

 prénom :-----

 date :-----

objectif(s) : Remettre une phrase découpée en syllabes en ordre .

Repérer dans un texte les éléments simples de ponctuation.

Dénombrer les mots dans une phrase.

consigne(s) : Découpe, range et colle les étiquettes en suivant le modèle.

Colorie les signes de ponctuation.
Dans la phrase il y a -----mots.

Sa queue frétille et se tortille comme une chenille !

Sa tille queue comme fré une tille che et nille se tor !

lent		soin	
normal			
rapide			
seul(e)		résultat	A
			AR
			ECA
aidé(e)			NA