










# Familiarisation avec l'écrit

# Identification de formes écrites












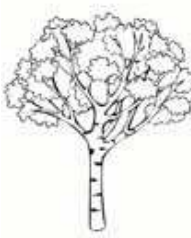



Lundi			Mardi		Mercredi		Jeudi		Vendredi		Samedi		Dimanche		
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	
16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31
JANVIER	FEVRIER	MARS	AVRIL	MAI	JUIN	JUILLET	AOUT	SEPTEMBRE	OCTOBRE	NOVEMBRE	DECEMBRE				

écrit  prénom : .....

lent 	soin   
normal 	
rapide 	
seul(e) 	résultat <b>A</b> <b>AR</b> <b>ECA</b> <b>NA</b>
aidé(e) 	

objectif(s) : dénombrer les syllabes d'un mot.


consigne(s) : écris le nombre de syllabes pour chaque mot.









	<input type="text"/>		<input type="text"/>		<input type="text"/>
	<input type="text"/>		<input type="text"/>		<input type="text"/>
	<input type="text"/>		<input type="text"/>		<input type="text"/>
	<input type="text"/>		<input type="text"/>		<input type="text"/>
	<input type="text"/>		<input type="text"/>		<input type="text"/>

Familiarisation avec l'écrit

Identification de formes écrites













Lundi			Mardi		Mercredi		Jeudi		Vendredi		Samedi		Dimanche		
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	
16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31
JANVIER	FEVRIER	MARS	AVRIL	MAI	JUIN	JUILLET	AOUT	SEPTEMBRE	OCTOBRE	NOVEMBRE	DECEMBRE				

écrit  prénom : .....

lent			
normal		soin	
rapide			
seul(e)		résultat	<b>A</b>
aidé(e)			<b>AR</b>
			<b>ECA</b>
			<b>NA</b>

objectif(s) : recomposer des mots à partir de syllabes.

consigne(s) : découpe et colle les syllabes et reforme les mots en t'aidant du répertoire syllabique

CHAUS SETTE DAIRE NILLE SPLAT BLEAU MIOU COLE FETT  
 HAR CAR CHE RIS MAN BLE LAM SOU  
 VÉ LO TA MA RY PA TA É

# Répertoire syllabique



**CHAUS/SETTE**

chaussette

chaussette



**MIOU/FETT**

mioufett

mioufett



**HAR/RY**

harry

harry



**LAM/PA/DAIRE**

lampadaire

lampadaire



**SOU/RIS**

souris

souris



**VÉ/LO**

vélo

vélo



**CAR/TA/BLE**

cartable

cartable



**É/COLE**

école

école



**TA/BLEAU**

tableau

tableau



**CHE/NILLE**

chenille

chenille



**SPLAT**

splat

splat



**MA/MAN**

maman

maman