



# Activités de la 3<sup>ème</sup> période en lien avec : le thème de la galette des rois l'album du « Petit Chaperon rouge »



## 1) S'appropriier le langage

- Comprendre une histoire : un conte.
- Prendre la parole en petit groupe et en grand groupe.
- Raconter l'histoire à l'aide des personnages. (M.S → prêter sa voix aux personnages)
- Comparer l'album étudié avec d'autres versions du PCR.

## 2) Découvrir l'écrit

- Histoire (cf : fichier La Classe Maternelle n°175) de Léa à l'école sur la galette des rois.
- Feuilletter et écouter un conte : « Le Petit Chaperon rouge. »
- Dictée à l'adulte : prendre conscience que des sons peuvent être écrits  
→ raconter aux parents ce qu'ils ont appris sur cet album (via le cahier de vie).

- P.S
- distinguer l'illustration du titre sur la couverture.
  - reconnaître les différents personnages de l'album, entourer le personnage principal : le PCR.
  - tracer des cercles pour faire des galettes, encercler le loup (via gommettes)...

- M.S
- entourer les personnages de l'histoire.
  - reconnaître le titre sur différents albums.
  - reconnaître quelques lettres du titre, dire où on les a vues, dire comment elles chantent ; les remettre dans l'ordre.
  - reconstituer et écrire les mots : GALETTE, ROUGE, LOUP.
  - tracer des cercles (cf : contrat sur les cercles à finir) et des quadrillages sur des galettes.

## 3) Agir et s'exprimer avec son corps

- Se mettre dans la peau des personnages de l'histoire (imiter : le petit chaperon rouge qui marche avec légèreté dans la forêt ; le loup qui a très faim ; l'habillage de la chemise de nuit de la grand-mère ; l'arrivée du chasseur...)

## 4) Devenir élève

- Dire une comptine collectivement.
- Apporter (si possible) de la maison un livre ou autre chose en lien avec l'album dans la classe.

## 5) Découvrir le monde

- Découvrir le loup dans un conte et dans la réalité à travers des documents.
- Reconstituer un puzzle de la couverture de l'album (T.P.S → 2 pièces ; P.S → 3 pièces ; M.S → 6 pièces).
- Nommer et localiser les différents espaces du conte : maisons, forêt, chemin.
- Utiliser ses 5 sens pour travailler et découvrir le résultat de cuisiner une galette.
- Trier les galettes par couleurs.
- Trier les grandes des petites galettes (+ les moyens avec M.S).

- P.S
- nommer et tracer une forme simple : le rond
  - faire des galettes en pâte à modeler.
  - reconstituer l'histoire à partir de 3 images.
  - associer chaque personnage à son ombre.

- M.S
- reconstituer l'histoire à partir de 4/5 images
  - tracer le chemin du petit chaperon rouge

## 6) Percevoir, sentir, imaginer, créer

- Comptine : « J'aime la galette »
- Réaliser sa propre couronne de ROI ou de REINE en peinture, gommettes, collage...
- Participer à la confection de galettes des rois, puis goûter en classe.
- Expression libre en peinture sur le thème du « petit chaperon rouge ».

- P.S
- déchiqueter, puis découper aux ciseaux de petits bouts de papiers à coller sur une galette.

- M.S
- tracer des cercles pour faire des galettes.
  - tracer des quadrillages pour décorer le dessus d'une galette.+ lien avec le projet ?