

# La coccinelle qui ne voulait pas voler



## 1ère séance : Découverte du livre par l'affiche de la première page de couverture (sans le titre)

Lors des activités faites en amont de cette exploitation, notamment la recherche, la collecte et le tri (fictions et documentaires) de livres sur les coccinelles, cet album, rapporté par un enfant a été classé avec les fictions. Je l'ai retiré du coin bibliothèque de la classe où les autres ont été rangés afin d'en garder tout le mystère.

M : A votre avis à quoi correspond cette affiche ?

- c'est l'affiche de la couverture d'un livre. (Dorian)

M : Alors à votre avis de quoi va parler ce livre ?

- ce livre va parler d'une coccinelle. (Antoine)

M : Comment le sais-tu ?

- parce qu'il y a une coccinelle sur le dessin.

- en fait, cela va parler d'une coccinelle sur des feuilles (Maxime),

- sur une branche (Chloé).

- cela ressemble à un arbre parce qu'il y a une branche comme cela (Antoine qui fait la branche et sa position avec son bras et sa main).

- je pense qu'elle est en train de dormir sur une feuille (Marc).

- mais, non parce qu'elle a un peu les yeux ouverts, elle regarde les feuilles (Stella).

- elle est en train de se reposer sur une feuille (Nicolas),

- se reposer cela veut dire dormir. (Maxime)

M : Lorsque vous vous allongez après le repas vous endormez-vous tous ?

- non (tous ensemble).

M : Alors que font ceux qui ne dorment pas ?

- ils se reposent (tous ensemble).

M : Oui, nous pouvons dire que vous vous reposez même si vous ne dormez pas, comprenez-vous la nuance ?

- oui (tous ensemble).

- elle fait un rêve. (Aurélien)

- il y a un petit garçon qui l'a trouvée, qui l'a mise sur une feuille parce qu'elle était perdue dans la forêt (Chloé).

- elle est en train de s'amuser avec ses antennes (Juliette),

- avec ses pattes (Pauline).

- c'est l'histoire d'une coccinelle qui va sur la main des enfants (Maxime).

- il y a du ciel bleu et la coccinelle, elle va peut-être tomber (Antoine)

- sur d'autres feuilles (Marc).

- peut-être, que la coccinelle va se promener sur les feuilles (Alix)

- qu'elle va sauter sur les feuilles (Azélie),

- elle va s'envoler (Thibaut).

- la coccinelle de l'histoire, elle va peut-être changer de couleur : jaune, orange, puis rouge et noire (Noé).-

- Peut-être va-t-il y avoir plusieurs coccinelles ? (Aurélie)

M : Voyez-vous autre chose que l'image de la coccinelle sur la branche d'arbre sur cette affiche ?

- oui, il y a de l'écriture (Aurélien).

M : Alors que peut-il y avoir d'écrit ?

- je pense que c'est l'éditeur (Aurélie).

M : Oui, très souvent l'éditeur se trouve dans cette partie de la couverture mais sur cette couverture, il n'est pas indiqué, il est mentionné le dos du livre et sur la page de garde, c'est **Gründ**.

- je pense que c'est le titre (Aurélien). Non, le titre est toujours situé en haut de la couverture (Pauline).

- c'est l'illustrateur ou l'illustratrice (Jeanne) et l'auteur (Juliette).

M : Oui, je vais vous lire les prénoms et les noms : l'auteur c'est **Isobel Finn** et l'illustrateur c'est **Jack Tickle**.

# La coccinelle qui ne voulait pas voler



## 2ème séance : La situation initiale

1- Lecture des hypothèses émises lors de la 1ère séance et écrites sur le panneau de synthèse

2- Présentation de la page de garde et des pages 1 à 4 sans le texte

*M : Aujourd'hui je vais vous montrer plusieurs fois les illustrations des premières pages du livre.*

Pages 1 et 2

- la coccinelle est sur une fleur (Alix),
- elle se repose (Azélie),
- elle regarde le ciel (Eva),
- elle s'est installée sur une fleur pour se chauffer au soleil (Nicolas),
- pour bronzer (Aurélien),
- pour penser à quelque chose (Marc),
- elle dort sur une fleur (Lucile),
- aussi, il y a plein d'autres fleurs (Antoine).

*M : Comment peut-on savoir si elle dort ou si elle regarde le ciel ?*

- en fait, elle ne dort pas parce qu'elle a les yeux ouverts (Eva),
- non, elle a les yeux fermés (Aurélien).

*M : Comment peut-on savoir si elle a les yeux ouverts ou si elle a les yeux fermés ?*

- sur la couverture, elle avait les yeux ouverts (tous ensemble).

*M : Nous allons demander à Eva de comparer les deux images*

*- les yeux ne sont pas pareils : Sur la couverture, elle a les yeux ouverts le trait blanc fait tout le tour des yeux, sur cette image, il ne fait pas tout le tour, c'est pour montrer qu'elle a les yeux fermés.*

*M : Voyez d'autres indices qui nous indiquent qu'elle dort ?*

- elle a les antennes levées quand elle est réveillée et les antennes abaissées quand elle dort (Elise).

Pages 3 et 4

- elle dort sur une feuille (Alix),
- en fait, elle dort parce qu'il y a la lune (Antoine),
- il y a aussi les étoiles (Marc),
- le soleil s'est couché (Aurélien),
- là, il fait nuit et sur les pages "d'avant" il faisait jour (Jeanne),
- les fleurs sont fermées (Noé),
- quand il fait jour les fleurs sont ouvertes et la nuit elles se reposent (Jeanne),
- mes fleurs ne se referment pas la nuit (Azélie).

*M : Tu as raison la plupart des fleurs ne se referment pas la nuit, ce sont les belles-de-jour qui se referment la nuit.*

- il y a aussi les belles-de-nuit qui sont fermées le jour et s'ouvrent la nuit (Aurélien).

## Synthèse

C'est l'histoire d'une coccinelle qui dort toujours : le jour et la nuit. Elle dort toute la semaine car elle fait un rêve.



Voici la coccinelle qui dort le jour et la nuit.

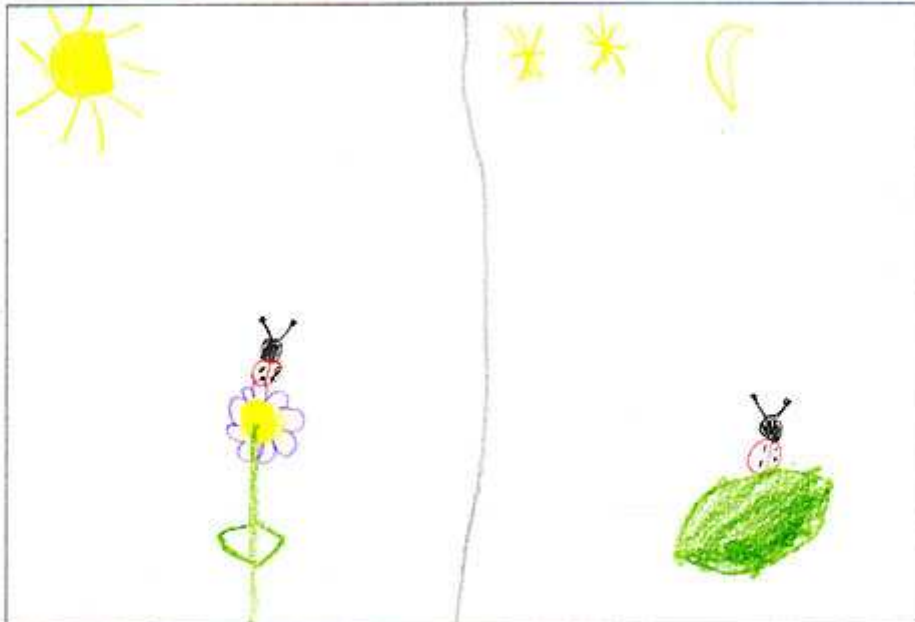
Pages 3 et 4 :

Elle dort sur une feuille (Alix). En fait, elle dort parce qu'il y a la lune (Antoine), il y a aussi les étoiles (Marc), le soleil s'est couché (Aurélie).

Là, il fait nuit et sur les pages "d'avant" il faisait jour (Jeanne). Les fleurs sont fermées (Noé), quand il fait jour les fleurs sont ouvertes et la nuit elles se reposent (Jeanne). Mes fleurs ne se referment pas la nuit (Azélie).

Tu as raison la plupart des fleurs ne se referment pas la nuit, ce sont les belles-de-jour qui se referment la nuit. Il y a aussi les belles-de-nuit qui sont fermées le jour et s'ouvrent la nuit (Aurélie).

Synthèse : C'est l'histoire d'une coccinelle qui dort toujours : le jour et la nuit. Elle dort toute la semaine car elle fait un rêve.



Voici la coccinelle qui dort le jour et la nuit.

# La coccinelle qui ne voulait pas voler



## 3ème séance : La rupture

1 - Lecture des hypothèses émises lors de la 2ème séance et écrites sur le panneau de synthèse  
*C'est l'histoire d'une coccinelle qui dort toujours : le jour et la nuit. Elle dort toute la semaine car elle fait un rêve.*

2 - Présentation de la page 5 sans le texte

- Elle est réveillée (tous ensemble)

M : Je crois que...

- le renard approche (Thibaut).

- qu'elle regarde les feuilles (Stella).

- qu'elle regarde un petit village (Juliette).

- qu'elle regarde ses copains (Azélie).

- qu'un grand requin va manger la coccinelle (Adel).

- qu'il y a une baleine bleue qui chante (Adel).

- qu'elle joue avec sa cousine (Eloïse)

- mais je ne vois pas d'autre coccinelle (Chloé), peut-être qu'elle est sur l'autre page (Noé).

M : Peut-être qu'elle regarde...

- tout ce qu'il y a autour d'elle (Alix).

- un petit ruisseau (Juliette).

