réflexion sur ce renard qui se raconte des histoires (carnassier, normalement prédateur qui finalement va manger une compote de pommes.) Peut-on avoir pitié de lui?</li> <li>- Réflexion sur ce personnage qui trouve autre chose que ce à quoi il s'attendait mais qui finit par apprécier ce qu'il a. (parcours initiatique)</li> </ul>
<b>Nombre de pages</b>	30
<b>Particularités</b>	Lorsque Monsieur Renard rencontre le corbeau il raconte à celui-ci ce qu'il a déjà mangé : c'est donc un récit dans un récit. (enchâssement)

### Fonctionnement linguistique du texte et de la phrase

<b>Marques temporelles</b>	Imprégnation des temps du passé et du futur.
<b>Espace</b>	L'histoire principale se situe chez lui et dans la prairie. Le récit dans le récit explore d'autres lieux : dans l'eau, quelque part où l'on trouve les lions et les éléphants, dans un poulailler.
<b>Lexique</b>	<p>Animaux</p> <p>Champ lexical de l'alimentation. Travail sur les verbes : goûter, croquer, manger...</p>
<b>Ponctuation</b>	<p>« » dialogue</p> <p>Alternance récit et dialogues</p>
<b>Mots à retenir</b>	<p>Renard</p> <p>Bon appétit</p>
<b>Phonèmes récurrents</b>	