

Albums et livres mis en réseau: Une histoire de galette et de roi - Dix pour une galette - J'aime la galette - La véritable histoire de la galette des rois


Découverte du monde	
Espace	Formes et grandeurs
<ul style="list-style-type: none"> - Puzzle de la couverture de album - Reproduire la même disposition qu'un modèle : la galette -Comprendre et verbaliser la position d'un objet : au dessus/en dessous 	<ul style="list-style-type: none"> - Trier des formes (rond, triangle, carré, rectangle) : -comparer et classer des objets en fonction de leur taille : les couronnes - Réaliser un assemblage de formes pour recomposer le petit roi
Temps	Matière / Objets
-Ordonner les illustrations de l'album en suivant le déroulement du récit (6 images séquentielles)	<ul style="list-style-type: none"> -Modeler une galette (pâte à modeler) -Manipuler des jeux de transvasement et de remplissage -reconnaître et nommer les ustensiles de cuisine -Découvrir la balance : grammage des aliments -Utiliser une recette -Réaliser des bracelets de rois et de reines (les bracelets en strass)
Quantités et Nombres	
<ul style="list-style-type: none"> - Résoudre des problèmes de partage : les parts de galette -Comparer des quantités (plus/moins que) - Réaliser des groupements (3) -Dénombrer des collections en utilisant la comptine numérique 	

Devenir élève
<ul style="list-style-type: none"> - Repérer son casier, - Repérer les différents coins jeux - Suivre le groupe et ses déplacements - Se dire « bonjour » le matin et « au revoir » le soir - Respecter les règles de vie de la classe - Travailler en groupe dans un projet commun - Suivre le rythme de la journée de classe - Accepter de participer aux regroupements - Oser présenter au groupe le cahier de voyage de Plumette - Oser prendre la parole en respectant son tour de parole - Ecouter les autres camarades

Agir et s'exprimer avec son corps
<ul style="list-style-type: none"> -Ateliers : parcours de motricité - Jeux collectifs - Danses et rondes

Percevoir, sentir, imaginer, créer
le regard et le geste :
<ul style="list-style-type: none"> -Réaliser un composition en volume : les couronnes -Utiliser différents outils, matières et techniques pour remplir un espace : la galette -Se transformer en roi et reine
la voix et l'écoute
Comptines et chants : « J'aime la galette », « la bonne galette », « Je suis la galette », « Dans la galette des rois »

La galette des rois
Les rois et les reines



Exploitation de l'album :
Une histoire de Galette et de Roi
Alice Brière-Hacquet
Vincent Mathy

S'appropriier le langage	Découvrir l'écrit : Se familiariser avec l'écrit
<ul style="list-style-type: none"> -Nommer les personnages et les lieux de l'album lu. -Ecouter les histoires sur les rois, reines et la galette -Comprendre le récit et émettre des hypothèses à partir de la première de couverture et des illustrations - Décrire la première de couverture et identifier illustration- titre - Auteur -Acquérir et utiliser le vocabulaire autour de l'Epiphanie - Acquérir et utiliser le vocabulaire autour de la recette de la galette, de la cuisine - Reformuler l'histoire dans ses propres mots (dictée ind.) 	<ul style="list-style-type: none"> -Manipuler les albums et établir des liens entre eux - Reconnaître et identifier les personnages et objets de l'histoire - Reconnaître les caractéristiques d'un nouveau type d'écrit : la recette -Prendre des indices et les replacer sur la première de couverture : titre - illustration- auteur...
Découvrir l'écrit : Se préparer à apprendre à lire et à écrire	
<ul style="list-style-type: none"> -Reconnaître les mots dans différentes graphies -Réaliser des tracés : les quadrillages, les lignes brisées, le bonhomme (se dessiner en roi ou reine) - continuer des graphismes : la galette -dessiner une galette -reconstituer les mots du projet avec des lettres mobiles avec ou sans modèle - Reconstituer une phrase avec des mots étiquettes a ordonner : le titre - Ordonner et décrire sous forme de dictée à l'adulte les étapes de la recette de la galette à l'aide de photos 	