

Prénom : Louise

Date

22 AVR. 2013

**DECOUVRIR L'ECRIT** Se familiariser avec l'écrit Contribuer à l'écriture de textes

**Objectif** Créer sa trousse d'urgence.

**Compétences** : Utiliser le dessin comme moyen d'expression et de représentation.  
Connaître la notion : «urgence». Répertorier des besoins.

**Consigne** Dans chaque case, je dessine puis je colorie un objet que je mettrais dans ma trousse d'urgence.



ma peur : les abeilles

 de la crème	 des pansements
 du miel	 des gants et un masque
 une araignée	 un pistolet
 une épée	 un casque

**DECOUVRIR L'ECRIT** Se familiariser avec l'écrit Contribuer à l'écriture de textes

Frisson  
l'écureuil



**Objectif** Créer sa trousse d'urgence.

**Compétences** : Utiliser le dessin comme moyen d'expression et de représentation  
Connaître la notion «urgence» Répertorier des besoins.

**Consigne** Dans chaque case, je dessine puis je colorie un objet que je mettrais dans ma trousse d'urgence.

ma peur : les cauchemars

 un couteau	 une abeille tueuse
 un crayon	 une fleur piquante
 des moustiques empoisonnés	 des baguettes pointues
 une ortie	 une baguette magique

Prénom Florel Date 22 AVR. 2013

**DECOUVRIR L'ECRIT** Se familiariser avec l'écrit Contribuer à l'écriture de textes

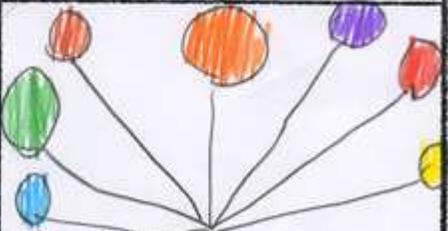
**Objectif** Créer sa trousse d'urgence.

**Compétences** : Utiliser le dessin comme moyen d'expression et de représentation.  
Connaître la notion «urgence» Répertoire des besoins.



**Consigne** Dans chaque case, je dessine puis je colorie un objet que je mettrais dans ma trousse d'urgence.

ma peur : les fantômes

 une cage	 des plantes
 un parachute	 une baguette magique
 de la peinture	 des ballons
 une araignée	 un briquet

Prénom Helene Date 22 AVR. 2013

**DECOUVRIR L'ECRIT** Se familiariser avec l'écrit Contribuer à l'écriture de textes

**Objectif** Créer sa trousse d'urgence.

**Compétences** : Utiliser le dessin comme moyen d'expression et de représentation.  
Connaître la notion «urgence» Répertoire des besoins.



**Consigne** Dans chaque case, je dessine puis je colorie un objet que je mettrais dans ma trousse d'urgence.

ma peur : les fantômes

 une cage	 une lampe de poche
 une bombe d'eau	 une épée
 un casque	 un extincteur
 une carotte	 un parachute

Prénom MAX IM

Date 1102 2013

**DECOUVRIR L'ECRIT** Se familiariser avec l'écrit Contribuer à l'écriture de textes

**Objectif** Créer sa trousse d'urgence.

**Compétences** : Utiliser le dessin comme moyen d'expression et de représentation.  
Connaître la notion «urgence» Répertorier des besoins.

**Consigne** Dans chaque case, je dessine puis je colorie un objet que je mettrais dans ma trousse d'urgence.

*ma peur: les moustiques*



 un pistolet	 un pansement
 une épée	 un filet
 un marteau	 des gants
 un casque pour protéger la tête	 un briquet

Prénom Rémiel

Date 22 AVR 2013

**DECOUVRIR L'ECRIT** Se familiariser avec l'écrit Contribuer à l'écriture de textes

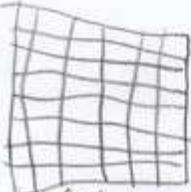
**Objectif** Créer sa trousse d'urgence.

**Compétences** : Utiliser le dessin comme moyen d'expression et de représentation.  
Connaître la notion «urgence» Répertorier des besoins.

**Consigne** Dans chaque case, je dessine puis je colorie un objet que je mettrais dans ma trousse d'urgence.

*ma peur: les mygales*



 une casquette pour ne pas se faire piquer sur la tête	 des gants pour ne pas se faire piquer les mains
 un sac pour l'attraper	 du feu
 une chaussure pour l'écraser	 un bout de bois pour détruire sa toile si elle est grande
 un filet pour l'attraper	 un mouchoir pour l'attraper et la mettre dans la trousse

Prénom Thomas Date 22 AVR 2013

DECOUVRIR L'ECRIT Se familiariser avec l'écrit Contribuer à l'écriture de textes

**Objectif** Créer sa trousse d'urgence.

**Compétences** : Utiliser le dessin comme moyen d'expression et de représentation.  
Connaître la notion «urgence» Répertorier des besoins.

