

## S'approprier le langage

- S'exprimer dans un langage mieux structuré en articulant correctement
- Comprendre une histoire racontée par le PE, répondre à qq questions très simples, (...) reformuler qq éléments de l'histoire
- Observer un livre d'images et traduire en mots ses observations/ décrire une image
- Tout au long du projet, écouter les autres pr répondre, redire, réagir...
- Participer à un échange en petite groupe
- Se faire comprendre par le langage pr des besoins scolaires

## Découvrir l'écrit

### Se familiariser avec l'écrit

- Développer une 1<sup>ère</sup> culture littéraire en découvrant notamment des contes traditionnels
- Ecouter une histoire complexe

### Se préparer à apprendre à écrire

- Respecter l'espace graphique
- Reconnaître son prénom en capitales d'imprimerie
- Commencer à écrire son prénom
- Commencer à représenter un dessin figuratif
- Réaliser des tracés plus complexes

## Découvrir le monde

- Comprendre et utiliser à bon escient le vocabulaire du repérage dans l'espace.
- Reconnaître les chiffres 1, 2, 3 et les associer à une collection d'objets
- Exprimer globalement de petites quantités
- Reconnaître la forme géométrique ; le rond
- Identifier et nommer les couleurs
- Choisir des outils adaptés au projet
- Etablir une 1<sup>ère</sup> correspondance entre la désignation orale et l'écriture chiffrée
- Percevoir des moments de la journée, des jours, mois...
- Observer les manifestations des saisons
- Nommer les différentes parties de son corps, identifier le schéma corporel

### Découvrons un conte traditionnel:

## "Le petit Chaperon rouge"

réseau de compétences

## Percevoir, imaginer, sentir, créer

### Dessins et composition plastiques

- Construire des objets en utilisant peinture, papiers collés, assemblage, modelage.
- Utiliser le dessin comme moyen d'expression et de représentation.
- Commencer à représenter un dessin figuratif
- Tracer des ronds
- Travailler en coopération pour la réalisation d'une œuvre collective

### La voix et l'écoute

- Ecouter pour le plaisir, pour reproduire, pour bouger
- Chanter pour le plaisir en accompagnement d'autres activités.

## Agir et s'exprimer avec son corps

- Progressivement, nommer les activités et objets utilisés
- Développer ses capacités motrices : projections et réceptions d'objets
- Distinguer ce qui est devant, derrière, sur le côté....
- Adapter ses déplacements à des environnements ou des contraintes variés (activité de pilotage)

## Devenir élève

- Eprouver de la confiance en soi ; contrôler ses émotions.
- Comprendre la valeur des consignes
- Prendre conscience des différences de chacun
- Prendre des responsabilités dans la classe, faire preuve d'initiative
- Comprendre ce que l'on apprend à l'école, pourquoi on l'apprend
- Apprendre à rester attentif de plus en plus longtemps