

S'approprier le langage

Compétences	Activités
Comprendre un message et agir ou répondre de façon pertinente	- collectivement et/ou lors des ateliers en petits groupes
Nommer avec exactitude un objet, une personne ou une action ressortissant à la vie quotidienne	- reconnaître et nommer les personnages de l'histoire - verbaliser des images des albums lus en classe - vocabulaire sur la poule, l'œuf...
Formuler, en se faisant comprendre, une description ou une question	- collectivement et/ou lors des ateliers en petits groupes
Raconter, en se faisant comprendre, un épisode vécu inconnu de son interlocuteur, ou une histoire inventée	- raconter ses vacances ou un fait marquant arrivé pendant les vacances (cf. cahier de vie, fiche du mois)
Prendre l'initiative de poser des questions ou d'exprimer son point de vue	- collectivement et/ou lors des ateliers en petits groupes



Découvrir l'écrit

Compétences	Activités
Se familiariser avec l'écrit : - découvrir les supports et les fonctions de l'écrit : observer, nommer, manipuler... - découvrir la langue écrite : comprendre un texte lu par l'adulte, connaître quelques textes du patrimoine - contribuer à l'écriture de textes : dictée à l'adulte	- feuilleter librement des albums, classeurs... en tournant les pages les unes après les autres... - lecture d'albums sur les poules, les œufs, Pâques... - répéter les chansons et comptines de la classe
Se préparer à apprendre à lire et à écrire : - différencier les sons, jouer avec les syllabes - aborder le principe alphabétique : correspondance oral et écrit, connaître quelques lettres de l'alphabet - apprendre les gestes de l'écriture	-travail sur les mots et phrases autour de Pâques : reconstituer des mots de l'album en majuscule et script... - discrimination visuelle - graphisme : reproduire des motifs plus ou moins simples

Agir et s'exprimer avec son corps

Compétences	Activités
Adapter ses déplacements à des environnements ou contraintes variés	- réaliser des actions variées avec des objets : lancer, faire rouler...
Coopérer, s'opposer individuellement ou collectivement ; accepter les contraintes collectives	-jeux de lutte et d'opposition
S'exprimer sur un rythme musical ou non, avec un engin ou non...	
Se repérer et se déplacer dans l'espace	- parcours dans la cour
Décrire ou représenter un parcours simple	- parcours dans la cour

L'œuf de Madame Poule

Christel Desmoinaux

PS-MS / 2013-2014



ou



Découvrir le monde

Compétences	Activités
Les objets : à quoi ils servent, comment on les utilise. Fabriquer des objets, choisir les outils, les techniques...	- nommer et utiliser des outils pour fabriquer les décors de la classe/du couloir : poules en papier mâché
La matière : couper, modeler, assembler... Prendre conscience de réalités moins visibles (air, eau...)	- nommer et utiliser des matières pour fabriquer des objets (pâte à modeler, papier mâché...)
Le vivant : observer les manifestations de la vie, découvrir les parties du corps, les cinq sens, l'hygiène, l'environnement...	- continuer le travail sur l'hygiène (lavage des mains, passage aux toilettes...) - vie de la poule
Les formes et les grandeurs : grand/petit... ronds, carrés, triangles...Trier, comparer...	- associer des images
Les quantités et les nombres :	- réaliser des collections - associer quantités et nombres/constellations - dénombrer - notion de « autant que » (MS)
Le temps : moments de la journée, jours, semaine, mois, saisons...	- rituels - images séquentielles
L'espace	- notions de haut/bas, loin/près... (jeux divers : loto, promenade au parc,...) - puzzles

Devenir élève

Compétences	Activités
Vivre ensemble : apprendre les règles de civilité les principes d'un comportement conforme à la morale : respecter les autres et les règles de la vie commune, identifier les adultes et leur rôle	- écouter les consignes lors des diverses activités de la classe - participer à la décoration de la classe (poules en papier mâché, mandalas pour les MS...)
Coopérer et devenir autonome : Ecouter, aider, coopérer, demander de l'aide, contrôler ses émotions, éprouver de la confiance en soi, exécuter en autonomie des tâches simples, dire ce qu'on apprend...	- s'habiller seul(e) - se déshabiller seul(e) - aller se servir tout(e) seul(e) pour le matériel (étiquette prénom, colle, ciseaux...)

Résumé : "Madame Poule est triste car elle ne parvient pas à avoir de poussin. Un matin, elle découvre un œuf bien étrange : il est bien plus grand qu'elle et il est tacheté de bleu. Elle décide de le couvrir malgré les moqueries de ses amies..."

Percevoir, sentir, imaginer, créer

Compétences	Activités
Le dessin et les compositions plastiques : utiliser divers instruments, supports et procédé	- décorer la classe et le couloir - fabriquer un mobile poule - décorer chansons et poésies
La voix et l'écoute : comptines, chansons, écoute	- comptine de la poule