

MS/GS	Les chats à construire	Découverte du monde les quantités et les nombres
--------------	-------------------------------	---

Objectifs: <ul style="list-style-type: none"> ✓ Résoudre des problèmes portant sur les quantités. ✓ Construire une collection équipotente ✓ Construire des collections doubles ou quadruple d'une collection de référence 	Compétence élèves: <ul style="list-style-type: none"> ✓ Comprendre une situation problème. ✓ Maîtriser une procédure pour résoudre un problème ✓ Dénombrer une quantité en utilisant la suite orale des nombres connus
---	--

Matériel :

- ❖ Les différents éléments pour construire ce type de tête de chat
- ❖ Chaque élément est découpé par l'ATSEM sur du papier fort coloré.



Séance 1: (6 enfants, atelier dirigé)

*** étape 1:**

- Chaque enfant reçoit une quantité de tête de chat (de 6 à 12)
- La maîtresse garde les oreilles, yeux, moustaches, nez, bouches dans des boîtes..
- Les enfants sont invités à commander oralement des nez à la maîtresse.
- La maîtresse donne ce qui est commandé et la validation est immédiate.
- Un temps d'analyse des procédures de chacun est organisé.

Les enfants qui ont réussi passent à l'étape 2

*** étape 2:**

- L'enfant est invité à venir se servir pour les autres éléments.
- Il n'a le droit de se servir qu'une seule fois. La validation est immédiate.
- Si l'enfant s'est trompé, il repose les éléments déjà pris et retente sa chance.
- Un temps d'analyse des procédures est organisé.

Séance 2: (autonomie)

Il s'agit pour l'enfant de relier des têtes de chat sans oreille à des paquets d'oreilles

Séance 3:

- Les enfants reçoivent 7 têtes de chat à construire.
- La maîtresse montre qu'elle a les oreilles, yeux, moustaches, nez, bouches
- Les enfants doivent préparer un bon de commande pour chaque partie de la tête
- On commence avec les nez.
- Chaque enfant code sa commande comme il souhaite.
- Les bons de commande de chacun sont observés et les enfants sont invités à commenter ce qu'ils ont dessiné ou écrit.
- La maîtresse donne dans un panier ce qui a été commandé.
- La vérification est immédiate.
- Un temps d'analyse des erreurs est organisé.

On refait des bons de commandes pour la bouche.

- Les enfants qui sont à l'aise avec ces deux premières étapes écrivent leur bon de commande pour les autres parties. Les autres enfants sont regroupés pour trouver collectivement une procédure efficace.

Séance 4: (Évaluation individuelle)

- Les enfants reçoivent une fiche avec plusieurs corps de chats
- Ils doivent faire une commande de tête, queue, oreilles.
- Leur commande est préparée par l'ATSEM et donnée le lendemain pour être collée sur la fiche. L'évaluation est immédiate.

Variables

Les quantités de tête sont adaptés aux capacités de chacun.

Les enfants qui ont des difficultés reçoivent 3 jetons. A chaque commande, ils donnent un jeton. Ceci permet à l'enfant d'ajuster sa commande.

Les enfants qui n'ont pas réussi la fiche en autonomie sont regroupés pour refaire le travail avec les oreilles en carton, ce qui permet de les déplacer.

Si un enfant ne réussit pas à préparer un bon de commande, on lui propose de se servir dans la boîte et de poser les têtes prises dans un panier.

La maîtresse repère les enfants qui n'ont pas besoin de recompter car ils se servent du nombre comme mémoire des quantités

Les quantités sont adaptées au niveau de chacun.

Les enfants qui n'arrivent pas à remplir leur bon sont aidés par la maîtresse.