**Consigne** Dans chaque case, je dessine puis je colorie un objet que je mettrais dans ma trousse d'urgence.



ma peur: les mygales

 un pistolet	 un pansement
 une épée	 un mouchoir
 une boîte pour enfermer les mygales	 une potion magique
 un aspirateur	 une bouteille pour l'enfermer

Prénom Sera Date 22 AVR 2013

DECOUVRIR L'ECRIT Se familiariser avec l'écrit Contribuer à l'écriture de textes

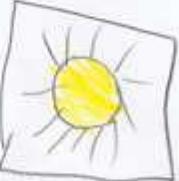
**Objectif** Créer sa trousse d'urgence.

**Compétences** : Utiliser le dessin comme moyen d'expression et de représentation.  
Connaître la notion «urgence» Répertorier des besoins.

**Consigne** Dans chaque case, je dessine puis je colorie un objet que je mettrais dans ma trousse d'urgence.



ma peur: le noir

 une lampe	 une lampe de poche
 la lumière	 une lune
 le soleil	 une ampoule
 des étincelles	 un feu

Prénom Madame Date

22 AVR. 2013

**DECOUVRIR L'ECRIT** Se familiariser avec l'écrit Contribuer à l'écriture de textes

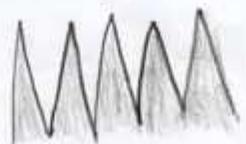
**Objectif** Créer sa trousse d'urgence.

**Compétences** : Utiliser le dessin comme moyen d'expression et de représentation.  
Connaître la notion «urgence» Répertorier des besoins.

**Consigne** Dans chaque case, je dessine puis je colorie un objet que je mettrais dans ma trousse d'urgence.



ma peur : les ogres

 une toile-filet	 une croix pour dire il y a un ogre
 le cerceau	 un trapezène pour qu'il se casse la tête
 un couteau	 un balai pour qu'il se frotte l'œil tout le temps
 une couronne	 des bananes

Prénom Matthew Date

22 AVR. 2013

**DECOUVRIR L'ECRIT** Se familiariser avec l'écrit Contribuer à l'écriture de textes

**Objectif** Créer sa trousse d'urgence.

**Compétences** : Utiliser le dessin comme moyen d'expression et de représentation.  
Connaître la notion «urgence» Répertorier des besoins.

**Consigne** Dans chaque case, je dessine puis je colorie un objet que je mettrais dans ma trousse d'urgence.



ma peur : les ours

 de la viande rouge	 un feu
 un pistolet	 un marteau
 une épée	 un sabre laser
 un filet	 un couteau

Prénom \_\_\_\_\_ Date 23 AVR. 2013

PETITINA *Petina*

DECOUVRIR L'ECRIT Se familiariser avec l'écrit Contribuer à l'écriture de textes

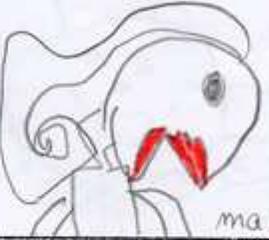
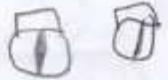
Objectif Créer sa trousse d'urgence.

Compétences : Utiliser le dessin comme moyen d'expression et de représentation.  
Connaître la notion «urgence» Répertorier des besoins.

Consigne Dans chaque case, je dessine puis je colorie un objet que je mettrais dans ma trousse d'urgence.



ma peur: les rêves qui font peur

 une fée	 ma maman
 un loup	 un réveil
 un chasseur	 un chocolat chaud
	les yeux ouverts
 des bruits dans la nuit	

Prénom P-L Date 22 AVR 2013

DECOUVRIR L'ECRIT Se familiariser avec l'écrit Contribuer à l'écriture de textes

Objectif Créer sa trousse d'urgence pour me protéger de tout

Compétences : Utiliser le dessin comme moyen d'expression et de représentation.  
Connaître la notion «urgence» Répertorier des besoins.

Consigne Dans chaque case, je dessine puis je colorie un objet que je mettrais dans ma trousse d'urgence.



je n'ai peur de rien

 de la viande	 une bombe pour les araignées
 un pansement	 des gants et un masque
 une épuisette	 une boîte hermétique
 un couteau	 une pince à serpents

Prénom Thomas

Date 22. AVR. 2017

**DECOUVRIR L'ECRIT** Se familiariser avec l'écrit Contribuer à l'écriture de textes

**Objectif** Créer sa trousse d'urgence.

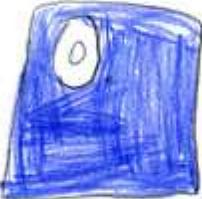
*une nouvelle trousse d'urgence pour Frisson*

**Compétences** Utiliser le dessin comme moyen d'expression et de représentation.  
Connaître la notion «urgence» Répertorier des besoins.



**Consigne** Dans chaque case, je dessine puis je colorie un objet que je mettrais dans ma trousse d'urgence.

*Je n'ai peur de rien*

 <i>une casquette</i>	 <i>un sifflet</i>
 <i>un filet</i>	 <i>une lampe de poche</i>
 <i>un feu de bois</i>	 <i>des noisettes</i>
 <i>un mouchoir</i>	 <i>des jumelles</i>