

ANALYSE de L'ALBUM

ET MAINTENANT, QU'EST-CE QU'ON FAIT ?	Carl Norac Kristien Aertssen	Edition ECOLE DES LOISIRS 2006	
	PS/MS/GS/CP	24 pages	Thème ou réseau de lecture : EAU
<p>Résumé : <i>En voulant éteindre sa soif sous la chaleur étouffante qui règne dans le désert, Oba l'éléphant assèche la seule mare à des kilomètres à la ronde. Comment aurait-il pu imaginer que son geste allait mettre en péril la vie d'un petit poisson ? Mais, Oba n'a qu'une seule parole. Ne pouvant se résoudre à abandonner son nouvel ami à son triste sort, il part à la recherche d'une nouvelle mare. Le périple sera long et le chemin jonché d'obstacles. Oba va se heurter à la duplicité et à la malveillance d'un crocodile, à la convoitise d'un oiseau aux trois couleurs... Pourtant, il n'oubliera jamais sa promesse et trouvera la force de conduire le petit poisson vers un nouvel espace de vie. Oui, mais voilà, quand Oba a réussi à réparer une erreur, il en commet une autre...</i></p>			
<p>Personnages :</p> <ul style="list-style-type: none"> - Oba l'éléphant - Shinki le petit poisson - Bingu le crocodile - Sako l'oiseau aux trois couleurs 	<p>Lieux :</p> <ul style="list-style-type: none"> - Une mare - L'endroit où le crocodile fait sa sieste - Tous les chemins - Une autre mare 	<p>Temporalité : Récit chronologique</p>	
<p>Narrateur : extérieur</p>		<p>Intertextualité : Eau Afrique</p>	

<p>Vocabulaire / Lexique :</p> <ul style="list-style-type: none"> - Autour de l'eau . mare . soif . boire . eau . poisson . pleurer . larmes . plonger . rivière . sanglots <p>- Mots à retenir (pour affichage)</p> <ul style="list-style-type: none"> . POISSON . CROCODILE . OISEAU 	<p>Situations d'écriture possibles : Hypothèses sur la suite de l'histoire ... ET MAINTENANT, QU'EST-CE QU'ON FAIT ? ...</p> <ul style="list-style-type: none"> - p 1 - p13 - p24
<p>Implicites du texte :</p>	<p>Particularités orthographiques, grammaticales ou syntaxiques :</p>

Séances	Objectifs	Activités
S.1	<u>1ère de couverture et 2ème de couverture</u> - À partir des deux illustrations, émettre des hypothèses sur l'histoire - Retrouver le titre, les auteurs/illustrateurs, éditeur, collection	PS/MS/GS : Puzzle couverture CP : entourer auteur, titre, éditeur sur les 2 pages de couverture
S.2 pages 1-2	<u>RENCONTRE PETIT POISSON</u> - illustration : description et hypothèses sur l'histoire - Texte : Retrouver les mots connus - Mot affichage : POISSON - Lecture du texte - Hypothèse sur la suite de l'histoire « Et maintenant qu'est-ce qu'on fait ? »	PS/ MS/GS : Autour du mot ELEPHANT CP : Reconstituer les phrases
S.3 pages 3-4	<u>UNE AUTRE MARE</u> - Illustration : description et hypothèses sur l'histoire - Texte : Retrouver les mots connus - Lecture du texte	PS : colorie le poisson MS : (voir fiche « papier ») GS/CP : reconstitue la phrase
S.4 pages 5-6	<u>MARE PLEURS</u> - Illustration : description et hypothèses sur l'histoire - Texte : Retrouver les mots connus -Lecture du texte	PS : lettre O MS/GS/CP : autour des mots
S.5 pages 7-8	<u>CROCODILE</u> - Illustration : description et hypothèses sur l'histoire - Texte : Retrouver les mots connus - Lecture du texte - Hypothèse sur la suite de l'histoire	PS : dents du crocodile MS /GS /CP : autour du mot CROCODILE
S.6 pages 9-10	<u>OISEAU-CROCODILE</u> - Illustration : description et hypothèses sur l'histoire - Texte : Retrouver les mots connus -Lecture du texte - Hypothèse sur la suite de l'histoire	PS : 2 gommettes MS/GS : mots commençant par même lettre CP : phrase à reconstituer
S.7 pages 11-14		
S.8 pages 15-16	<u>OISEAU</u> - Illustration : description et hypothèses sur l'histoire - Texte : Retrouver les mots connus - Lecture du texte - Hypothèse sur la suite de l'histoire	PS/MS/GS/CP : Lexique des personnages
S.9 pages 17-18	<u>OISEAU/NID</u> - Illustration : description et hypothèses sur l'histoire - Texte : Entourer les points. Souligner les phrases - Lecture du texte	PS/MS : Œufs dans nids GS : LE ou LA CP : reconstitue la phrase
S.10 pages 19-20	<u>POISSON/ELEPHANT</u> - Illustration : description et hypothèses sur l'histoire - Texte : Retrouver les mots connus - Lecture du texte - Hypothèse sur la suite de l'histoire	PS : lettre i MS/GS : mots identiques CP : ordre alphabétique
S.11 fin	<u>Retour sur l'ensemble des illustrations et reformulation de l'histoire par les élèves</u> - Découverte de la fin de l'histoire	PS/MS/GS/CP images séquentielles