

LES EMOTIONS : Séance 1

Les émotions PEUR/JOIE à partir de l'observation des illustrations de Splat au début et à la fin de l'album
"Splat le chat" de Rob Scotton - Nathan



LA PEUR (l'inquiétude)

Splat a **peur** parce qu'il **tremble**, sa **queue se tortille**, il **ne bouge pas**.
Il a la **bouche fermée**. Il **se cache** sous les draps.

*Le texte du livre est "Splat se fait tant de souci" cela veut dire qu'il est **soucieux**, **inquiet**, l'émotion c'est l'**inquiétude**.
Si Splat a **peur** cela veut dire qu'il est **peureux** ou aussi **apeuré**.*

*Connaissez-vous d'autres mots pour exprimer la **peur** ?
Aucune proposition.*

*Et vous lorsque vous avez **peur** :
Que ressentez-vous ? Que sentez-vous ? Que faites-vous ?
Chacun montre la peur avec le corps et le visage.*



LA JOIE (le plaisir)

Splat est **content** parce qu'il fait un **sourire**, sa **queue se tortille**. Il a gardé son sac d'école pour dormir.
*L'émotion c'est le **contentement**.*

*Le texte du livre est "cette idée lui plaît tant" cela veut dire c'est **plaisant**, l'émotion c'est le **plaisir**.
Il est **joyeux**, il est **heureux**, c'est la **joie**.*

*Connaissez-vous d'autres mots pour exprimer la **joie** ?
Aucune proposition.*

*Et vous lorsque vous êtes **heureux (se)**, **joyeux (se)** :
Que ressentez-vous ? Que sentez-vous ? Que faites-vous ?
Chacun montre la joie avec le corps et le visage*

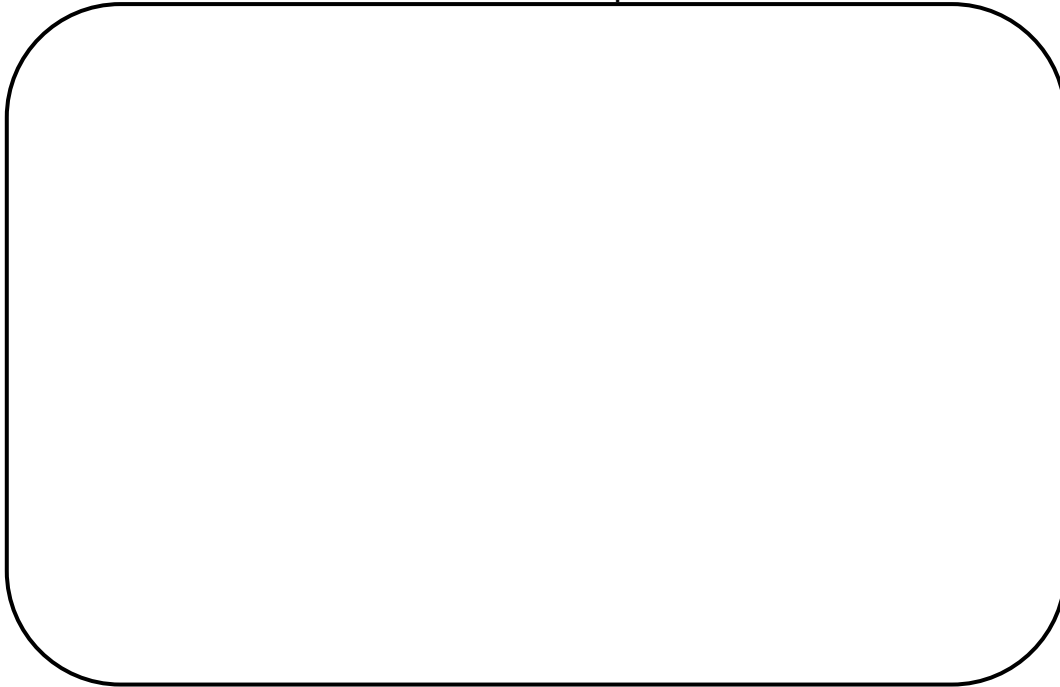
Quand j'ai peur je **me cache**, je **tremble** comme Splat. Je **cours**.

Mon cœur bat très fort.

*Quelle **couleur** donneriez-vous à la **peur** ?*

Noir (la plupart).

Je dessine la peur



Quand je suis **heureux (se)**, **joyeux (se)** je **ris**, je fais un **sourire** comme Splat.

J'ai du **soleil**, de la **lumière** dans la **poitrine**, dans mon **cœur**.

Mon cœur bat très fort.

Le **soleil**, la **lumière brillent dans nos yeux**.