- Elle a peur (Aurélien),

- mais non elle réfléchit... si elle pourrait sauter dans l'herbe (Azélie),

- sur des feuilles (Stella)

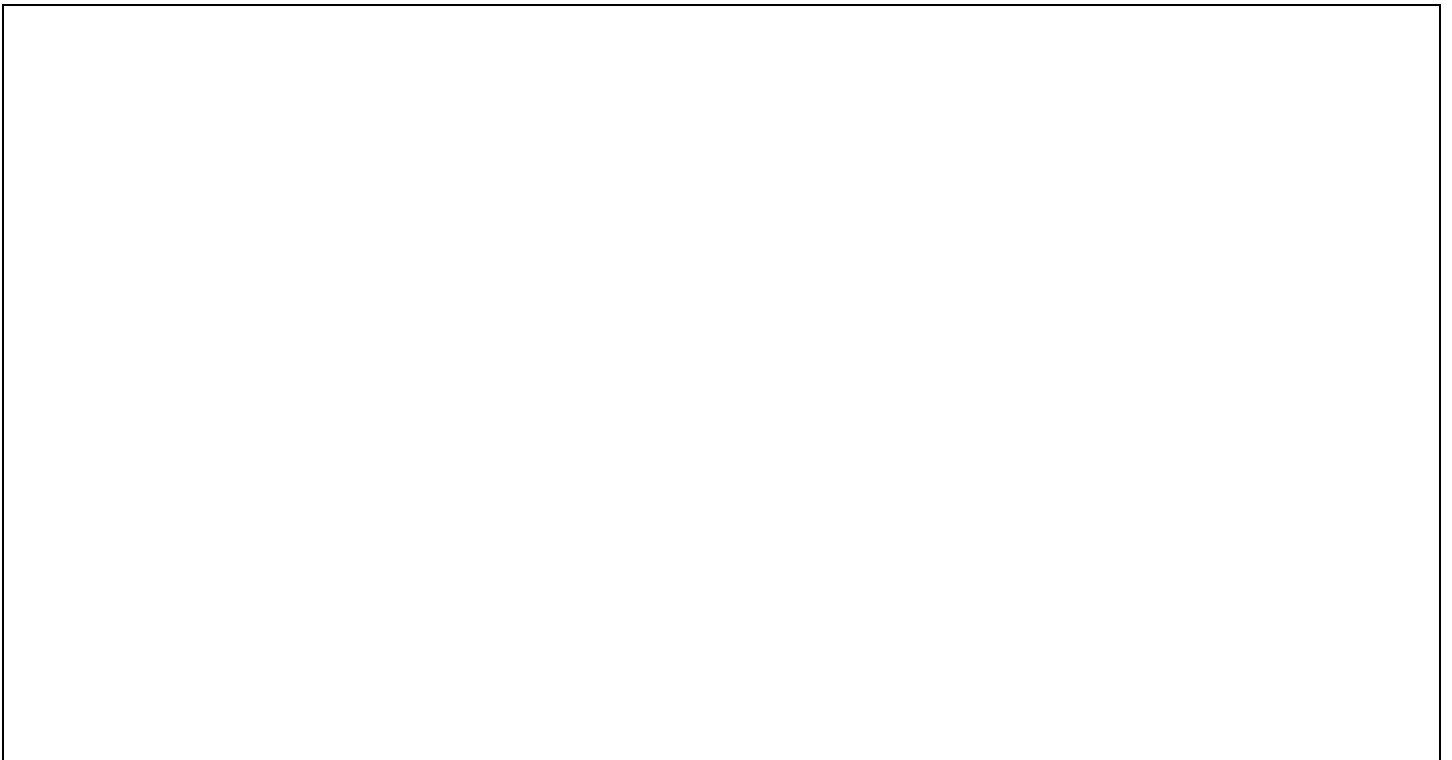
- mais une coccinelle cela vole (Adel),

- se promener dans l'herbe (Eva).

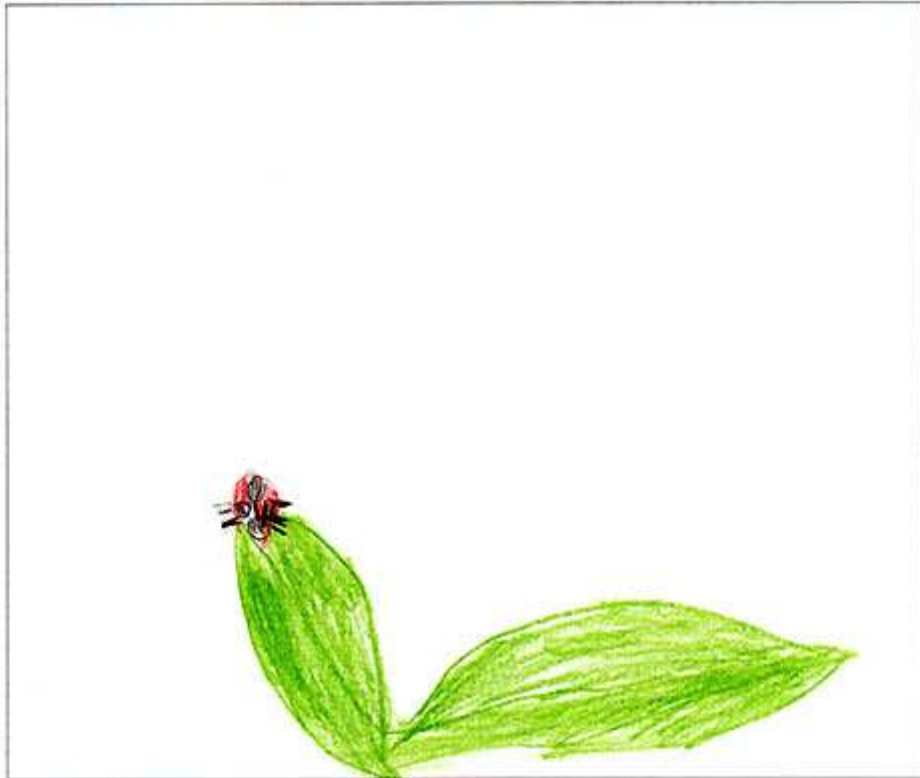
- Elle réfléchit si elle pourrait se transformer en un autre animal (Adel).

## Synthèse

La coccinelle s'est réveillée et elle réfléchit si elle pourrait sauter dans l'herbe et se promener, sauter sur des feuilles, se transformer en un autre animal.



Voici la coccinelle qui s'est réveillée et qui réfléchit.



Voici la coccinelle qui s'est réveillée et qui réfléchit.

Lecture des pages 1 à 5 pour comparer avec les hypothèses :

Je vais retirer les "caches" et vous lire le début de l'histoire  
vous allez pouvoir comparer avec ce que vous avez écrit :

Il était une fois une coccinelle si paresseuse...  
qu'elle dormait toute la journée...  
et toute la nuit.

Et comme elle dormait toute la journée et toute la nuit, cette  
coccinelle paresseuse ne savait pas voler.

Un jour, elle en eut assez de dormir au même endroit. Mais  
comment changer de place, puisqu'elle ne savait pas voler ?

La coccinelle paresseuse eut soudain une idée.

### 3 - Lecture des pages 1 à 5 pour comparer avec les hypothèses

M : Je vais retirer les "caches" et vous lire le début de l'histoire, vous allez pouvoir comparer avec ce que vous avez écrit

*Il était une fois une coccinelle si paresseuse...*

*qu'elle dormait toute la journée...*

*et toute la nuit.*

*Et comme elle dormait toute la journée et toute la nuit, cette coccinelle paresseuse ne savait pas voler.*

*Un jour, elle en eut assez de dormir au même endroit. Mais comment changer de place, puisqu'elle ne savait pas voler ?*

*La coccinelle paresseuse eut soudain une idée.*

### 4 - Hypothèses sur le titre de l'histoire

- Coccinelle (Chloé),
- La coccinelle (Noé et Pauline),
- La coccinelle paresseuse (Anaïs, proposition qui rallie 14 suffrages),
- La paresseuse (Lucile),
- La coccinelle qui ne vole pas (Azélie et Marc),
- La coccinelle qui dort tout le temps (Eloïse et Dorian),
- Coccinelle non volante (Adel),
- La coccinelle qui n'a pas appris à voler (Aurélien).

### 5 - Lecture du titre de l'histoire

M : Je vais retirer les "caches" du titre et vous allez le lire puis comparer avec vos propositions.

**La coccinelle qui ne voulait pas voler** (recherche et lecture collective).

### 6 - Emission d'hypothèses sur la suite de l'histoire

- Elle va essayer de marcher (Juliette),
- peut-être que la coccinelle va essayer de voler (Chloé),
- qu'elle va apprendre à voler avec une autre coccinelle (Nicolas)
- ou avec un papillon (Jeanne) pour aller sur l'autre feuille.
- Elle va sauter pour s'essayer à voler (Noé).
- Elle va marcher pour aller sur une autre fleur (Eva).
- C'est un enfant qui va la changer de place (Marc),
- il va la porter sur son doigt (Aurélien).

### 7 - Lecture du résumé écrit sur la 4ème de couverture

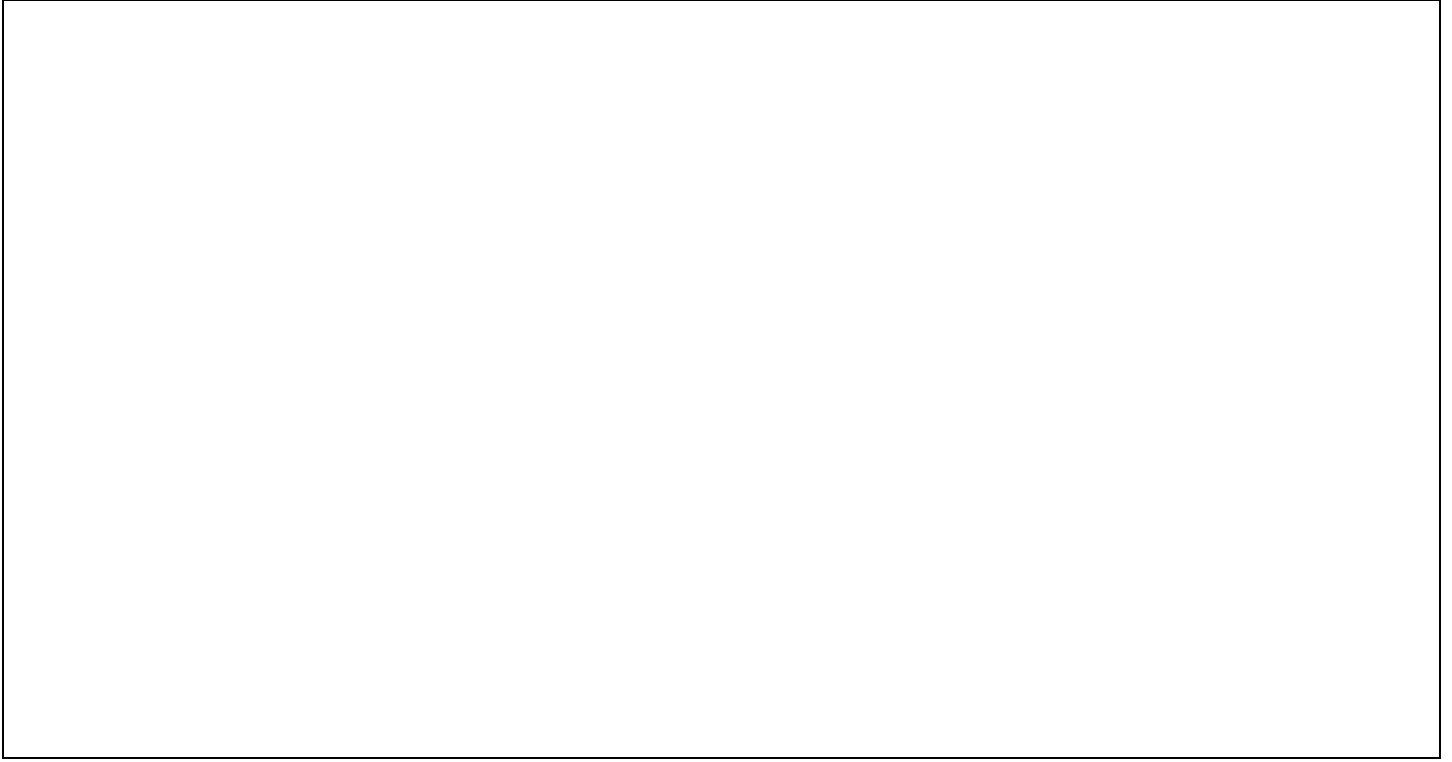
M :

