



## Séance 1 : Découverte de la couverture de l'album

### 1ère de couverture : Présentation de l'affiche de la couverture

C'est la première de couverture d'un livre (Pablo).

Il y a des arbres (Dany) tout là-bas (Noa), ils sont rouges (Clémentine) parce que c'est l'automne (Nathan).

En fait, la petite fille lance toutes ses affaires en l'air (Hector).

La fille est en train de jongler (Marc-Raphaël) avec ses affaires (Alexandre).

Je vois un gros harmonica sur l'image (Nathan), en fait je crois que c'est une règle (Clémentine, la majorité pense comme elle).

Je vois des crayons vert, bleu et jaune, des craies pastel (Noa), c'est une gomme verte (Marc-Raphaël)

La fille lance son chapeau (Rose). **Connaissez-vous le nom de ce chapeau ? C'est un bétet.**

Je ne sais pas pourquoi elle lève le pied gauche en l'air (Victor).

Je pense que la petite fille est en train de sauter (Ludivine)

Je pense qu'elle est dans son jardin en train de jongler (Camille)

Je pense qu'elle est en train de courir (Dany)

Jongler et courir c'est impossible, elle ne peut pas courir en jonglant, ce n'est pas possible (Maël).

En fait, la petite fille a les bras en l'air (Thibault).

Je pense que la petite fille n'a pas le droit de se promener toute seule (Marc-Raphaël).

En fait, c'est la petite princesse (Alice), non parce qu'elle n'a pas de couronne (Nathan), elle aurait pu enlever sa couronne (Alice), elle aurait pu la perdre (Dany).

Elle ressemble à la petite princesse, elle a les mêmes cheveux, le sourire et la même tête (tous ensemble).

La petite fille porte une robe jaune avec des rayures bleues et des chaussures marron, ses chaussettes ont des rayures rouges et bleues. (Nathan) Elle a une veste noire rayée bleue avec un bouton bleu (Salomé).

**L'auteur et l'illustrateur de cette histoire est le même que les histoires de la petite princesse c'est Tony Ross et à côté il est écrit Zoë Ross c'est le prénom et le nom de sa fille car elle lui a donné l'idée d'écrire ce livre. L'auteur c'est la personne qui écrit l'histoire et l'illustrateur c'est la personne qui fait les dessins que l'on appelle illustrations.**

**La partie de la couverture dont vous venez de parler s'appelle l'illustration.**

**Et cette partie savez-vous comment elle s'appelle ? C'est le titre (Zacharie), lecture collective : "J'irai pas à l'école".**

**L'éditeur c'est-à-dire la personne qui réalise le livre c'est Mijade.**

### 4ème de couverture : Présentation du livre

**Comment s'appelle cette partie du livre ?** La quatrième de couverture (Zacharie).

Il y a un lapin et un panda, ce sont des doudous. (Angélique) peut-être les doudous de la petite fille (tous ensemble).

## Séance 2 : Hypothèses sur le contenu de l'histoire



### **A votre avis que va raconter cette histoire ?**

Elle va raconter l'histoire d'une petite fille qui ne veut pas aller à l'école (Zacharie).

La petite fille n'aime pas aller à l'école et elle reste à la maison (Noa).

La petite joue dans la maison (Rose).

La petite fille ne veut pas aller à l'école parce qu'elle veut rester près de sa maman (Ludivine) et de son papa (Zacharie).

La petite fille quand elle rentre dans l'école, elle se déshabille, elle met ses chaussons et quand elle vient dans la classe elle travaille et fait un dessin. Et quand elle voit sa maîtresse, elle lui dit : "Bonjour". Quand elle a fini son activité, sa maîtresse lui dit que nous devons aller en récréation (Ludivine).

La petite fille ne veut pas aller dans la cour parce qu'elle ne sait pas à quoi elle veut jouer (Noa), peut-être parce qu'elle n'a pas de copines (Marc-Raphaël).

La petite fille va rentrer dans l'école et va dire à sa maîtresse qu'elle ne veut pas travailler. (Maël) Elle n'a pas envie de faire des activités (Salomé) peut-être parce qu'elle est fatiguée (Zacharie).

Le midi, la petite fille va aller à la cantine (Alexandre).

La petite fille ne voudra pas manger à la cantine. (Noa), elle voudra manger à la maison (Camille).

Après le repas, elle fait la sieste (Camille), elle ne voudra pas dormir à l'école (Dany).

Quand elle part de l'école, elle va prendre son goûter (Dany).

La petite fille a peur d'aller à l'école parce qu'elle croit que sa maîtresse ne sera pas gentille (Angélique), parce qu'elle va toute seule à l'école (Marc-Raphaël), parce qu'elle est timide (Camille).

Peut-être que la petite fille va se faire des copains, plein d'amis et qu'elle voudra aller à l'école (Maël).

Je dessine la petite fille.

## Séance 3 : Situation initiale : p. 2 à p. 11



**Lecture des hypothèses émises lors de la séance 2.**

**Lecture de la situation initiale :**

"J'irai pas à l'école !"

"Mais c'est chouette, l'école."

"Non, je ne connaîtrai personne."

"Tu te feras vite des amis."

