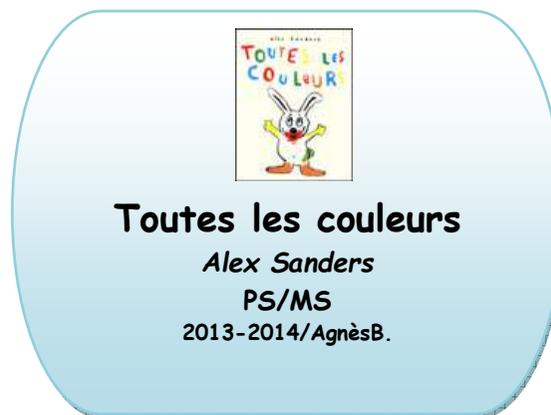


S'approprier le langage	
Compétences	Activités
Comprendre un message et agir ou répondre de façon pertinente	- collectivement et / ou lors des ateliers en petits groupes
Nommer avec exactitude un objet, une personne ou une action ressortissant à la vie quotidienne	- reconnaître et nommer les personnages de l'histoire, les couleurs - verbaliser des images de l'album
Formuler, en se faisant comprendre, une description ou une question	- collectivement et / ou lors des ateliers en petits groupes
Raconter, en se faisant comprendre, un épisode vécu inconnu de son interlocuteur, ou une histoire inventée	- raconter ses vacances ou un fait marquant arrivé pendant les vacances (pour les MS, les PS le feront petit à petit)
Prendre l'initiative de poser des questions ou d'exprimer son point de vue	- collectivement et / ou lors des ateliers en petits groupes

Découvrir l'écrit	
Compétences	Activités
Se familiariser avec l'écrit : - découvrir les supports et les fonctions de l'écrit : observer, nommer, manipuler... - découvrir la langue écrite : comprendre un texte lu par l'adulte, connaître quelques textes du patrimoine - contribuer à l'écriture de textes : dictée à l'adulte	- feuilleter librement des albums de la classe, des classeurs, les tenir dans le bon sens, tourner les pages l'une après l'autre... - lecture d'albums sur les couleurs - répéter les chansons et comptines de la classe
Se préparer à apprendre à lire et à écrire : - différencier les sons, jouer avec les syllabes - aborder le principe alphabétique : correspondance oral et écrit, connaître quelques lettres de l'alphabet - apprendre les gestes de l'écriture	- reconstituer le titre de l'album ainsi que des mots avec des lettres mobiles - reconnaître des mots de l'album - graphisme : tenir correctement l'outil scripteur - reproduire des motifs simples : le point, le rond... - repasser sur des tracés

Agir et s'exprimer avec son corps	
Compétences	Activités
Adapter ses déplacements à des environnements ou contraintes variés	- parcours avec obstacles (sauter, courir, lancer...)
Coopérer, s'opposer individuellement ou collectivement ; accepter les contraintes collectives	
S'exprimer sur un rythme musical ou non, avec un engin ou non...	- rondes et jeux dansés
Se repérer et se déplacer dans l'espace	
Décrire ou représenter un parcours simple	- parcours avec obstacles



Devenir élève	
Compétences	Activités
Vivre ensemble : apprendre les règles de civilité les principes d'un comportement conforme à la morale : respecter les autres et les règles de la vie commune, identifier les adultes et leur rôle	- écouter les consignes lors des différentes activités - travail sur les règles à l'école et dans la classe
Coopérer et devenir autonome : Ecouter, aider, coopérer, demander de l'aide, contrôler ses émotions, éprouver de la confiance en soi, exécuter en autonomie des tâches simples, dire ce qu'on apprend...	- lors des activités en classe mais aussi lors de l'habillage... - réaliser une œuvre collective (à la manière de Delaunay)

Découvrir le monde	
Compétences	Activités
Découvrir les <u>objets</u> : à quoi ils servent, comment on les utilise. Fabriquer des objets, choisir les outils, les techniques...	- nommer et utiliser les objets de la classe : crayons, ciseaux...
Découvrir la <u>matière</u> : couper, modeler, assembler... Prendre conscience de réalités moins visibles (air, eau...)	- reconnaître et nommer les couleurs - faire des mélanges de couleurs
Découvrir le <u>vivant</u> : observer les manifestations de la vie, découvrir les parties du corps, les cinq sens, l'hygiène, l'environnement...	- connaître et appliquer quelques règles d'hygiène - schéma corporel, réaliser un pantin
Découvrir les <u>formes</u> et les <u>grandeurs</u> : grand/petit... ronds, carrés, triangles... Trier, comparer...	- trier selon les formes, selon les couleurs, selon la taille - reconstituer la couverture de l'album - réaliser des algorithmes simples
Approcher les <u>quantités</u> et les <u>nombre</u> s	- comptine numérique jusqu' à 3 (PS), 5 (MS) - dénombrer, - correspondance terme à terme - associer, « autant que »
Se repérer dans le <u>temps</u> : moments de la journée, jours, semaine, mois, saisons...	- images séquentielles de l'album
Se repérer dans l' <u>espace</u>	- reconstituer le puzzle de la couverture de l'album

Percevoir, sentir, imaginer, créer	
Compétences	Activités
Le dessin et les compositions plastiques : utiliser divers instruments, supports et procédés	- travail sur le rond à la manière de Delaunay - décorer la (les) poésie(s) et chanson(s) - mélange de couleurs
La voix et l'écoute : comptines, chansons, écoute	- Jean Petit qui danse - Au pays des couleurs