*Il était une fois une coccinelle paresseuse qui n'avait jamais pris la peine d'apprendre à voler. Un jour, elle en eut assez de dormir au même endroit. Mais comment voyager quand on ne sait pas voler ? La coccinelle eut alors une drôle d'idée...*

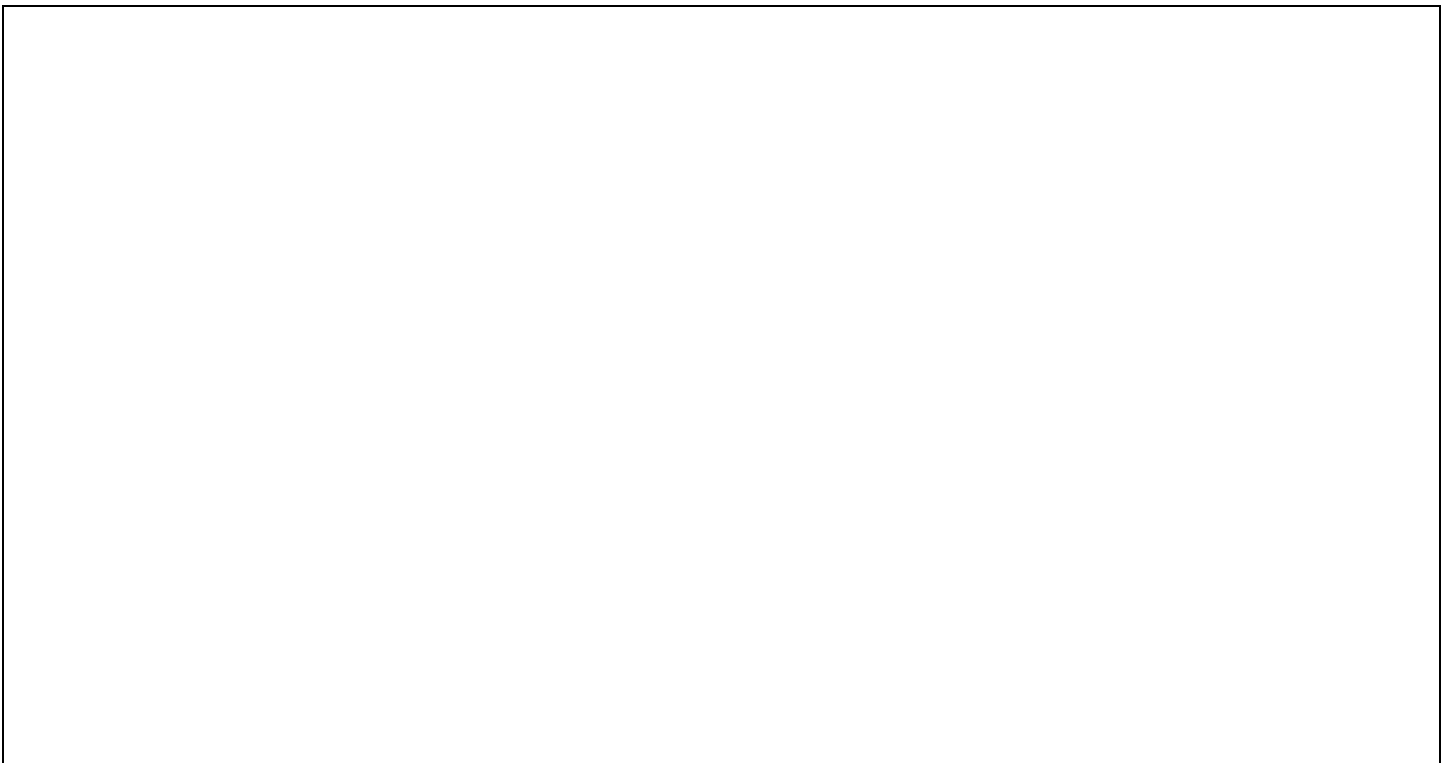
*Une histoire simple et pleine d'humour, qui séduira les enfants par ses illustrations colorées. A la fin de l'album, une surprise les attend au creux d'un grand dépliant.*

La fonction du résumé est de donner envie au futur lecteur de lire cette histoire et il raconte le début de l'histoire.

Je dessine la couverture de l'album



Voici la première page



Voici la quatrième page



Je dessine la couverture de l'album



Voici la première page



Voici la quatrième page

# La coccinelle qui ne voulait pas voler



## 4ème séance : La quête

1 - Rappel de la situation initiale et de la rupture

*M : Vous souvenez-vous de l'histoire écrite dans ce livre ?*

*C'est l'histoire d'une coccinelle qui dort le jour sur une fleur et la nuit sur une feuille et puis elle se réveille et elle réfléchit : elle en a assez de dormir à la même place mais elle ne sait pas voler parce qu'elle est paresseuse.*

*M : Quel est le titre de cette histoire ?*

## La coccinelle qui ne voulait pas voler.

2 - Lecture des hypothèses émises lors de la 3ème séance et écrites sur le panneau de synthèse

La coccinelle va essayer de marcher, de voler pour aller sur l'autre feuille ou sur une autre fleur. Elle va apprendre à voler avec une autre coccinelle ou avec un papillon. Elle va sauter pour s'essayer à voler

C'est un enfant qui va la changer de place, il va la porter sur son doigt.

3 - Découverte de la page 6, illustration et lecture du texte pour comparer avec les hypothèses

*M : Je vais retirer le "cache" vous allez découvrir l'illustration puis je vais vous lire le texte de cette page*

*Quand un kangourou passa à grands bonds...*

Emission d'hypothèses sur la suite de l'histoire :

- il va lui apprendre à voler (Alix et Emily),
- peut-être qu'il va lui apprendre à sauter (Thibaut)
- pour voler (Juliette).
- Peut-être qu'il va la prendre dans sa poche (Eva).

4 - Découverte de la page 7, illustration et lecture de la fin de la phrase commencée à la page 6 pour comparer avec les hypothèses

*M : Je vais retirer deux "caches", vous allez découvrir l'illustration puis je vais vous lire la fin de la phrase commencée page 6*

*elle sauta dans sa poche.*

Emission d'hypothèses sur la suite de l'histoire

- la coccinelle va s'entraîner dans la poche du kangourou (Maxime),
- cela va être un peu dur de voler dans la poche du kangourou (Pauline)
- parce qu'il n'y a pas assez de place (Eva).
- peut-être qu'elle va sauter de la poche du kangourou pour voler parce qu'elle est serrée et que le kangourou saute. (Juliette)

5 - Lecture du texte de la page 7

*M : je vais retirer le dernier "cache" puis je vais vous lire le texte de cette page*

*Mais le kangourou aimait BONDIR !*

Emission d'hypothèses sur la suite de l'histoire

- la coccinelle va tomber du kangourou (Maxime).
- peut-être qu'il va faire un grand saut et qu'elle va essayer de voler (Chloé).
- si le kangourou saute très haut, la coccinelle va tomber de sa poche. (Alix)
- peut-être que si le kangourou saute trop vite, elle va vomir (Noé).

## La coccinelle sauta dans la poche du kangourou.

6 - Découverte de la page 8, lecture du texte

*M : je vais retirer un "cache" puis je vais vous lire le texte pour comparer avec les hypothèses "Impossible de dormir ici, hoqueta la coccinelle paresseuse. J'ai trop mal au cœur."*

Emission d'hypothèses sur la suite de l'histoire

- peut-être qu'après la coccinelle va s'entraîner à voler (Chloé),
- qu'elle va faire des "guilis" au kangourou (Aurélien),
- qu'elle va sauter de la poche du kangourou pour voler (Juliette)
- ou pour aller se poser sur un autre animal (Chloé).
- elle pourrait aller sur un mouton (Maxime),
- un chien (Chloé),
- un cochon (Juliette),
- un chat (Alix),
- un cheval (Thibaut),
- une vache (Aurélie),
- un lapin (Anaïs),
- un oiseau (Dorian),
- un ours (Azélie),
- un jaguar (Adel),
- un léopard (Chloé),
- un lynx (Juliette),
- un hippopotame (Emily).

7 - Découverte de l'illustration et lecture du début de la phrase

*M : je vais retirer les deux "caches", vous allez découvrir l'illustration puis je vais vous lire le début de la phrase "Alors, quand un tigre passa à pas lents..."*

Emission d'hypothèses sur la suite de l'histoire

- peut-être que la coccinelle va aller se poser sur la tête du tigre (Chloé),
- sur l'oreille du tigre pour passer la nuit (Juliette),
- sur la langue du tigre (Nicolas)
- mais il va la manger (Maxime).

Découverte de la page 7 : Illustration et lecture de la fin de la phrase commencée à la page 6 pour comparer avec les hypothèses :  
Je vais retirer deux "caches" : vous allez découvrir l'illustration puis je vais vous lire la fin de la phrase commencée page 6 :  
elle sauta dans sa poche.

Emission d'hypothèses sur la suite de l'histoire :

La coccinelle va s'entraîner dans la poche du kangourou (Maxime), cela va être un peu dur de voler dans la poche du kangourou (Pauline) parce qu'il n'y a pas assez de place (Eva).  
Peut-être qu'elle va sauter de la poche du kangourou pour voler parce qu'elle est serrée et que le kangourou saute. (Juliette)

Lecture du texte de la page 7 : je vais retirer le dernier "cache" puis je vais vous lire le texte de cette page :

Mais le kangourou aimait BONDIR !

Emission d'hypothèses sur la suite de l'histoire :

La coccinelle va tomber du kangourou (Maxime). Peut-être qu'il va faire un grand saut et qu'elle va essayer de voler (Chloé). Si le kangourou saute très haut, la coccinelle va tomber de sa poche. (Alix) Peut-être que si le kangourou saute trop vite, elle va vomir (Noé).



La coccinelle sauta dans la poche du kangourou.

