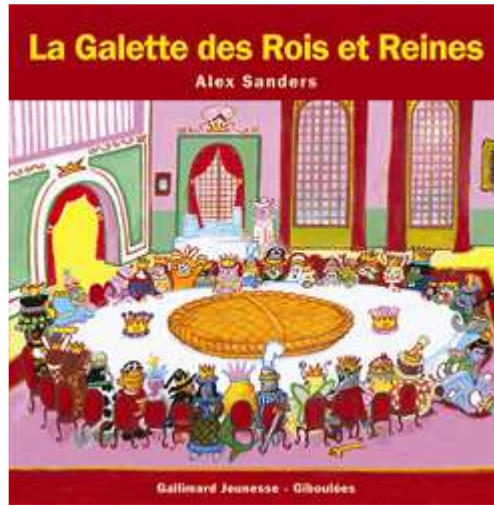


LECTURE : travail sur les mots du titre de l'album



1 - Présenter les étiquettes les unes après les autres et les faire « lire » : comment faire ?

Certains déchiffrent, d'autres utilisent des syllabes déjà connues (le GA de galette comme dans GABIN), d'autres reconnaissent globalement le mot, d'autres s'appuient sur le dictionnaire collectif de la classe.

2 - Présentation des petits mots : le, la, (déjà connus des GS), des, et.

Lecture des étiquettes mises bout à bout : le titre, en marquant bien l'arrêt entre chaque mot pour établir la correspondance entre chaîne orale et chaîne écrite.

3 - Suppression du S de l'étiquette DES, lecture du mot obtenu

Proposition d'une nouvelle phrase avec une étiquette prénom de la classe :
la galette de X

4 - Proposition d'une nouvelle phrase avec une étiquette prénom de la classe :

le roi Y, la reine Z

LA	GALETTE	DES
----	---------	-----

DES	ROIS	ET	rois
-----	------	----	------

REINES	La	galette
--------	----	---------

des	et	des	reines
-----	----	-----	--------