

S'approprier le langage

Compétences	Activités
Comprendre un message et agir ou répondre de façon pertinente	- collectivement et / ou lors des ateliers en petits groupes
Nommer avec exactitude un objet, une personne ou une action ressortissant à la vie quotidienne	- décrire et nommer les différentes parties de la pomme : couleur, texture,... - nommer les ingrédients, ustensiles, actions
Formuler, en se faisant comprendre, une description ou une question	- collectivement et / ou lors des ateliers en petits groupes
Raconter, en se faisant comprendre, un épisode vécu inconnu de son interlocuteur, ou une histoire inventée	
Prendre l'initiative de poser des questions ou d'exprimer son point de vue	- collectivement et / ou lors des ateliers en petits groupes (recette)

Découvrir l'écrit

Compétences	Activités
Se familiariser avec l'écrit : - découvrir les supports et les fonctions de l'écrit : observer, nommer, manipuler... - découvrir la langue écrite : comprendre un texte lu par l'adulte, connaître quelques textes du patrimoine - contribuer à l'écriture de textes : dictée à l'adulte	- feuilleter librement des albums, des documentaires sur la pomme, les tenir dans le bon sens, tourner les pages une à une... - lecture de différents albums sur la pomme : Un petit trou dans une pomme, une pomme dans un trou de souris... - lecture de la recette de la compote de pomme - dictée à l'adulte
Se préparer à apprendre à lire et à écrire : - différencier les sons, jouer avec les syllabes - aborder le principe alphabétique : correspondance oral et écrit, connaître quelques lettres de l'alphabet - apprendre les gestes de l'écriture	- référentiel sur l'automne, la recette, les ustensiles, les ingrédients - travail sur le mot POMME et le vocabulaire sur l'automne et la cuisine

Agir et s'exprimer avec son corps

Compétences	Activités
Adapter ses déplacements à des environnements ou contraintes variés	
Coopérer, s'opposer individuellement ou collectivement ; accepter les contraintes collectives	
S'exprimer sur un rythme musical ou non, avec un engin ou non...	- danser sur la chanson Rouli roula
Se repérer et se déplacer dans l'espace	
Décrire ou représenter un parcours simple	

Semaine du goût

La pomme
PS-MS-GS
2012-2013



Devenir élève

Compétences	Activités
Vivre ensemble : apprendre les règles de civilité les principes d'un comportement conforme à la morale : respecter les autres et les règles de la vie commune, identifier les adultes et leur rôle	- écouter les consignes lors des différentes activités - réaliser une recette avec les autres élèves
Coopérer et devenir autonome : Ecouter, aider, coopérer, demander de l'aide, contrôler ses émotions, éprouver de la confiance en soi, exécuter en autonomie des tâches simples, dire ce qu'on apprend...	- réaliser la recette de la compote de pomme

Découvrir le monde

Compétences	Activités
Découvrir les <u>objets</u> : à quoi ils servent, comment on les utilise. Fabriquer des objets, choisir les outils, les techniques...	- nommer et utiliser les ustensiles pour la recette
Découvrir la <u>matière</u> : couper, modeler, assembler... Prendre conscience de réalités moins visibles (air, eau...)	- réaliser la compote de pomme
Découvrir le <u>vivant</u> : observer les manifestations de la vie, découvrir les parties du corps, les cinq sens, l'hygiène, l'environnement...	- observer les différentes variétés de pommes : couleur, texture, goût - découvrir la constitution d'une pomme - règles d'hygiène
Découvrir les <u>formes</u> et les <u>grandeurs</u> : grand/petit... ronds, carrés, triangles... Trier, comparer...	- jeux avec des pommes
Approcher les <u>quantités</u> et les <u>nombres</u>	- dénombrer, - correspondance terme à terme - associer, trier...
Se repérer dans le <u>temps</u> : moments de la journée, jours, semaine, mois, saisons...	- situer les événements les uns par rapport aux autres en faisant de la cuisine - images séquentielles
Se repérer dans l' <u>espace</u>	

Percevoir, sentir, imaginer, créer

Compétences	Activités
Le dessin et les compositions plastiques : utiliser divers instruments, supports et procédés	- fabriquer une pomme en papier déchiré - utiliser les bonnes couleurs pour colorier les pommes - décorer la poésie
La voix et l'écoute : comptines, chansons, écoute	- Rouli roula