8 - Découverte de la page 9, illustration et lecture de la fin de la phrase commencée à la page 8 pour comparer avec les hypothèses

*M : Je vais retirer deux "caches" puis je vais vous lire la fin de la phrase commencée page 8*

*elle sauta sur son dos.*

Emission d'hypothèses sur la suite de l'histoire

- *peut-être qu'elle va dormir sur le dos du tigre (Thibaut).*

- *moi, je sais le tigre va plonger dans l'eau (Adel).*

9 - Découverte de la page 10, illustration - la tête du tigre

*M : je vais retirer un "cache".*

Emission d'hypothèses sur la suite de l'histoire

- *le tigre va manger la coccinelle (Eloïse).*

- *le tigre hurle parce que la coccinelle est montée sur son dos (Noé).*

- *le tigre rugit (Chloé),*

- *il ne va pas arrêter de rugir (Eloïse).*

10 - Lecture du texte

*M : je vais retirer un autre "cache" puis je vais vous lire le texte pour comparer avec les hypothèses*

*Mais le tigre aimait RUGIR !*

Emission d'hypothèses sur la suite de l'histoire

- *la coccinelle va décider de partir (Eloïse).*

- *elle va dire qu'il fait trop de bruit (Dorian, les autres sont de son avis).*

11 - Lecture du texte

*M : je vais retirer le troisième "cache" puis je vais vous lire le texte pour comparer avec l'hypothèse*

*"Impossible de dormir ici, grogna la coccinelle paresseuse. Il fait trop de bruit !"*

Emission d'hypothèses sur la suite de l'histoire

- *peut-être que la coccinelle va ressauter dans la poche du kangourou (Chloé),*

- *ce n'est pas possible parce qu'elle va encore avoir mal au cœur (Azélie).*

- *peut-être qu'elle va sauter sur un autre animal (Azélie),*

- *sur une girafe (Eloïse),*

- *elle va se poser sur un lion (Adel),*

- *sur un mouton (Alix),*

- *sur une vache (Lucile),*

- *un cheval (Aurélie),*

- *elle va tomber sur un zèbre (Marc).*

- *peut-être qu'elle va sauter dans la mer et qu'elle va se noyer*

*M : Pourquoi penses-tu cela ?*

- *parce que je pense qu'il y a de l'eau parce que c'est bleu (Chloé).*

La coccinelle sauta sur le dos du tigre.

Découverte de la page 10 : Illustration : la tête du tigre : je vais retirer un "cache".

Emission d'hypothèses sur la suite de l'histoire :

Le tigre va manger la coccinelle (Eloïse).

Le tigre hurle parce que la coccinelle est montée sur son dos (Noé). Le tigre rugit (Chloé), il ne va pas arrêter de rugir (Eloïse).

Lecture du texte : je vais retirer un autre "cache" puis je vais vous lire le texte pour comparer avec les hypothèses :

Mais le tigre aimait RUGIR !

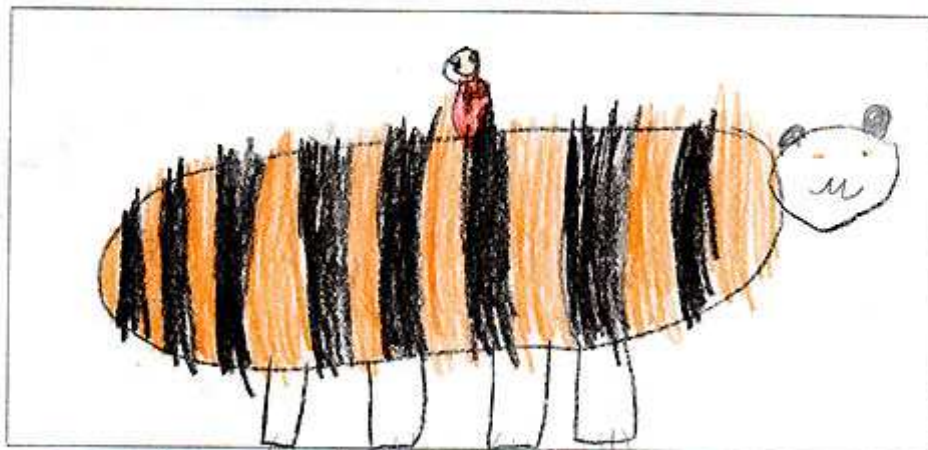
Emission d'hypothèses sur la suite de l'histoire :

La coccinelle va décider de partir (Eloïse).

Elle va dire qu'il fait trop de bruit (Dorian, les autres sont de son avis).

Lecture du texte : je vais retirer le troisième "cache" puis je vais vous lire le texte pour comparer avec l'hypothèse :

"Impossible de dormir ici, grogna la coccinelle paresseuse. Il fait trop de bruit !"



La coccinelle sauta sur le dos du tigre.

12 - La seconde illustration, le crocodile et la lecture du texte

*M : je vais retirer le dernier "cache" puis je vais vous lire le texte pour comparer avec les hypothèses  
Alors, quand le crocodile s'approcha...*

Emission d'hypothèses sur la suite de l'histoire

- *peut-être que la coccinelle va dire bonjour au crocodile (Alix).*
- *elle va sauter sur le dos du crocodile (Thibaut),*
- *sur sa queue (Alix),*
- *sur sa tête (Noé),*
- *sur son cou (Juliette),*
- *dans sa bouche (Eloïse)*
- *mais le crocodile va la manger alors (Dorian et Juliette),*
- *sur le front (Axelle),*
- *sur son ventre (Adel).*

13 - Découverte de la page 11, lecture de la fin de la phrase commencée à la page 10 pour comparer avec les hypothèses

*M : Je vais retirer un "cache" puis je vais vous lire la fin de la phrase commencée page 10  
elle sauta sur le bout de sa queue.*

Emission d'hypothèses sur la suite de l'histoire

- *si le crocodile aime aller sous l'eau, peut-être que la coccinelle va se noyer. (Juliette)*
- *quand elle sera sur le crocodile, peut-être qu'elle va glisser (Marc).*

14 - Lecture du texte

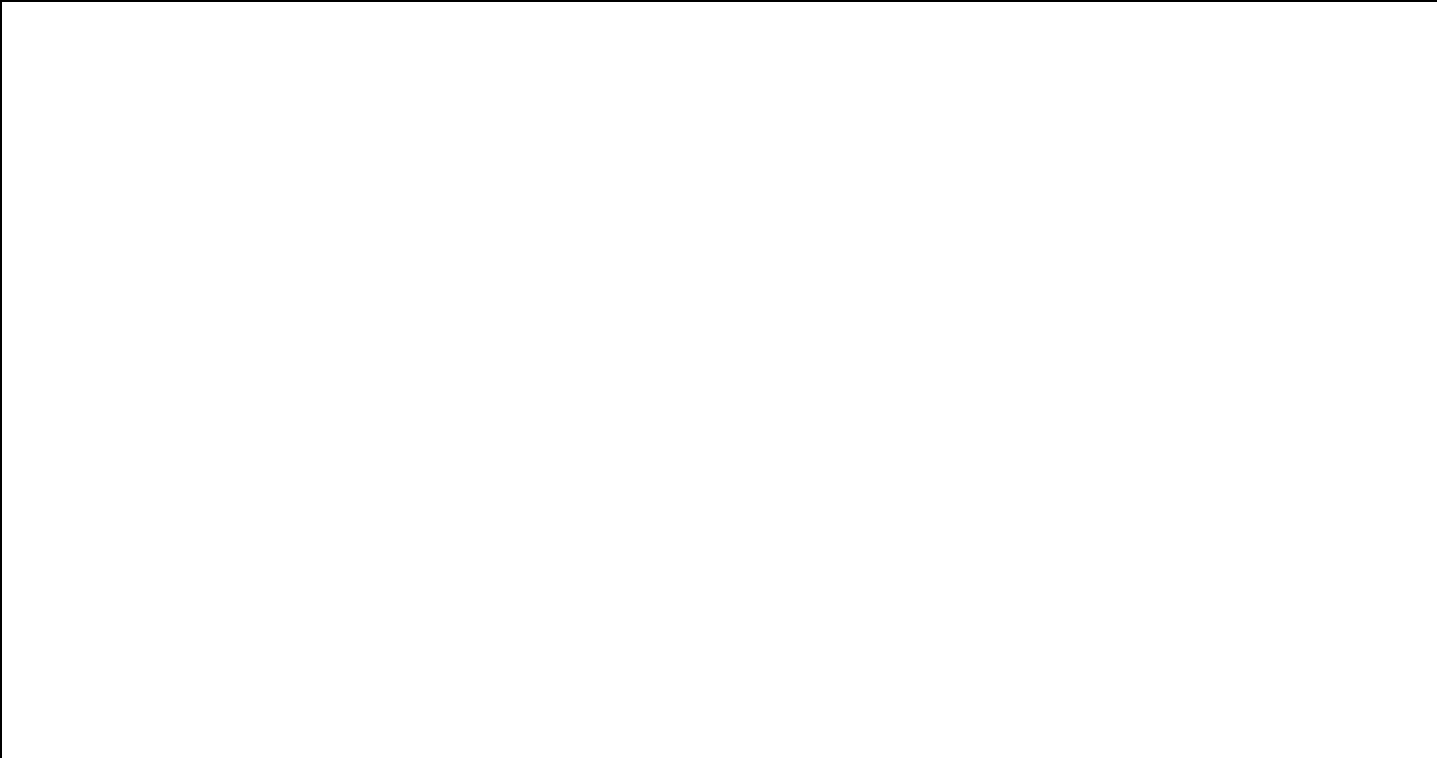
*M : je vais retirer le second "cache" puis je vais vous lire le texte pour comparer avec les hypothèses  
Mais le crocodile aimait BATTRE de la queue dans le courant.*

Emission d'hypothèses sur la suite de l'histoire

- *la coccinelle va dire : "Impossible de dormir ici, il me jette trop d'eau" (Noé, les autres sont de son avis).*

15 - Découverte de la page 12, lecture du texte

*M : je vais retirer un "cache" puis je vais vous lire le texte pour comparer avec l'hypothèse  
"Impossible de dormir ici, frissonna la coccinelle paresseuse. Je vais tomber à l'eau !"*



La coccinelle sauta sur le bout de la queue du crocodile.

Lecture du texte : je vais retirer le second "cache" puis je vais vous lire le texte pour comparer avec les hypothèses :

Mais le crocodile aimait BATTRE de la queue dans le courant.

Emission d'hypothèses sur la suite de l'histoire :

La coccinelle va dire : "Impossible de dormir ici, il me jette trop d'eau" (Noé, les autres sont de son avis).

Découverte de la page 12 : Lecture du texte : je vais retirer un "cache" puis je vais vous lire le texte pour comparer avec l'hypothèse :

"Impossible de dormir ici, frissonna la coccinelle paresseuse. Je vais tomber à l'eau !"



La coccinelle sauta sur le bout de la queue du crocodile.

Emission d'hypothèses sur la suite de l'histoire :

Elle va voir une autre coccinelle (Anaïs) pour qu'elle dorme avec elle et que se soit son amoureux (Maxime). Elle va se faire de nouveaux amis (Alix).

Quand un cheval passa à grand galop, la coccinelle va aller sur son dos (Juliette et Maxime) ou sur le dos d'un hippopotame (Azélie) Elle va monter sur un âne (Axelle), elle va sauter sur un nénuphar de grenouille, sur un jaguar (Juliette). Peut-être qu'il y a une baleine qui remonte à la surface pour jeter son jet d'eau (Noé).



