

Analyse de l'album

Le crapaud perché

Claude Boujon

Ecole des loisirs



PS /MS/GS

28 pages

Thème ou réseau de lecture :
grenouille/crapaud

Résumé : *Il était une fois un crapaud qui appartenait à une sorcière. Celle-ci l'obligeait régulièrement à cracher dans les potions terribles qu'elle préparait en grand secret. Mais la sorcière perdait la main. Heureusement que le crapaud était un passionné de lecture...*

Personnages :

- Le crapaud
- La sorcière
- L'envoyé secret
- La princesse

Lieux :

- Maison de la sorcière
- Prés et bois
- Mare aux grenouilles
- Maison de la sorcière

Temporalité :

Récit chronologique

Narrateur :

Extérieur

Intertextualité

- Réseau autour des grenouilles / crapauds
- Autres albums de Claude Boujon

Vocabulaire / Lexique

mots à retenir : (pour affichage)

- CRAPAUD
- SORCIERE
- LIVRE

Situations d'écriture possibles :

- recette de sorcière
- p 17/18 : « Qui frappe à la porte ? »

Implicites du texte

.../...

Particularités orthographiques, grammaticales ou syntaxiques

.../...

Programmation des séances au fil des pages

Séances	Objectifs	Activités
S.1	<u>1^{ère} de couverture et 2^{ème} de couverture + page intermédiaire</u> A partir des deux illustrations, émettre des hypothèses sur l'histoire Retrouver le titre, l'auteur sur les 2 pages	PS MS GS : puzzle couverture
S.2 p.1-2	<u>LE CRAPAUD LIT</u> Hypothèses à partir des illustrations Texte : retrouver les mots connus Lecture du texte	PS : reconstituer le mot CRAPAUD MS/GS : lettres des mots
S.3 p.3-4	<u>SUR LA TETE DE LA SORCIERE</u> Hypothèses à partir des illustrations Texte : retrouver les mots connus Lecture du texte	PS : sorcière du livre MS/GS : reconstituer la phrase
S.4 p.5-6	<u>LA SORCIERE PREPARE SA CUISINE</u> Hypothèses à partir des illustrations Texte : retrouver les mots connus Lecture du texte	PS : puzzle image MS : lettre O GS : mots identiques
S.5 p.7-8	<u>LE CRAPAUD BAVE</u> Hypothèses à partir des illustrations Texte : retrouver les mots connus Lecture du texte	PS : crapauds identiques MS GS mots identiques
S.6 p.9- 12	<u>LE CRAPAUD SE SAUVE</u> Hypothèses à partir des illustrations Texte p9-10 : retrouver les mots connus Lecture du texte	PS : bonds grenouille MS : reconstituer phrase GS : mots manquants
S.7 p.13-14	<u>LE PIEGE</u> Hypothèses à partir des illustrations Texte p9-10 : retrouver les mots connus Lecture du texte	PS : mots LIVRE MS : autour du mot LIVRE GS : phrases différentes écritures
S.8 p.15-18	<u>LE CRAPAUD REVIENT</u> Hypothèses à partir des illustrations Texte p15-16 : retrouver les mots connus Lecture du texte Hypothèses sur la personne qui frappe à la porte	PS/MS : crapauds attachés GS : range les mots dans l'ordre alphabétique
S.9 p.19-22	<u>ENVOYE SECRET ET PRINCESSE</u> Hypothèses à partir des illustrations Texte 19-20 : retrouver les mots connus Lecture du texte	PS : image princesse MS/GS : mots identiques
S.10 p.23-25	<u>LE CRAPAUD TROUVE UNE SOLUTION</u> Hypothèses à partir des illustrations Identifier les dialogues (guillemets) QUI PARLE ? Crapaud ou sorcière ?	PS/MS : retrouve les lettres GS : Qui parle ?
S.11 p.26-27	<u>NOUVELLE VIE</u> Hypothèses à partir des illustrations Texte 26 : retrouver les mots connus Lecture du texte	PS /MS : ingrédients GS : mots manquants
S.12 p.28	<u>LUNETTES</u> Hypothèses à partir des illustrations Texte 28 : retrouver les mots connus Lecture du texte	PS : crapaud à lunettes MS/GS : autour du mot LUNETTES
S.13	<u>Retour sur l'histoire à partir des illustrations</u> Reformulation par les enfants Discuter des différents points de vue sur l'album (aimé/ pas aimé)	PS/MS/GS : images séquentielles