

S'approprier le langage	
Compétences	Activités
<u>Comprendre un message et agir ou répondre de façon pertinente</u>	- Collectivement ou lors des ateliers en petits groupes
<u>Nommer avec exactitude un objet, une personne ou une action ressortissant à la vie quotidienne</u>	- Nommer les animaux, fruits et légumes à partir des illustrations du livre
<u>Formuler, en se faisant comprendre, une description ou une question</u>	- Collectivement ou lors des ateliers en petits groupes
<u>Raconter, en se faisant comprendre, un épisode vécu inconnu de son interlocuteur, ou une histoire inventée</u>	- Raconter l'histoire de la chenille en s'aidant des illustrations du livre
<u>Prendre l'initiative de poser des questions ou d'exprimer son point de vue</u>	- Collectivement ou lors des ateliers en petits groupes

Agir et s'exprimer avec son corps	
Compétences	Activités
<u>Adapter ses déplacements à des environnements ou contraintes variés</u>	- Se déplacer comme ...
<u>Coopérer, s'opposer individuellement ou collectivement ; accepter les contraintes collectives</u>	
<u>S'exprimer sur un rythme musical ou non, avec un engin ou non...</u>	
<u>Se repérer et se déplacer dans l'espace</u>	
<u>Décrire ou représenter un parcours simple</u>	- Jeu de la chenille qui suit un parcours vers les fruits et légumes.

Découvrir le monde	
Compétences	Activités
<u>Découvrir les objets : à quoi ils servent, comment on les utilise. Fabriquer des objets, choisir les outils, les techniques...</u>	- Utilisation d'ustensiles de cuisine (couper les pommes...)
<u>Découvrir la matière : couper, modeler, assembler... Prendre conscience de réalités moins visibles (air, eau...)</u>	- Recette du gâteau au yaourt avec des pommes
<u>Découvrir le vivant : observer les manifestations de la vie, découvrir les parties du corps, les cinq sens, l'hygiène, l'environnement...</u>	- Vie d'une chenille
<u>Découvrir les formes et les grandeurs : grand/petit... ronds, carrés, triangles... Trier, comparer...</u>	- Classer suivant la taille - Colorier les ronds, carrés et triangles suivant un code
<u>Approcher les quantités et les nombres</u>	- Dénombrer
<u>Se repérer dans le temps : moments de la journée, jours, semaine, mois, saisons...</u>	- Chronologie avec les pages de l'album
<u>Se repérer dans l'espace</u>	- Suivre un chemin (labyrinthe) - Puzzle de la couverture

### Un petit trou dans une pomme

Giorgio Vanetti - Nathan (oct 2001) coll.Percimage



Découvrir l'écrit	
Compétences	Activités
<u>Se familiariser avec l'écrit :</u> - découvrir les supports et les fonctions de l'écrit : observer, nommer, manipuler... - découvrir la langue écrite : comprendre un texte lu par l'adulte, connaître quelques textes du patrimoine - contribuer à l'écriture de textes : dictée à l'adulte	- Feuilletter librement l'album, tourner correctement les pages...
<u>Se préparer à apprendre à lire et à écrire :</u> - différencier les sons, jouer avec les syllabes - aborder le principe alphabétique : correspondance oral et écrit, connaître quelques lettres de l'alphabet - apprendre les gestes de l'écriture	- Travail d'observation des images référentes affichées - Reconstituer le titre de l'album

Devenir élève	
Compétences	Activités
<u>Vivre ensemble : apprendre les règles de civilité les principes d'un comportement conforme à la morale : respecter les autres et les règles de la vie commune, identifier les adultes et leur rôle</u>	- Travail de groupe pour la réalisation de la recette
<u>Coopérer et devenir autonome : écouter, aider, coopérer, demander de l'aide, contrôler ses émotions, éprouver de la confiance en soi, exécuter en autonomie des tâches simples, dire ce qu'on apprend...</u>	- Réaliser la recette ...

Percevoir, sentir, imaginer, créer	
Compétences	Activités
<u>Le dessin et les compositions plastiques : utiliser divers instruments, supports et procédés</u>	- Symétrie en pliant une feuille en deux pour les ailes du papillon - Réalisation d'une chenille en anneaux de papier
<u>La voix et l'écoute : comptines, chansons, écoute</u>	- La chenille - Pimprenille...