Emission d'hypothèses sur la suite de l'histoire

- elle va voir une autre coccinelle (Anaïs)
- pour qu'elle dorme avec elle et que se soit son amoureux (Maxime).
- elle va se faire de nouveaux amis (Alix).
- quand un cheval passa à grand galop, la coccinelle va aller sur son dos (Juliette et Maxime)
- ou sur le dos d'un hippopotame (Azélie)
- elle va monter sur un âne (Axelle),
- elle va sauter sur un nénuphar de grenouille, sur un jaguar (Juliette).
- peut-être qu'il y a une baleine qui remonte à la surface pour jeter son jet d'eau (Noé).

16- Découverte de l'illustration et lecture du début de la phrase

*M : je vais retirer le second "cache", vous allez découvrir l'illustration puis je vais vous lire le début de la phrase  
Alors, quand le singe passa en ricanant...*

Emission d'hypothèses sur la suite de l'histoire

- la coccinelle va aller sur le dos du singe (Adel),
- peut-être qu'elle va sauter sur le bout de la queue du singe (Eloïse et Nicolas),
- sur le bout du nez du singe (Dorian),
- sur sa main (Anaïs, Aurélie, Chloé et Eva),
- peut-être qu'elle va aller sur son oreille et lui faire des "guilis" (Alix),
- sur ses pieds (Juliane),
- peut-être qu'elle va grimper sur sa tête (Axelle),
- sur le coude du singe (Thibaut),
- sur son ventre (Juliette).

17- Découverte de la page 13, illustration et lecture de la fin de la phrase commencée à la page 12 pour comparer avec les hypothèses

*M : Je vais retirer deux "caches" puis je vais vous lire la fin de la phrase commencée page 12  
elle sauta sur sa tête.*

Emission d'hypothèses sur la suite de l'histoire

- peut-être que le singe va sauter sur une autre branche (Antoine),
- sur une autre liane (Eva),
- qu'il va voir un autre singe (Azélie).
- je crois que la coccinelle va passer sur le dessous du bras du singe (Juliette)
- et elle va tourner, tourner (Stella)
- elle va faire des "guilis, guilis" sur la tête du singe (Eloïse).

18 - Lecture du texte

*M : je vais retirer le dernier "cache" puis je vais vous lire le texte pour comparer avec les hypothèses  
Mais le singe aimait SE BALANCER de branche en branche.*

Emission d'hypothèses sur la suite de l'histoire

- je crois que le singe aime bien sauter sur les lianes (Aurélien),
- la coccinelle va tomber par terre (Alix),
- dans l'herbe (Antoine).
- Elle va dire : "Impossible de dormir ici, je vais tomber" (Maxime).
- La coccinelle va dire que le singe fait trop de bruit.

*M : Qu'est ce qui te fait penser cela ?*

- parce qu'il ricane (Eloïse).
- La coccinelle ne peut pas dormir parce que le singe se balance trop (Anaïs).

19 - Découverte de la page 14, lecture du texte

*M : je vais retirer un "cache" puis je vais vous lire le texte pour comparer avec les hypothèses  
"Impossible de dormir ici, gémit la coccinelle paresseuse. J'ai la tête qui tourne !"*

## La coccinelle sauta sur la tête du singe.

Emission d'hypothèses sur la suite de l'histoire

- peut-être que la coccinelle va changer de place et aller sur un autre animal (Antoine),
- sur un éléphanteau (Juliette),
- sur un éléphant (Nicolas).
- elle va rencontrer un hippopotame (Dorian, Eloïse et Thibaut).
- je crois qu'il y a un serpent (Adel).

20 - Découverte de l'illustration et lecture du début de la phrase

*M : je vais retirer le second "cache", vous allez découvrir l'illustration puis je vais vous lire le début de la phrase  
Alors, quand l'ours passa en se dandinant...*

Emission d'hypothèses sur la suite de l'histoire

- peut-être que la coccinelle va sauter sur son dos (Chloé et Thibaut),
- sur le bout de son nez (Juliette et Noé),
- sur sa tête (Axelle),
- sur son oreille (Alix),
- sur son menton (Juliette),
- sur sa patte (Azélie et Axelle),
- sur la griffe de la patte de l'ours (Noé)

21 - Découverte de la page 15, illustration et lecture de la fin de la phrase commencée à la page 14 pour comparer avec les hypothèses

*M : Je vais retirer deux "caches" puis je vais vous lire la fin de la phrase commencée page 14  
elle sauta sur son oreille.*

Emission d'hypothèses sur la suite de l'histoire

- je crois que la coccinelle est en train de le chatouiller (Juliette),
- l'ours est assis devant l'arbre et se gratte la tête, "impossible de dormir ici dit la coccinelle, l'ours se gratte trop" (Noé).

22 - Lecture du texte

*M : je vais retirer le dernier "cache" puis je vais vous lire le texte pour comparer avec les hypothèses  
Mais l'ours aimait SE GRATTER !*

Emission d'hypothèses sur la suite de l'histoire :

Je crois que le singe aime bien sauter sur les lianes (Aurélien), la coccinelle va tomber par terre (Alix), dans l'herbe (Antoine).

Elle va dire : "Impossible de dormir ici, je vais tomber" (Maxime). La coccinelle va dire que le singe fait trop de bruit. Qu'est ce qui te fait penser cela ? parce qu'il ricane (Eloïse). La coccinelle ne peut pas dormir parce que le singe se balance trop (Anaïs).

Découverte de la page 14 : Lecture du texte : je vais retirer un "cache" puis je vais vous lire le texte pour comparer avec les hypothèses :

"Impossible de dormir ici, gémit la coccinelle paresseuse. "J'ai la tête qui tourne !"



La coccinelle sauta sur la tête du singe.

Emission d'hypothèses sur la suite de l'histoire :

Peut-être que la coccinelle va changer de place et aller sur un autre animal (Antoine), sur un éléphanteau (Juliette), sur un éléphant (Nicolas). Elle va rencontrer un hippopotame (Dorian, Eloïse et Thibaut). Je crois qu'il y a un serpent (Adel).

Découverte de l'illustration et lecture du début de la phrase : je vais retirer le second "cache" : vous allez découvrir l'illustration puis je vais vous lire le début de la phrase :

Alors, quand l'ours passa en se dandinant...

## La coccinelle sauta sur l'oreille de l'ours.

23 - Découverte de la page 16, lecture du texte

*M : je vais retirer un "cache" puis je vais vous lire le texte pour comparer avec les hypothèses "Impossible de dormir ici, s'inquiéta la coccinelle paresseuse. Cet ours finira par m'écraser !"*

Emission d'hypothèses sur la suite de l'histoire

- la coccinelle va sauter sur un loup (Azélie),
- sur le dos d'un loup (Stella),
- le loup va faire hou ! (Juliane),
- il va hurler (Azélie).
- "Impossible de dormir ici" va dire la coccinelle parce que le loup va aller dans la neige (Antoine),
- "Impossible de dormir ici" grogna la coccinelle parce qu'il y a trop de bruit ! (Azélie)
- peut-être qu'elle va monter sur le dos d'un cheval, le cheval va galoper et la coccinelle dira : "Impossible de dormir ici, cela galope trop !" (Axelle)
- je crois qu'elle va sauter sur un poulain (Juliette).

24 - Découverte de l'illustration et lecture du début de la phrase

*M : je vais retirer le second "cache", vous allez découvrir l'illustration puis je vais vous lire le début de la phrase Alors, quand la tortue passa lentement...*

Emission d'hypothèses sur la suite de l'histoire

- la coccinelle va sauter sur la tête de la tortue (Axelle),
- sur sa carapace (Juliane),
- sur son cou (Noé),
- sur la patte (Aurélien),
- sur son dos (Juliette).

25 - Découverte de la page 17, illustration et lecture de la fin de la phrase commencée à la page 16 pour comparer avec les hypothèses

*M : Je vais retirer deux "caches" puis je vais vous lire la fin de la phrase commencée page 16 elle sauta sur sa carapace*

Emission d'hypothèses sur la suite de l'histoire:

- peut-être que la tortue va trop bouger sa carapace et que la coccinelle va dire : "J'ai trop mal à la tête !" (Alix),
- "Impossible de dormir ici parce que la tortue bouge trop" (Chloé),
- parce que la tortue va aller dans l'eau (Antoine).

Emission d'hypothèses sur la suite de l'histoire :

Peut-être que la coccinelle va sauter sur son dos (Chloé et Thibaut), sur le bout de son nez (Juliette et Noé), sur sa tête (Axelle), sur son oreille (Alix), sur son menton (Juliette), sur sa patte (Azélie et Axelle), sur la griffe de la patte de l'ours (Noé)

Découverte de la page 15 : Illustration et lecture de la fin de la phrase commencée à la page 14 pour comparer avec les hypothèses : Je vais retirer deux "caches" puis je vais vous lire la fin de la phrase commencée page 14 :

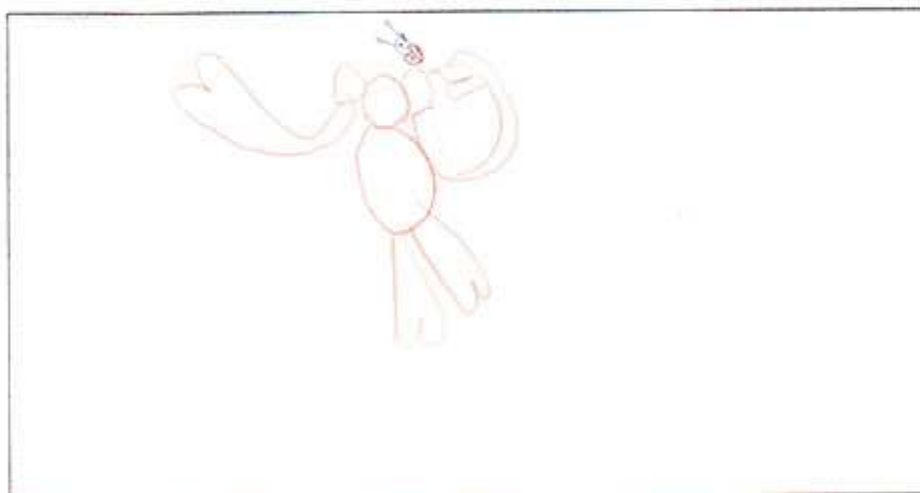
elle sauta sur son oreille.

Emission d'hypothèses sur la suite de l'histoire :

Je crois que la coccinelle est en train de le chatouiller (Juliette), L'ours est assis devant l'arbre et se gratte la tête, "impossible de dormir ici dit la coccinelle, l'ours se gratte trop" (Noé).

Lecture du texte : je vais retirer le dernier "cache" puis je vais vous lire le texte pour comparer avec les hypothèses :

Mais l'ours aimait SE GRATTER !

