

NIVEAU : GS

Domaine : le langage au cœur des apprentissages

SEQUENCE pour exploiter l'album La robe de Noël, Satomi Ichikawa

COMPETENCES

En plus des objectifs particuliers de chaque séance, les compétences de communication suivantes sont recherchées dans toutes les séances :

- Répondre aux sollicitations de l'adulte en se faisant comprendre
- Participer à un échange collectif en acceptant d'écouter autrui, en attendant son tour de parole et en restant dans le propos de l'échange.

SEANCE N°1

Titre : Découverte du livre

Objectifs :

- ✓ Emettre de hypothèse quant au contenu du livre
- ✓ Prendre des indices sur la première et dernière de couverture (mot, illustration)

Durée : 30 mn :

Organisation/type de travail	Déroulement / Consignes
Groupe classe, oral collectif	<p>Phase 1 : Travail sur la première de couverture+ quatrième</p> <ul style="list-style-type: none"> • <i>Est-ce que vous reconnaissez un mot ?</i> • <i>Que voit-on sur la première de couverture</i> • <i>De quoi va parler le livre ? (Emission d'hypothèses)</i> • <i>Est-ce que les arbres portent des robes ?</i> • <i>Qu'est-ce que cela pourrait être une robe de Noël ? (Hypothèses)</i> <p>• <i>Combien il y a de sapin sur la dernière de couverture ? (6)</i></p> <p>• <i>Est-ce que vous pouvez les décrire ?</i></p> <p>Phase 2 : lecture jusqu'à page 7</p> <p>Si pas de réponse sur la notion de robe, reprendre question phase 1</p> <ul style="list-style-type: none"> • <i>A votre avis comment pourrait être les robes des différents sapins ?</i> <p>Proposition des élèves (noter les réponses)</p>

SEANCE N°2

Titre : Lecture des pages 8 'à 13

Objectifs :

- ✓ Vérification hypothèses séance 1
- ✓ Acquisition d'un nouveau vocabulaire descriptif lié à la forme des sapins
- ✓ Réalisation d'un dictionnaire des « personnages »

Durée : 30 mn :

Organisation/type de travail	Déroulement / Consignes
Groupe classe, oral collectif	<p>Phase 1 : <u>Vérification des hypothèses émises en séance n°1</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • <i>Alors, qu'est-ce que c'est finalement ces « robes de Noël » ?</i> <p>Phase 2 : <u>Travail sur la description des différents sapins</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • <i>Combien il y a de sapins en tout ? (5)</i> • <i>Comment sont-ils ? (rond, grand, triangulaire, touffu, petit)</i> <p>Quelle robe chacun voudrait-il ?</p> <ul style="list-style-type: none"> - une robe de fleur (le rond) - une robe d'or comme le soleil couchant (le triangulaire) - une robe arc-en-ciel (le touffu) - une robe avec mille étoiles (le grand) <p>En même temps, réaliser un dictionnaire des « personnages ».</p> <ul style="list-style-type: none"> • <i>Et le petit ? Quelle pourrait être son rêve ? Emission d'hypothèse</i> <p>Phase 3 : <u>Le 6^{ème} ?</u></p> <p>Faire remarquer qu'il y a 6 sapins sur la quatrième de couverture alors qu'ici on en a que 5 ? Hypothèses sur le 6ème</p>

SEANCE N°3

Titre : Lecture des pages 14 à 17

Objectifs :

- ✓ Emission puis vérification hypothèses
- ✓ Recherche d'indices au niveau des illustrations
- ✓ Comprendre l'implicite d'un texte

Durée : 30 mn :

Organisation/type de travail	Déroulement / Consignes
Groupe classe, oral collectif	<p>Phase 1 : <u>Lecture des pages 14 à 17</u> Emission d'hypothèses sur ce qui arrive.</p> <ul style="list-style-type: none"> • <i>Qu'est-ce que pourrait être ce bruit ?</i> <p>Phase 2 : <u>Lecture des pages 18 à 21</u> Vérification des hypothèses + questionnement de compréhension</p> <ul style="list-style-type: none"> • <i>Alors quel était ce bruit ?</i> • <i>Où sont partis les autres sapins ? Quel est ce monde inconnu ?</i> • <i>Pourquoi le petit sapin est en colère ?</i> • <i>Qu'est-ce que cela veut dire « ... soudain le ciel s'ouvre » ?</i> <p>Emission d'hypothèses sur « la voix qui s'élève ».</p> <ul style="list-style-type: none"> • <i>Qui est-ce qui dit « Tu n'es pas seul »</i>

SEANCE N°4

Titre : Lecture des pages 22 à la fin

Objectifs :

- ✓ Recherche d'indices au niveau des illustrations
- ✓ Comprendre l'implicite d'un texte

Durée : 30 mn :

Organisation/type de travail	Déroulement / Consignes
Groupe classe, oral collectif	<p>Phase 1 : <u>Lecture des pages 22 à la fin</u> Questionnement de compréhension.</p> <ul style="list-style-type: none"> • <i>Pourquoi le monsieur ne les a pas pris ?</i> • <i>Pourquoi le petit sapin dit qu'il va falloir attendre longtemps avant d'avoir sa robe de rêve ?</i> • <i>Et le vieux sapin, pourquoi dit-il qu'il est trop vieux ? Qu'est-ce qu'il veut dire ?</i> • <i>Qu'est-ce que c'est cette robe qui descend du ciel (la neige)</i> <p>Est-ce que l'on peut compléter notre dictionnaire ? (robe blanche, et d'oiseau)</p> <ul style="list-style-type: none"> • <i>Qui est le sixième sapin ?</i>