

Prénom :

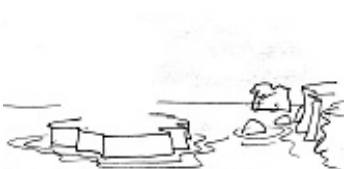
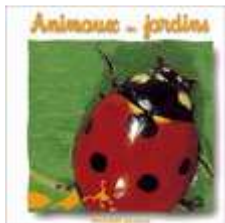
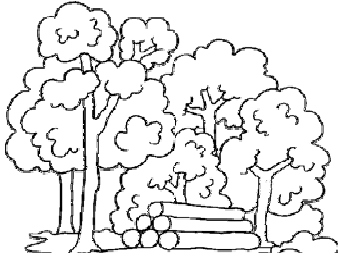
Date :

Compétence acquise
Consigne respectée
Application et soin du travail

Découvrir le monde du vivant / de l'écrit : Trier des animaux selon leur lieu de vie, utiliser des livres documentaires (Trouver quels animaux peuvent être présents dans le livre du Gruffalo ; histoire qui se passe dans la forêt)

Travail préalable : Grand groupe partagé en 5 petits groupes responsables de lieux de vie différents. Un livre documentaire distribué à chaque groupe ; recherche des animaux présents sur ce lieu de vie ; réalisation du lieu de vie en peinture.

Consigne : Avec les camarades de ton groupe, trie les animaux selon leur lieu de vie (en observant les affiches réalisées en collectif), en coller 2 par lieu





un lièvre



une salamandre



un hibou grand duc



une taupe



un morse



une chouette



un serpent



un éléphant de mer



un serpent



un serpent



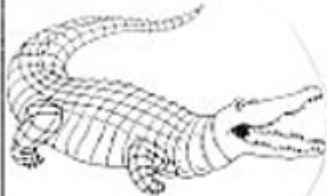
un écureuil



une chouette



un loup



un crocodile



un chacal



un gnou



un phacochère



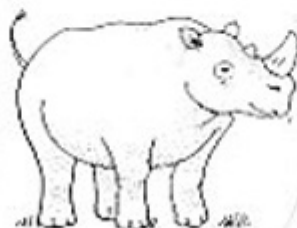
une coccinelle



une hyène



un rouge-gorge



un rhinocéros



un cobra



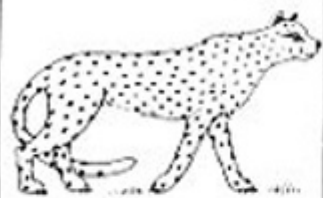
une baleine



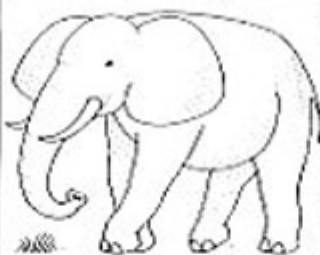
une guêpe



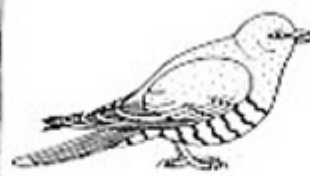
un hippopotame



un guépard



un éléphant



un coucou



une pie



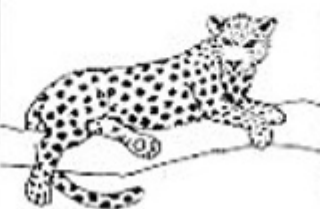
une sauterelle



un zèbre



une araignée



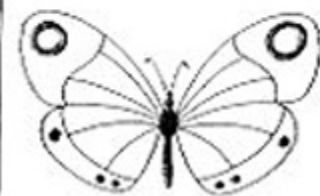
une panthère



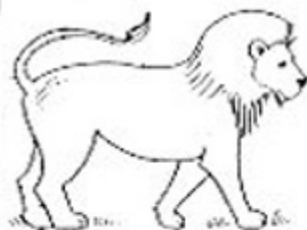
un bouquetin



une marmotte



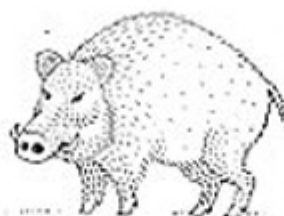
un papillon



un lion



une girafe



un sanglier



un aigle



un chamois



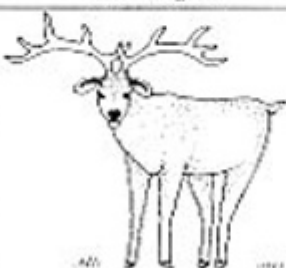
un putois



une souris



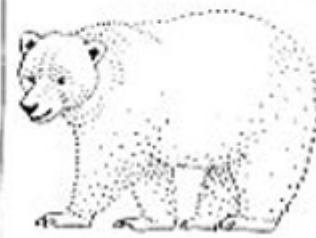
un faon



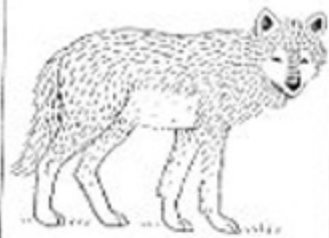
un cerf



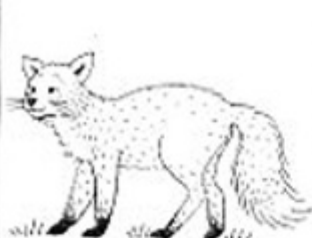
une belette



un ours



un loup



un renard



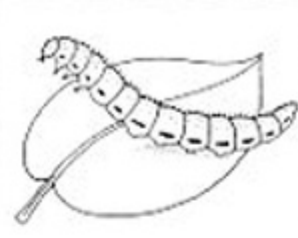
un buffle



un bœuf musqué



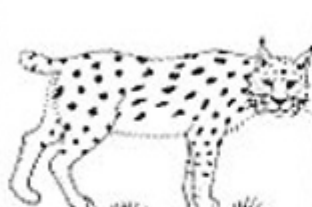
une grenouille



une chenille



un chat sauvage



un lynx



un hérisson



une fourmi



un ver de terre



un escargot



un blaireau



un écureuil



un phoque



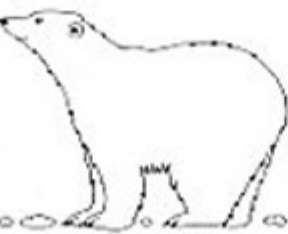
un pingouin



une chauve-souris



une limace



un ours polaire