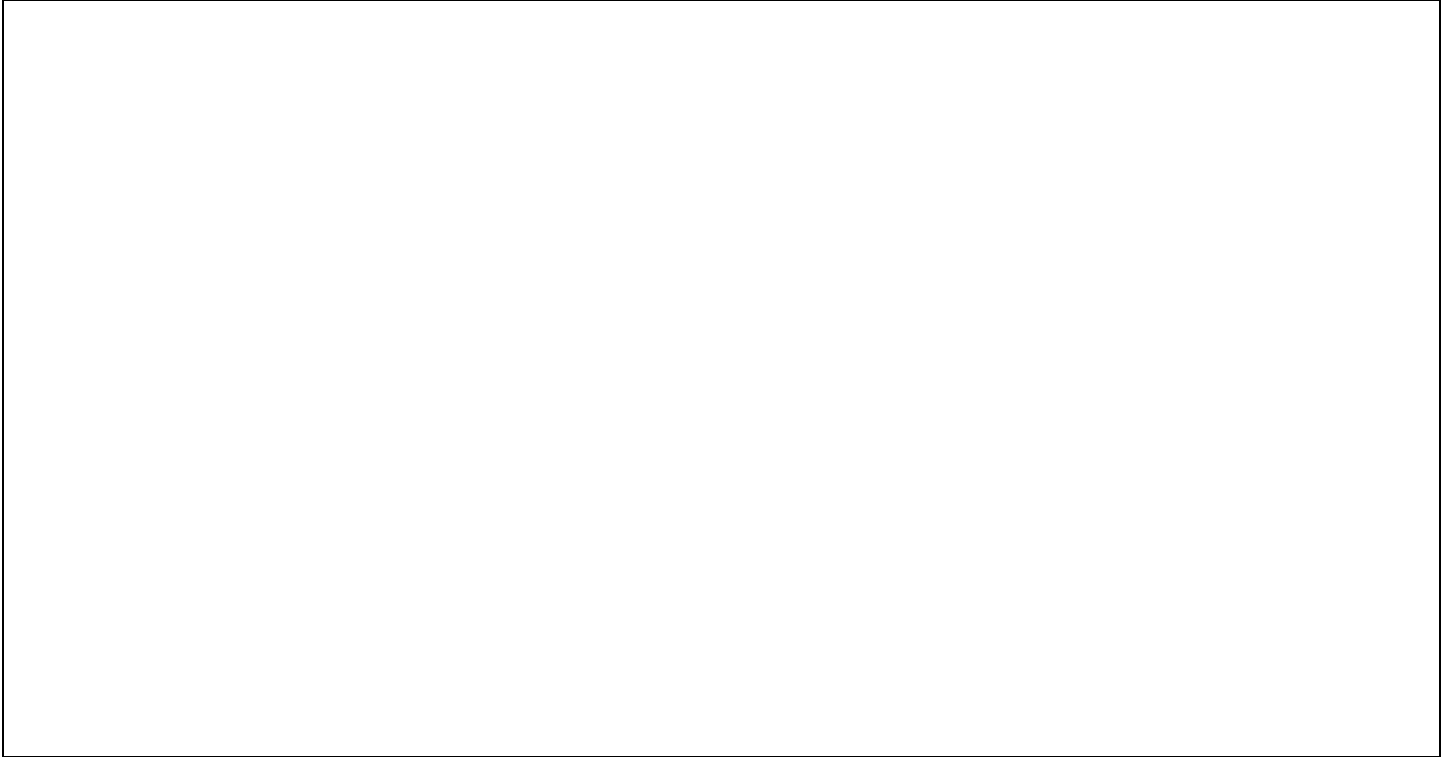


La coccinelle sauta sur l'oreille de l'ours.

26 - Lecture du texte

*M : je vais retirer le dernier "cache" puis je vais vous lire le texte pour comparer avec les hypothèses*

*Mais la tortue aimait SOMNOLER au soleil. "Impossible de dormir ici, suffoqua la coccinelle paresseuse. Il fait beaucoup trop chaud !"*



La coccinelle sauta sur la carapace de la tortue.

Emission d'hypothèses sur la suite de l'histoire

- peut-être qu'il y aura une girafe (Chloé),
- un rhinocéros (Thibaut),
- un cheval (Maxime),
- un lion (Noé),
- un jaguar (Adel),
- un léopard (Juliette),
- un hippopotame (Thibaut),
- une souris (Azélie),
- elle va sauter sur un chien (Marc).

27 - Découverte de la page 18, illustration et lecture du début de la phrase

*M : je vais retirer le "cache", vous allez découvrir l'illustration puis je vais vous lire le début de la phrase*

*Alors, quand l'éléphant passa à pas pesants ...*

Emission d'hypothèses sur la suite de l'histoire

- la coccinelle va sauter sur la bouche de l'éléphant (Azélie),
- sur sa tête (Adel),
- sur sa queue (Thibaut),
- au bout de la trompe et l'éléphant va l'aspirer (Juliette),
- sur ses pattes (Enzo),
- sur son oreille (Aurélie),
- sur son genou (Lucas).

28 - Découverte de la page 19, l'illustration de gauche et lecture de la fin de la phrase commencée à la page 18 pour comparer avec les hypothèses

*M : Je vais retirer un "cache" puis je vais vous lire la fin de la phrase commencée page 18*

*elle sauta sur sa trompe.*

Emission d'hypothèses sur la suite de l'histoire :

Peut-être que la tortue va trop bouger sa carapace et que la coccinelle va dire : "J'ai trop mal à la tête !" (Alix), "Impossible de dormir ici parce que la tortue bouge trop" (Chloé), parce que la tortue va aller dans l'eau (Antoine).

Lecture du texte : je vais retirer le dernier "cache" puis je vais vous lire le texte pour comparer avec les hypothèses :

Mais la tortue aimait **SOMNOLER** au soleil.

"Impossible de dormir ici, suffoqua la coccinelle paresseuse. Il fait beaucoup trop chaud !"



La coccinelle sauta sur la carapace de la tortue.

Emission d'hypothèses sur la suite de l'histoire :

Peut-être qu'il y aura une girafe (Chloé), un rhinocéros (Thibaut), un cheval (Maxime), un lion (Noé), un jaguar (Adel), un léopard (Juliette), un hippopotame (Thibaut), une souris (Azélie), elle va sauter sur un chien (Marc).

Découverte de la page 18 : Illustration et lecture du début de la phrase : je vais retirer le "cache" : vous allez découvrir l'illustration puis je vais vous lire le début de la phrase :

Alors, quand l'éléphant passa à pas pesants...

## La coccinelle sauta sur la trompe de l'éléphant

29 - Lecture du texte

*M : je vais retirer le deuxième "cache" puis je vais vous lire le texte*

*"Enfin ! sourit la coccinelle paresseuse. J'ai trouvé quelqu'un qui n'aime pas..."*

30 - Dictée de la suite du texte par les enfants ensemble

*bondir, rugir, battre de la queue, se balancer, se gratter, somnoler...*

31 - Illustration légendée

*M : je vais retirer le troisième "cache", vous allez découvrir l'illustration et le mot pour comparer avec votre texte.*

32 - Découverte de la page 20, illustrations légendées

*M : je vais retirer un "cache", vous allez découvrir les illustrations et les mots pour comparer avec votre texte.*

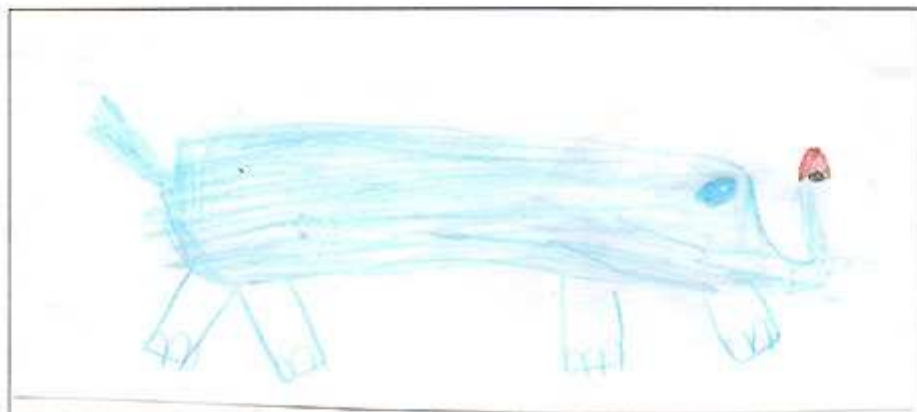


**Emission d'hypothèses sur la suite de l'histoire :**

La coccinelle va sauter sur la bouche de l'éléphant (Azélie), sur sa tête (Adel), sur sa queue (Thibaut), au bout de la trompe et l'éléphant va l'aspirer (Juliette), sur ses pattes (Enzo), sur son oreille (Aurélie), sur son genou (Lucas).

**Découverte de la page 19 :** L'illustration de gauche et lecture de la fin de la phrase commencée à la page 18 pour comparer avec les hypothèses : Je vais retirer un "cache" puis je vais vous lire la fin de la phrase commencée page 18 :

elle sauta sur sa trompe.



La coccinelle sauta sur la trompe de l'éléphant

Lecture du texte : je vais retirer le deuxième "cache" puis je vais vous lire le texte :

"Enfin ! sourit la coccinelle paresseuse. J'ai trouvé quelqu'un qui n'aime pas..."

Dictée de la suite du texte par les enfants ensemble :

bondir..., rugir..., battre de la queue..., se balancer, se gratter, somnoler...

Le kangourou bondit.

Le tigre rugit.

Le crocodile bat de la queue.



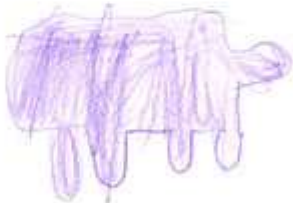
Le singe se balance.

L'ours se gratte.

La tortue somnole.

Illustration légendée : je vais retirer le troisième "cache" : vous allez découvrir l'illustration et le mot pour comparer avec votre texte.

Découverte de la page 20 : Illustrations légendées : je vais retirer un "cache" : vous allez découvrir les illustrations et les mots pour comparer avec votre texte.

	
Le kangourou bondit.	Le tigre rugit.
	
Le crocodile bat de la queue.	Le singe se balance.
	
L'ours se gratte.	La tortue somnole

# La coccinelle qui ne voulait pas voler



## 5ème séance : la situation finale

### 1 - Rappel de l'histoire

M : Rappelez-moi le titre de l'histoire que nous découvrons ensemble ?

- La coccinelle qui ne voulait pas voler

M : Que raconte ce livre ?

