



Devine, qui a retrouvé Teddy - Une promenade invisible

Gerda Müller - L'Ecole des Loisirs (juin 2009) coll. Lutin poche

Présentation de l'éditeur:

A qui sont ces traces? Qui sont ces personnages que l'on ne voit jamais? Qui a fait quoi ? Une foule d'indices (notamment les petits dessins au début et à la fin de l'album) permettent de deviner ce qui a pu se passer. Un livre qui fait parler les enfants: laissez-les vous raconter l'histoire...

MAITRISE DE LA LANGUE - DECOUVERTE DU MONDE

Séance 2

- Compétences visées**
- Observer les indices donnés par les images
 - Identifier les personnages d'une histoire, leurs caractéristiques
 - Décrire une image précisément
 - Déduire les déplacements et les actions de chacun
 - Imaginer et raconter une histoire logique

De la construction de la cabane à la disparition de Teddy

- Jeu des personnages** En préalable:
- Donner aux enfants les étiquettes des personnages (plusieurs enfants reçoivent donc des étiquettes similaires)
 - Ne pas montrer sa carte à la maîtresse : il va falloir décrire la carte pour que celui qui a la même la reconnaisse.
 - Reprendre les cartes et les redistribuer pour une deuxième partie
 - Afficher une série de cartes au tableau, poser l'autre, étalée "nonchalamment" sur la table.
- Langage oral**
- Reprendre l'histoire où elle avait été arrêtée.
 - Récapituler le début de la narration et le principe: l'histoire est invisible, il faut la deviner en observant les empreintes.
 - Comme lors de la première séance, les enfants doivent décrire puis déduire l'histoire à partir des images et plus particulièrement des empreintes.
- Les cartes du jeu restées visibles sur la table peuvent servir d'appui : si les enfants n'y pensent pas ou n'en ont pas eu besoin, possibilité de montrer une carte et de leur demander sur quelle page et à quel endroit ils la placeraient.*
- Mettre l'accent sur la venue du nouveau personnage (le chien) et sur le fait qu'il prend l'ourson en peluche Teddy.
- S'il reste du temps, possibilité de reprendre les premières pages pour retrouver la place de la deuxième série d'images/personnages*