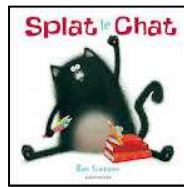


# MOBILISER LE LANGAGE DANS TOUTES LES DIMENSIONS

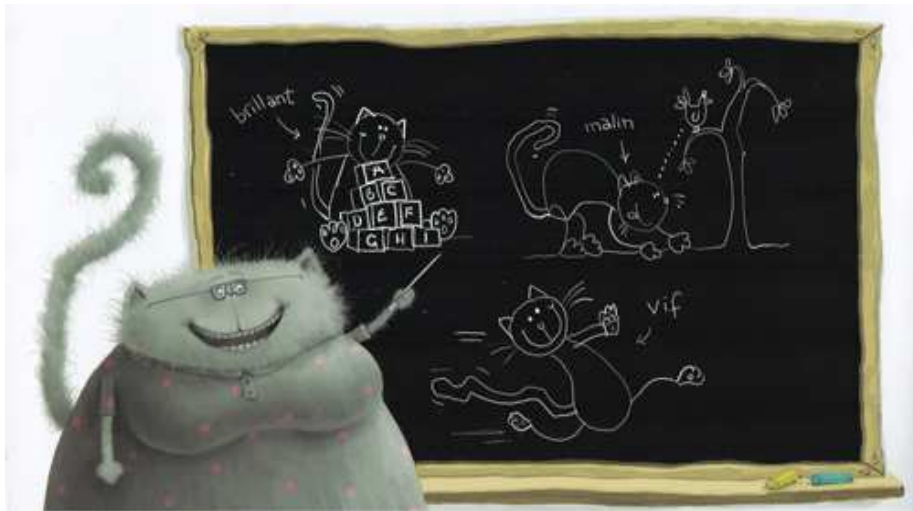
Découvrir la fonction de l'écrit/Ecouter de l'écrit et comprendre



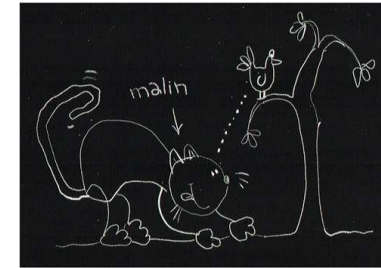
**Objectifs** : Aborder la construction des phrases.  
Enrichir son vocabulaire en utilisant des verbes d'action.

**Compétence** : Reconstituer des phrases de l'histoire à partir de mots.

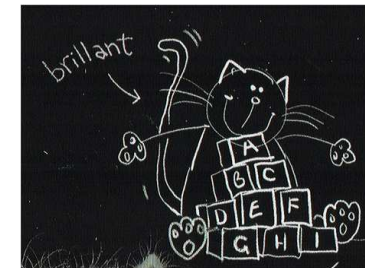
**Consigne** : Je découpe les mots puis je les colle sous les images correspondantes pour reconstituer les phrases "valeurs" données par la maîtresse.



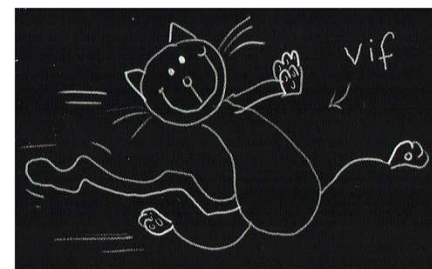
Nous autres chats ...



		.
--	--	---



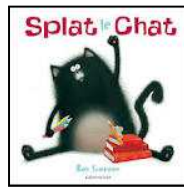
		.
--	--	---



		.
--	--	---

# MOBILISER LE LANGAGE DANS TOUTES LES DIMENSIONS

Découvrir la fonction de l'écrit/Ecouter de l'écrit et comprendre



**Objectifs** : Aborder la construction des phrases.

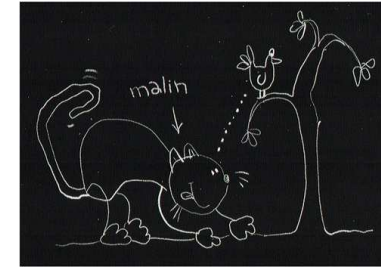
Enrichir son vocabulaire en utilisant des verbes d'action.

**Compétence** : Reconstituer des phrases de l'histoire à partir de mots.

**Consigne** : Je découpe les mots puis je les colle sous les images correspondantes pour reconstituer les phrases "valeurs" données par la maîtresse.