*Il était une fois une coccinelle si paresseuse qu'elle dormait toute la journée et toute la nuit. Comme elle ne savait pas voler et qu'elle en avait assez d'être toujours sur la même feuille, elle eut une idée.*

*Quand un kangourou passa à grands bonds... elle sauta dans sa poche mais le kangourou aimait bien BONDIR ! La coccinelle paresseuse hoqueta : "Impossible de dormir ici, j'ai trop mal au cœur."*

*Alors, quand un tigre passa à pas lents... elle sauta sur son dos mais le tigre aimait RUGIR ! "Impossible de dormir ici, il fait trop de bruit !" grogna la coccinelle paresseuse.*

*Alors, quand le crocodile passa... elle sauta sur le bout de sa queue mais le crocodile aimait BATTRE de la queue dans le courant. "Impossible de dormir ici, je vais tomber à l'eau !" frissonna la coccinelle paresseuse.*

*Alors, quand le singe passa en ricanant... elle sauta sur sa tête mais le singe aimait SE BALANCER de liane en liane. La coccinelle paresseuse gémit : "Impossible de dormir ici, j'ai la tête qui tourne !"*

*Alors, quand un ours passa en se dandinant... elle sauta sur son oreille mais l'ours aimait SE GRATTER ! "Impossible de dormir ici, l'ours se gratte trop !" dit la coccinelle paresseuse.*

*Alors, quand la tortue passa lentement, la coccinelle sauta sur sa carapace mais la tortue aimait SOMNOLER au soleil. "Impossible de dormir ici, j'ai trop chaud !" suffoqua la coccinelle paresseuse.*

*Alors, quand l'éléphant passa à pas pesants... elle sauta sur sa trompe.*

*Elle est toute contente car elle a enfin trouvé quelqu'un qui ne bondit pas, ne rugit pas, ne bat de la queue dans le courant, ne se gratte pas, ne se balance pas de liane en liane et ne somnole pas au soleil...*

### 2 - Découverte du texte de la page 20

M : Je vais retirer le dernier "cache" puis je vais vous lire le texte

C'est alors que...

Emission d'hypothèses sur la suite de l'histoire

- la coccinelle va essayer de voler (Noé),
- elle va s'entraîner à voler (Chloé),
- peut-être que la coccinelle va sauter pour déplier ses ailes (Noé).

### 3 - Découverte des pages 21 et 24, lecture du texte

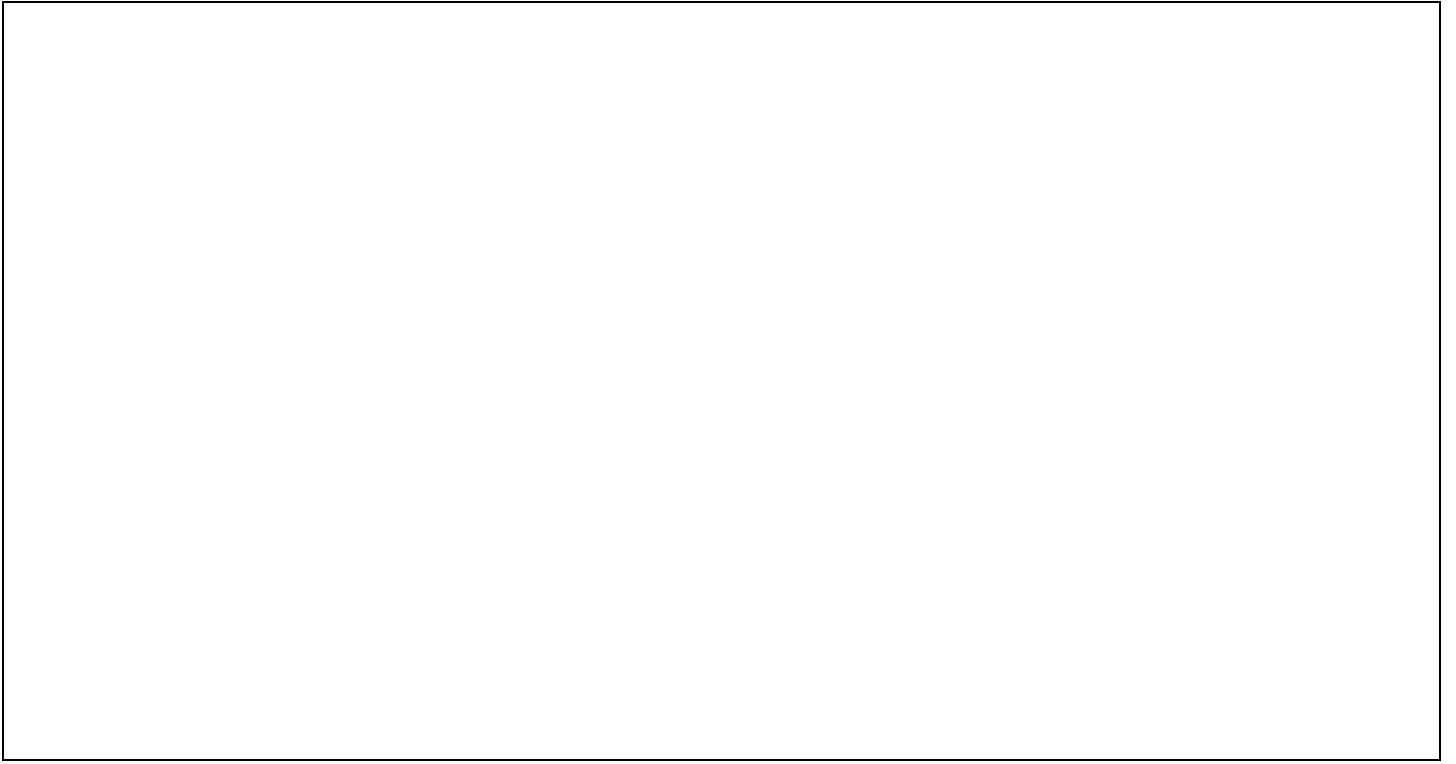
M : l'éléphant ...

Emission d'hypothèses sur la suite de l'histoire

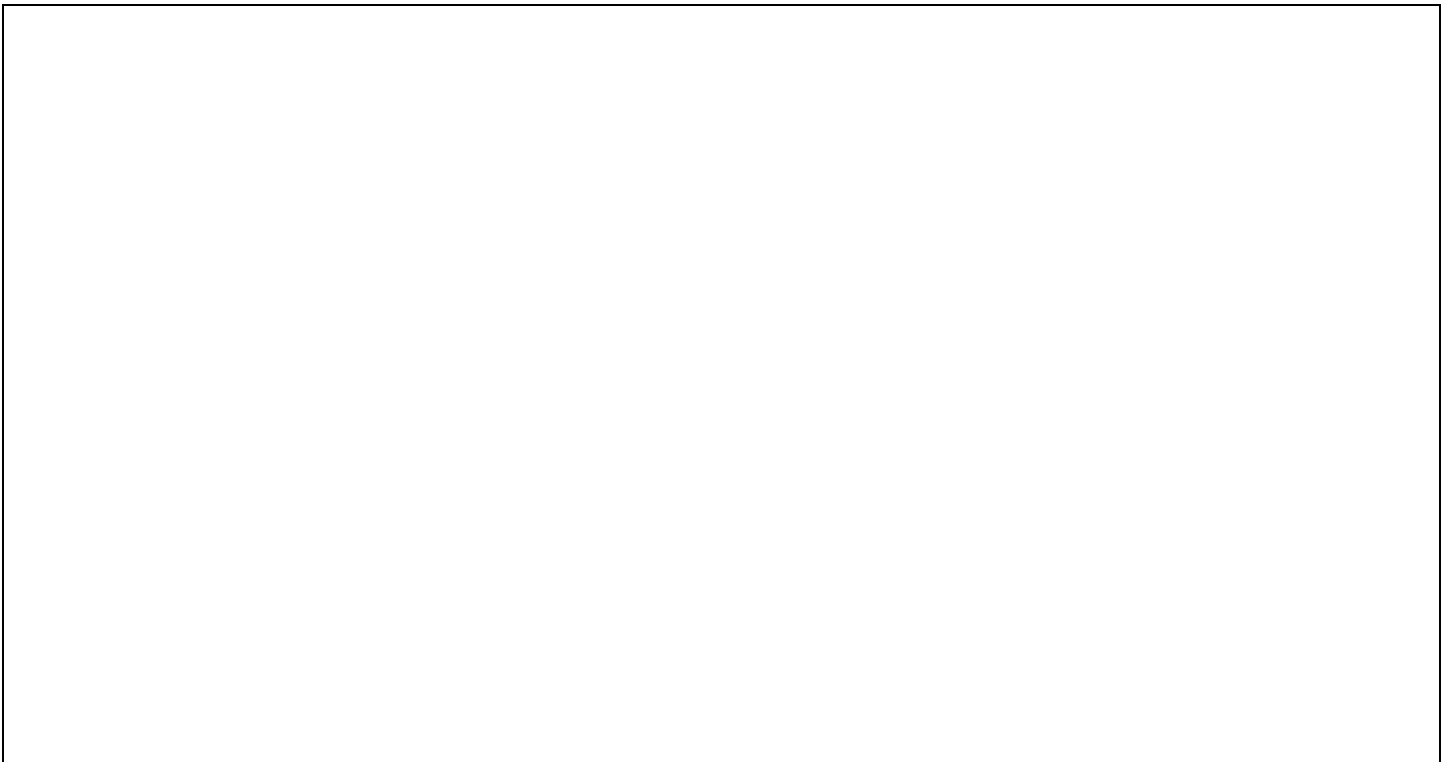
- l'éléphant la posa sur une fleur (Chloé),
- il va essayer de la faire voler (Antoine),
- il va l'aider à changer de place (Eloïse),
- il va la déplacer puis elle finira par s'envoler (Juliette).

Découverte des pages 22, 23, 25 et 26, lecture du texte

M : ... éternua ! ATCHOUM ! Et la pauvre coccinelle paresseuse... dut apprendre à voler !



L'éléphant éternue !



La coccinelle paresseuse dut apprendre à voler !

Elle est toute contente car elle a enfin trouvé quelqu'un qui ne bondit pas, ne rugit pas, ne bat de la queue dans le courant, ne se gratte pas, ne se balance pas de liane en liane et ne somnole pas au soleil...

Découverte du texte de la page 20 : Je vais retirer le dernier "cache" puis je vais vous lire le texte :

C'est alors que...

Emission d'hypothèses sur la suite de l'histoire :

La coccinelle va essayer de voler (Noé), elle va s'entraîner à voler (Chloé), peut-être que la coccinelle va sauter pour déplier ses ailes (Noé).