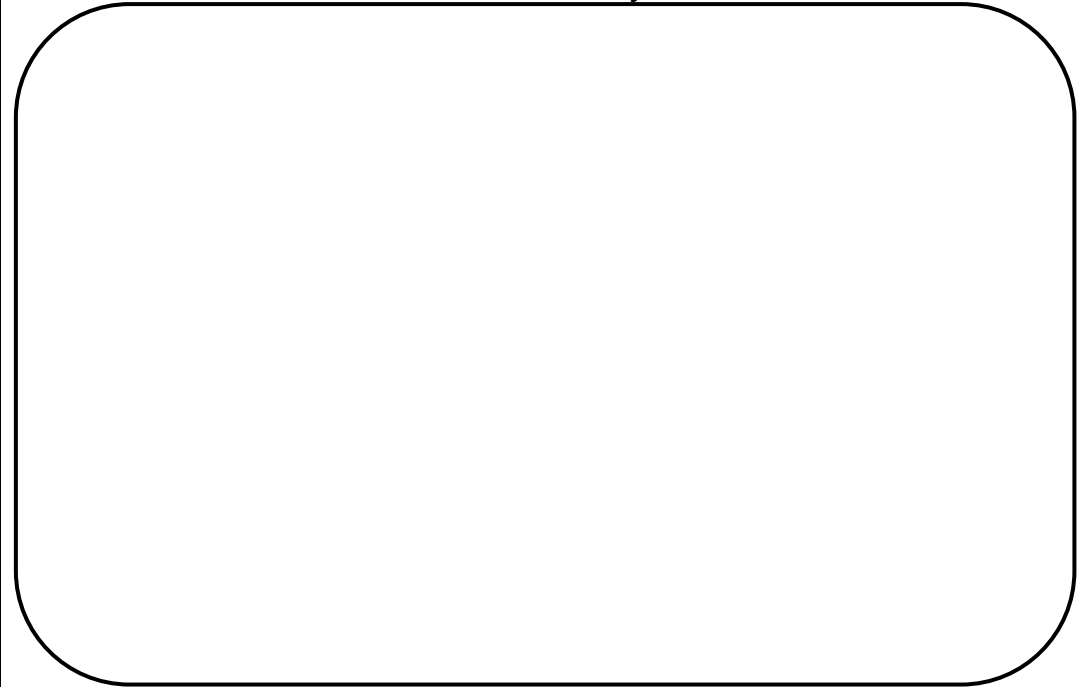
J'ai envie de **danser**, de **chanter**.

Je suis **gentil (le)** avec **tout le monde**.

*Quelle **couleur** donneriez-vous à la **joie** ?*

La **joie** est **rose** (Maylis), elle est **jaune** (Baptiste) comme le **soleil**, elle est **multicolore** (Mathis) comme **l'arc-en-ciel**, **le feu d'artifice**.

Je dessine la joie



LES EMOTIONS : Séance 3

Enrichissement du vocabulaire des émotions à partir d'albums de la littérature de jeunesse : les élèves classent les mots et les expressions dans les colonnes correspondant aux émotions.

Le loup qui apprivoisait ses émotions - Oriane Lallemand et Eléonore Thuillier - Auzou

LA JOIE	LA TRISTESSE	LA PEUR	LA COLERE
<p>excité il sifflotait le cœur léger. il faisait des blagues. il parlait aux arbres il était plein d'énergie et plein d'idées pour s'amuser. éclater de rire. satisfait</p>	<p>se trainer comme un escargot. le cœur gros. tout était devenu gris. une larme roula sur sa joue.</p>	<p>sa gorge se serra. son cœur se mit à cogner dans sa poitrine. ses jambes se mirent à trembler. tout tremblant.</p>	<p>fâché il se renfrognait. il explosait. il envoyait tout le monde balader loup sentit la moutarde lui monter au nez. il devint tout rouge. il tapa du pied. il hurla. grommelant dans sa barbe. donnant des coups de pattes dans les arbres. loup devint tout rouge.</p>

Il y a des jours... - Mies Van Hout - Minedition

LA JOIE	LA TRISTESSE	LA PEUR	LA COLERE
<p>où tout baigne. où tout est chouette. où tout va au galop. où tout va comme sur des roulettes. où on voit la vie en rose. où tout est bien qui finit bien</p>	<p>où on broie du noir.</p>		<p>où on a une dent contre quelqu'un.</p>

LES EMOTIONS : Séance 4

Enrichissement du vocabulaire des émotions : des degrés dans les émotions à partir de l'album de la littérature de jeunesse : "Aujourd'hui, je suis..." - Mies Van Hout - Minedition

Selon que l'émotion est plus ou moins forte, le vocabulaire s'adapte...

LA JOIE		LA TRISTESSE		LA PEUR		LA COLERE	
+	-	+	-	+	-	+	-