

dimanche					lundi					mardi					mercredi					jeudi					vendredi					samedi				
1 ^{er}	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31				
janvier		février			mars		avril			mai			juin		juillet			août		septembre			octobre		novembre			décembre						
2016					2011					2012					2013					2014					2015									

DECOUVRIR L'ECRIT : Se familiariser avec l'écrit : contribuer à l'écriture des textes

Objectif : Identifier et différencier les signes de ponctuation.

Consignes : Je choisis 6 crayons de couleur différente puis j'entoure les signes de ponctuation.



"J'irai pas à l'école !"

"Mais c'est chouette, l'école."

"Non, je ne connaîtrai personne."

"Tu te feras vite des amis."

"Je serai malade à cause de la cantine."

"Mais non, la cantine, c'est très bon."

"Mirza, elle dit que la maîtresse, elle me mordra."

"Mais non, elle te lira des histoires passionnantes."

"Je ne veux pas y aller ! Je serai la plus petite !"

"A l'école, tout le monde est petit et... très gentil !"

"Alors, c'était comment l'école ?"

"Super ! La cantine était bonne, je ne suis pas la plus petite..."

"... et je me suis fait une copine. Elle s'appelle Zouzou."

"Eh bien, tu vois, c'est parfait !"

"Est-ce que Zouzou peut venir goûter et dormir chez nous ?"

"Bien sûr, et demain vous irez ensemble à l'école."

"Quoi ? Parce qu'il faut y retourner demain ?"

avec aide sans aide



J'ai compris la consigne



très peu un peu beaucoup

J'ai soigné mon travail



très peu un peu beaucoup

dimanche					lundi					mardi					mercredi					jeudi					vendredi					samedi																													
1 ^{er}	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31																													
janvier					février					mars					avril					mai					juin					juillet					août					septembre					octobre					novembre					décembre				
2016					2011					2012					2013					2014					2015																																		

DECOUVRIR L'ECRIT : Se familiariser avec l'écrit : contribuer à l'écriture des textes

Objectif : Identifier et différencier les signes de ponctuation.

Consignes : Je choisis 6 crayons de couleur différente puis j'entoure les signes de ponctuation.



"Zouzou, elle a de très beaux cheveux."

"Merveilleux..."

"Parfois, Zouzou, elle est un peu polissonne."

"Ah bon ? Comme un garçon ?"

"Mais elle a un de ces sourires !"

"Magnifique !"

"Et Zouzou, elle est habillée tout en rose."

"Adorable !"

"Et puis, elle est très très forte."

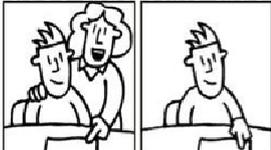
"Waouh !"

"Est-ce que Zouzou peut venir goûter et dormir chez nous ?"

"Bien sûr, et demain vous irez ensemble à l'école."

"Quoi ? Parce qu'il faut y retourner demain ?"

avec aide sans aide



J'ai compris la consigne



très peu

un peu

beaucoup

J'ai soigné mon travail



très peu

un peu

beaucoup

CORRIGE GS

Consignes : Je choisis 6 crayons de couleur différente puis j'entoure les signes de ponctuation.



Point . : 10

Point d'exclamation ! : 6

Point d'interrogation ? : 4

Points de suspension ... : 3

Virgule , : 13

Guillemets " " : 34

"J'irai pas à l'école !"

"Mais c'est chouette, l'école."

"Non, je ne connaîtrai personne."

"Tu te feras vite des amis."

"Je serai malade à cause de la cantine."

"Mais non, la cantine, c'est très bon."

"Mirza, elle dit que la maîtresse, elle me mordra."

"Mais non, elle te lira des histoires passionnantes."

"Je ne veux pas y aller ! Je serai la plus petite !"

"A l'école, tout le monde est petit et... très gentil !"

"Alors, c'était comment l'école ?"

"Super ! La cantine était bonne, je ne suis pas la plus petite..."

"... et je me suis fait une copine. Elle s'appelle Zouzou."

"Eh bien, tu vois, c'est parfait !"

"Est-ce que Zouzou peut venir goûter et dormir chez nous ?"

"Bien sûr, et demain vous irez ensemble à l'école."

"Quoi ? Parce qu'il faut y retourner demain ?"

CORRIGE MS

Consignes : Je choisis 6 crayons de couleur différente puis j'entoure les signes de ponctuation.



Point . : 4

Point d'exclamation ! : 4

Point d'interrogation ? : 5

Points de suspension ... : 1

Virgule , : 6

Guillemets " " : 26

"Zouzou, elle a de très beaux cheveux."

"Merveilleux..."

"Parfois, Zouzou, elle est un peu polissonne."

"Ah bon ? Comme un garçon ?"

"Mais elle a un de ces sourires !"

"Magnifique !"

"Et Zouzou, elle est habillée tout en rose."

"Adorable !"

"Et puis, elle est très très forte."

"Waouh !"

"Est-ce que Zouzou peut venir goûter et dormir chez nous ?"

"Bien sûr, et demain vous irez ensemble à l'école."

"Quoi ? Parce qu'il faut y retourner demain ?"