



**LE SON [f] comme dans FRISSON**

**COLLECTIF**

**Etape 1** : recherche collective pour tous

J'entends [f] comme dans le mot **FRISSON**

Question:

*"Connaissez-vous d'autres mots qui contiennent le son [f] comme dans Frisson ?"*

A chaque mot proposé, l'adulte pose la question :

*"Entendez-vous le son [f] dans ... ?"* et dire le mot proposé par l'enfant.

L'adulte écrit sur une feuille les mots proposés contenant le son [f].

Classement collectif des mots:

- en fonction de l'écriture du son [f] : "f" ou "ph" puis classement, dans chaque écriture,
- en fonction de la situation du son [f] dans ces mots : au début, à la fin, 1<sup>ère</sup>, 2<sup>ème</sup>, 3<sup>ème</sup> syllabe...

**GRANDE SECTION**

**Etape 2** : différencier parmi des mots contenant tous le son [f] ceux s'écrivant avec la lettre "f" ou les lettres "ph".

**Etape 3** : trouver le son [f] au début du mot (quand l'initiale du mot a le son [f]).

**Etape 4** : situer le son [f] dans le mot.

**MOYENNE SECTION**


**Etape 2** : Trouver les mots contenant le son [f] en localisant les intrus parmi des mots ( ceux qui n'ont pas le son [f].)

DECOUVRIR L'ECRIT : Se préparer à apprendre à lire et à écrire  
Distinguer les sons de la parole


MS/GS étape 1 : Recherche collective

**FRISSON**



J'entends  [ f ] qui s'écrit "f" comme dans le mot

son Initial		2 <sup>ème</sup> syllabe	son final
fée	foncé	enfant	neuf
feu	foncer		
fin	fondant		
faim	<b>France</b>		
faon	Français		
flan	français		
fleur	François		
flots	frise		
fruit	frisson		
faire	fumée		
faisan	fusée		
farce	frisbee		
farceur	fantôme		
fermer	février		
fesse	fillette		
fessée	Florian		
feuille	Florence		
flamme	Françoise		
flash	Frisette		
flèche	frissonner		
flute			

J'entends  [ f ] qui s'écrit "ph"

son Initial	dernière syllabe
<b>ph</b> rase	élé <b>ph</b> ant élé <b>ph</b> anteau

DECOUVRIR L'ECRIT : Se préparer à apprendre à lire et à écrire

Distinguer les sons de la parole

GS étape1 : différencier parmi des mots contenant tous le son [f] ceux s'écrivant avec la lettre "f" ou les lettres "ph".

**FRISSON**



J'entoure le dessin quand j'entends



[f] **dans le mot** comme dans



fleur



fraises



œuf



éphéméride



phoque



feux d'artifice



planisphère



flûte



phare



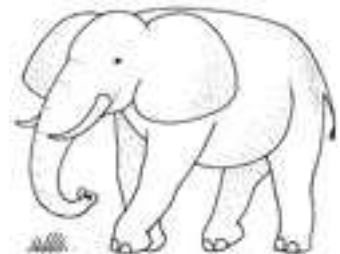
appareil photo



café



moufle



éléphant



fontaine



fourmi



téléphone

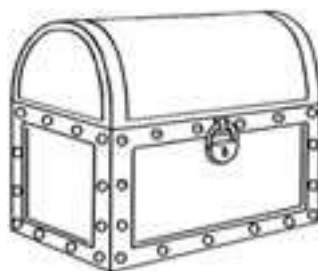
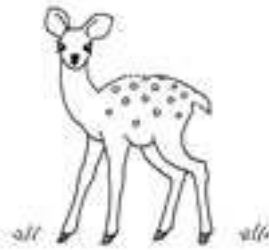
DECOUVRIR L'ECRIT : Se préparer à apprendre à lire et à écrire  
Distinguer les sons de la parole

GS étape 2 : Trouver le son [f] au début du mot (quand l'initiale  
du mot est le son [f])

**FRISSON**



J'entoure le dessin quand j'entends  [f] au **début du mot** comme dans




DECOUVRIR L'ECRIT : Se préparer à apprendre à lire et à écrire  
Distinguer les sons de la parole

GS étape 3 : Localiser le son [f] dans le mot.


**FRISSON**




Je colorie la ou les case(s) lorsque j'entends  le son [f] **dans la syllabe.**



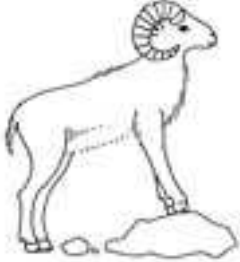
--	--	--	--



--	--	--	--



--	--	--	--




--	--	--	--




--	--	--	--



--	--	--	--



--	--	--	--



--	--	--	--



DECOUVRIR L'ECRIT : Se préparer à apprendre à lire et à écrire

Distinguer les sons de la parole

MS étape 2 : Trouver les mots contenant le son [f] en localisant les intrus parmi des mots ( ceux qui n'ont pas le son [f].)



J'entoure le dessin quand j'entends  le son [f] comme dans