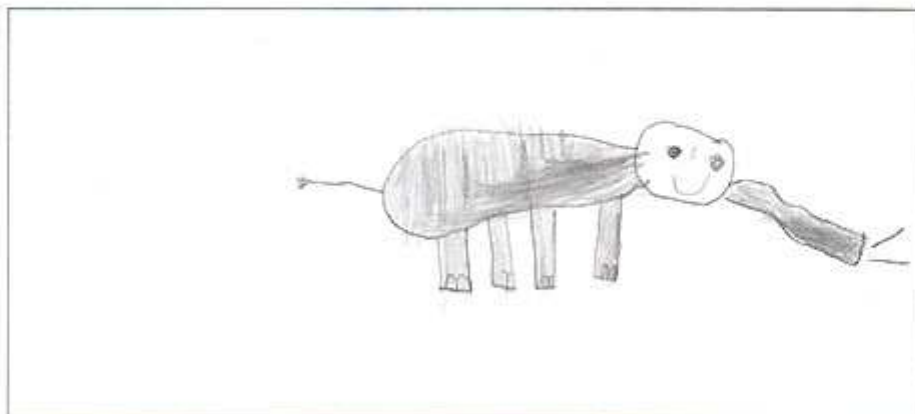
Découverte des pages 21 et 24 : lecture du texte : l'éléphant

Emission d'hypothèses sur la suite de l'histoire :

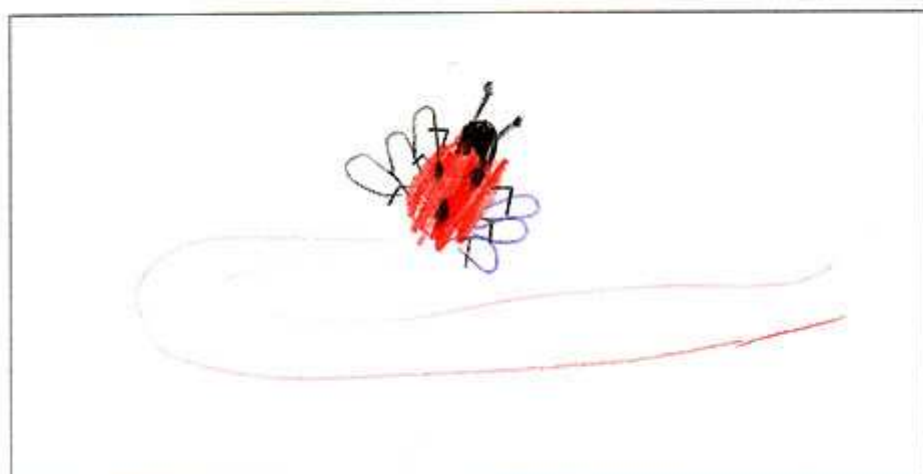
l'éléphant la posa sur une fleur (Chloé), il va essayer de la faire voler (Antoine), il va l'aider à changer de place (Eloïse), il va la déplacer puis elle finira par s'envoler (Juliette).

Découverte des pages 22, 23, 25 et 26 : lecture du texte

éternua ! ATCHOUM ! Et la pauvre coccinelle paresseuse... dut apprendre à voler !



L'éléphant éternue !



La coccinelle paresseuse dut apprendre à voler !

# La coccinelle qui ne voulait pas voler



## 6ème séance : Relecture du texte dans son intégralité

1 - Rappel de l'histoire :

M : Rappelez-moi le titre du livre que nous découvrons ensemble ?

- la coccinelle ne voulait pas voler (Pauline)
- la coccinelle ne savait pas voler (Azélie)
- la coccinelle qui ne voulait pas voler (Chloé).

M : Comment se termine cette histoire ?

- à la fin, l'éléphant éternue (Juliane)
- et la coccinelle s'envole (Elise),
- elle doit alors apprendre à voler (tous ensemble).

2 - Lecture de l'intégralité de l'histoire

## 7ème séance et les suivantes : Relecture journalière du texte dans son intégralité pendant une semaine

Je dessine mon passage préféré de l'histoire.



# La coccinelle qui ne voulait pas voler



Parallèlement à la découverte de l'album, différentes activités sont proposées

- Lecture et observation de livres documentaires et d'autres albums ayant pour héroïne une coccinelle.
- L'association de titres de livres à leurs couvertures de livres parlant de coccinelles.
- La reconstitution des titres morcelés de certains de ces livres.
- Un classement de livres documentaires et de fictions avec un intrus.
- Un puzzle de la couverture de l'album.
- La reconnaissance et la nomination des différentes parties textuelles de la couverture de l'album.
- La reconstitution du titre à partir de ces différents mots.
- L'association des personnages aux photographies des animaux.
- Un loto des personnages pour appairer images et étiquettes-noms dans les trois écritures : script majuscules et minuscules, cursive.
- La réalisation d'un dictionnaire des personnages de l'histoire.
- La réalisation d'une chronologie de l'histoire.
- Des activités mathématiques notamment des résolutions de problèmes portant sur les quantités : partage, distribution, augmentation.
- La constitution d'une fresque collective en relief de l'histoire.
- Un labyrinthe "coccinelle".
- L'apprentissage d'une comptine et d'une poésie.
- Un tableau à double entrée : couleurs et points.
- Un élevage de coccinelles avec dessins d'observation.
- La reconnaissance et la nomination des différentes parties de la coccinelle.
- La réalisation d'un déguisement coccinelle pour le carnaval de printemps.
- La réalisation d'une boîte coccinelle pour les œufs de Pâques.
- Des fiches d'activités sur papier.

# La coccinelle qui ne voulait pas voler



## 8ème séance : Comparaison de deux versions de l'histoire

L'une dans l'album avec la version dite "longue" et l'autre dans un album cartonné avec une version dite "courte" (moins de personnages)

### 1ère étape : comparaison des livres et des couvertures

Version courte	Version longue
<p>C'est un livre de petite taille.                      Les pages sont épaisses.                      Les coins sont arrondis.                      Sur la tranche du livre : le titre est en majuscules script.                      Il est écrit en noir.                      L'auteur et l'illustrateur sont séparés par un point de couleur rouge                      Le titre est écrit en rouge.                      Il n'y a pas de 3ème et de 4ème pages de couverture. (Maxime)                      Il n'y a pas de page de garde (Jeanne).                      Le résumé de la 4ème de couverture est plus court, une partie du texte est écrite plus petite et séparée de la première.                      La page de dédicace n'existe pas.                      Il y a du texte dans un pétale. (Pauline)                      Les mots écrits ne sont pas les mêmes. (Noé)                      - si <b> paresseuse qu'elle dormait sans arrêt</b> et n'avait jamais <b>appris</b> à voler...                      - voulut pourtant se déplacer <b>et</b> eut une drôle d'idée...                      - <b>Découvrez</b> une histoire pleine d'humour, <b>de rebondissements et de surprises</b> qui <b>saura séduire tous les enfants</b>.</p>	<p>C'est un grand livre (Chloé).                      Les pages sont fines (Elise).                      Les coins sont pointus (Antoine)                      Le titre est en minuscules script (Anaïs).                        Il est écrit en rouge (Stella).                      Le point est de couleur noire (Jeanne).                        Le titre est écrit en orange (Axelle).                        Il a plus de pages. (Nicolas)                      Tout le résumé est écrit avec la même taille de caractères et il n'y a pas de séparation dans le texte qui est plus long. (Juliette)                      Ce texte est écrit sur la page de dédicace située à gauche de la page de garde.                      Je relis le résumé et ensemble, ils relèvent les différences :                      - <b> paresseuse qui n'avait jamais pris la peine d'apprendre</b> à voler. en eut assez de dormir au même endroit. Mais comment voyager quand on ne sait pas voler ?  <b>La coccinelle eut alors une drôle d'idée.</b>                      - Une histoire <b>simple et</b> pleine d'humour, qui <b>séduira les enfants par ses illustrations colorées.</b>                      A la fin de l'album, <b>une surprise</b> les attend au creux d'un grand dépliant.</p>

### 2ème étape : comparaison de la situation initiale dans les deux albums

Version courte	Version longue
<p>Le livre ne commence pas par la même image (Antoine).                      C'est tout de suite l'image où elle se réveille et réfléchit (tous ensemble).                        Ce n'est pas le même texte (Maxime) qu'elle ne savait pas voler <b>car</b> elle dormait <b>sans arrêt</b>.</p>	<p>Il y a plus d'images et plus de pages (Stella) : 4 pages et 2 images en plus (tous ensemble).                      La coccinelle est d'abord en train dormir sur une fleur puis sur une feuille avant de se réveiller et de réfléchir (Marc).                      qu'elle <b>dormait toute la journée... et toute la nuit. Et comme</b> elle dormait <b>toute la journée et toute la nuit, cette coccinelle paresseuse</b> ne savait pas voler.</p>

### 3ème étape : comparaison de la rupture dans les deux albums

Version courte	Version longue
<p>Le texte n'est pas disposé pareil : les lignes sont centrées (Axelle).                      Ce n'est pas le même texte (Juliette) :                      elle <b>voulut changer de lit. Mais comment se déplacer sans voler ?</b>                      ?                      (Stella) Il n'y a pas sur cette page :                      Il est sur la page du kangourou, je vois du texte en plus (Noé).  <b>Alors</b>, la coccinelle eut soudain une idée.</p>	<p>elle <b>en eut assez de dormir au même endroit. Mais comment changer de place, puisqu'elle ne savait pas voler ?</b>                      La coccinelle <b>paresseuse</b> eut soudain une idée.</p>

4ème étape : comparaison de la quête dans les deux albums	
Version courte	Version longue
<p>Alors quand un tigre passa... : le texte est plus court. Il n'y a pas :            Pour le crocodile : Elle sauta sur le <b>bout de sa queue</b>. dans la <b>rivière</b> au lieu de            Ce n'est pas le même texte : <b>éternua Je vais tomber à l'eau !</b>            Alors quand le singe <b>bondit de l'arbre...</b>            Alors quand l'ours passa <b>tout près...</b>  <b>ronchonna</b> (Maxime).  <b>Il va m'écraser !</b>            Il n'y a pas la tortue, c'est déjà l'éléphant (Chloé).            Il n'y a qu'une seule fleur et elle n'a pas les mêmes couleurs (Adel)            Il y a seulement deux tiges avec des feuilles (Juliane).  <b>pensa</b>            (Anais) au lieu de <b>Celui-ci</b> n'aime pas...</p>	<p>le texte est plus long, (Nicolas)  <b>à pas lents...</b> (Pauline)            elle sauta sur sa queue. (Elise).            dans <b>le courant</b>. (Thibaut)  <b>frissonna</b>  <b>Je vais me noyer !</b> (Alix)  <b>passa en ricanant...</b> (Pauline)  <b>en se dandinant...</b> (Noé)  <b>s'inquiéta</b> (Elise).  <b>Cet ours finira par m'écraser !</b> (Noé)   <b>sourit</b> (Elise)  <b>J'ai trouvé quelqu'un</b> qui n'aime pas...</p>

5ème étape : comparaison de la situation finale dans les deux albums	
Version courte	Version longue
<p>Il y a directement l'éléphant qui éter-nue et la coccinelle qui vole            sort du livre quand tu l'ouvres (tous ensemble).            Il y a un papillon (Enzo).            Il y a plus de pétales qui s'envolent (Azélie).            Il y a trois A à ATCHOUM (Juliane).            Le texte est plus long (Jeanne) :            dut apprendre à voler ! est sur cette page (tous ensemble).</p>	<p>Il y a l'éléphant qui sent les fleurs (Eva).            La page se déplie (Aurélie), il y a trois pages (tous ensemble).            La coccinelle n'a pas les ailes ouvertes (Dorian).             Il y a deux pages de plus (Chloé).            C'est sur ces pages qu'elle vole et qu'il est écrit : dut apprendre            à voler (tous ensemble).</p>