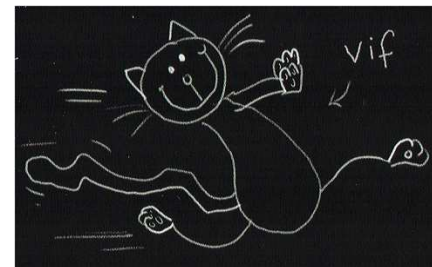
*Nous autres chats ...*



		.
--	--	---



		.
--	--	---



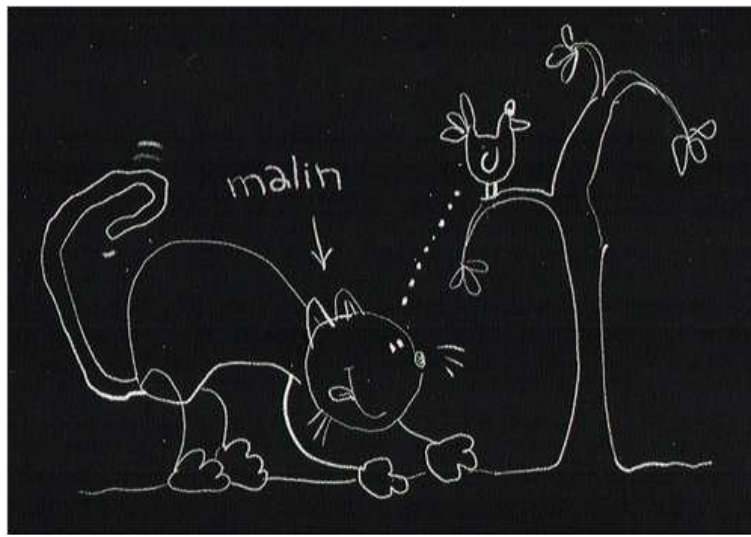
		.
--	--	---



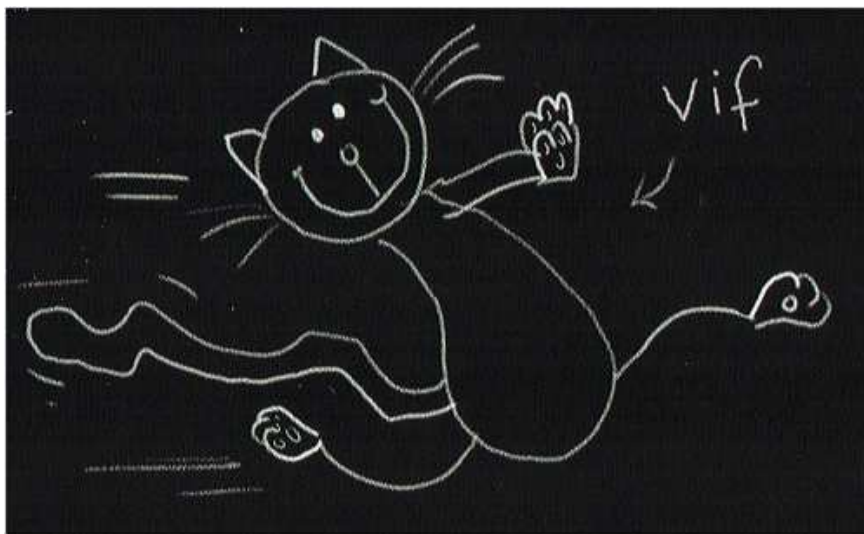
Nous autres chats ...



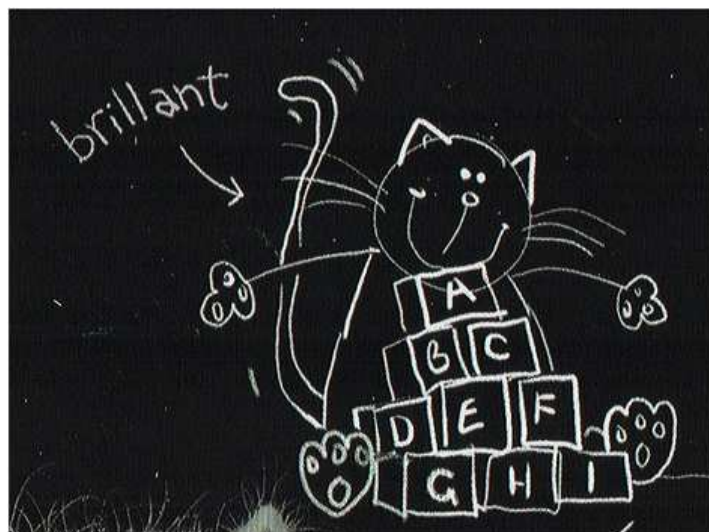
*Nous autres chats ...*



--	--	--



--	--	--



--	--	--

Nous autres chats nous sommes vifs.

Nous autres chats nous sommes brillants.

Nous autres chats nous sommes malins.

*Nous autres chats nous sommes vifs.*

*Nous autres chats nous sommes brillants.*

*Nous autres chats nous sommes malins.*

**MS**

brillants	sommes	sommes	sommes	
nous	nous	nous	malins	vifs

**GS**

<i>brillants</i>	<i>vifs</i>	<i>sommes</i>	<i>sommes</i>	
<i>nous</i>	<i>nous</i>	<i>nous</i>	<i>malins</i>	<i>sommes</i>

brillants	sommes	sommes	sommes	
nous	nous	nous	malins	vifs

brillants	sommes	sommes	sommes	
nous	nous	nous	malins	vifs

brillants	sommes	sommes	sommes	
nous	nous	nous	malins	vifs

brillants	sommes	sommes	sommes	
nous	nous	nous	malins	vifs

brillants	sommes	sommes	sommes	
nous	nous	nous	malins	vifs

brillants	sommes	sommes	sommes	
nous	nous	nous	malins	vifs

GS - page outil pour fiche individuelle

brillants	vifs	sommes	sommes	
nous	nous	nous	malins	sommes

brillants	vifs	sommes	sommes	
nous	nous	nous	malins	sommes

brillants	vifs	sommes	sommes	
nous	nous	nous	malins	sommes

brillants	vifs	sommes	sommes	
nous	nous	nous	malins	sommes

brillants	vifs	sommes	sommes	
nous	nous	nous	malins	sommes

brillants	vifs	sommes	sommes	
nous	nous	nous	malins	sommes

pages 1 et 2 : Fiches en script pour les MS et en cursive pour les GS

pages 7 et 8 bandes pour compléter les fiches, pour le matériel à manipuler : imprimer une bande de chaque sur bristol blanc, découper puis plastifier avant écrire

pages 3, 4, 5 et 6 matériel pour manipulation : Feuille présentation avec la maîtresse dans les 2 écritures,

Imprimer en double exemplaire les supports à compléter 1 pour MS et 1 pour GS

2 séries : phrases complètes, phrases morcelées écrire GS ou MS sur chaque mot dans trois couleurs différentes (une par phrase)