"Je serai malade à cause de la cantine."

"Mais non, la cantine, c'est très bon."

"Mirza, elle dit que la maîtresse, elle me mordra."

"Mais non, elle te lira des histoires passionnantes."

"Je ne veux pas y aller ! Je serai la plus petite !"

"A l'école, tout le monde est petit et... très gentil !"

**Hypothèses sur la suite de l'histoire : A votre avis que va-t-il se passer maintenant ?**

La petite fille va vouloir voir sa maman (Nathan).

Elle va se faire des copains (Clémentine) et elle ne voudra plus sortir de l'école (Zacharie).

La petite fille va vouloir aller à l'école (Maël) et elle va vouloir y aller pendant toute la vie (Alexandre).

Je dessine la petite fille et sa maman



**Rappel de la situation initiale :**

**Comment s'appelle l'histoire que nous découvrons ensemble ?**

Je veux pas aller à l'école (Alexandre), Je veux jamais aller à l'école (Victor), **Je n'irai pas à l'école** (Zacharie).

La personne qui a écrit l'histoire (l'**auteur**) est aussi l'**illustrateur** (Noa) c'est **Tony Ross** sur idée de **Zoë Ross** (Pablo)

L'**éditeur** qui a fabriqué le livre c'est **Mijade** (Maël).

**Que s'est-il passé jusqu'à maintenant ?**

C'est l'histoire d'une petite fille qui ne veut pas aller à l'école parce qu'elle pense qu'elle serait malade à cause de la cantine et elle dit qu'elle ne connaît personne, que sera elle la plus petite et aussi la chienne dit à la petite fille que la maîtresse va la mordre. Mais sa maman lui dit que tout le monde va être petit et très gentil, que la maîtresse sera sympathique et lui lira des histoires passionnantes.

**Lecture des hypothèses émises lors de la séance 3.**

**Lecture des pages 12 à 15 :**

"Alors, c'était comment l'école ?"

"Super ! La cantine était bonne, je ne suis pas la plus petite..."

"... et je me suis fait une copine. Elle s'appelle Zouzou."

"Eh bien, tu vois, c'est parfait !"

**Hypothèses sur la suite de l'histoire : A votre avis que va-t-il se passer maintenant ?**

La petite fille va adorer l'école (Manon).

Après la petite fille voudra aller tout le temps à l'école (Noa).

Elle ne voudra plus rentrer à la maison (Marc-Raphaël), elle voudra toujours être à l'école (Thibault).

La petite fille ne voudra toujours pas aller à l'école (Rose), elle voudra aller à l'école un jour sur deux (Zacharie).

Elle ne voudra plus quitter sa copine (Angélique), quand elle voudra quitter sa copine, je pense qu'elle ira en vacances voir son papy et sa mamie (Nathan).

Peut-être que la petite fille va se faire encore plus de copines (Dany).

## **Séance 5 : Description de la copine Zouzou : p. 16 à p. 25 (images de la maman cachées)**



**Rappel l'histoire depuis le début :**

**Comment s'appelle l'histoire que nous découvrons ensemble ? Je n'irai pas à l'école de Tony et Zoë Ross aux éditions Mijade.**

C'est l'histoire d'une petite fille qui ne veut pas aller à l'école et de sa maman.

Sa maman lui dit : "Mais c'est chouette l'école", non je ne connaîtrai personne mais tu te feras vite des amis, je serai malade à cause de la cantine mais c'est très bon. Mirza dit que la maîtresse va me mordre dit la petite fille mais la maman dit que la maîtresse va lui lire des passionnantes histoires. Je serai la plus petite et la maman lui dit que tout le monde est petit et très gentil.

A la fin de la journée d'école, la petite fille va dire qu'elle n'a pas été malade à cause de la cantine, qu'elle n'était pas la plus petite et qu'elle s'est fait une copine et aussi "J'ai passé une très bonne journée d'école".

La maman dit : "Tu as vu, c'est bien chouette l'école !".

**Lecture des hypothèses émises lors de la séance 4.**

**Lecture des pages 12 à 15 (images de la maman cachées) :**

"Zouzou, elle a de très beaux cheveux."

"Merveilleux..."

"Parfois, Zouzou, elle est un peu polissonne."

"Ah bon ? Comme un garçon ?"

"Mais elle a un de ces sourires !"

"Magnifique !"

"Et Zouzou, elle est habillée tout en rose."

"Adorable !"

"Et puis, elle est très très forte."

"Waouh !"

**Dessin de Zouzou : la copine de la petite fille à partir de la description textuelle.**

(voir la fiche spécifique)

## **Séance 6 : Découverte de la copine Zouzou telle que la maman se l'imagine : enlèvement des caches p. 16 à p. 25**

**Découverte des images de la copine telle que la voit sa maman (enlèvement des caches)**

**Hypothèses sur la suite de l'histoire : A votre avis que va-t-il se passer maintenant ?**

La petite fille voudra tout le temps inviter sa copine (Dany).

Zouzou sera toujours la copine de la petite fille (Rose).

## Séance 7 : Situation finale : p. 26 à p. 28



**Rappel l'histoire depuis le début :**

**Tony et Zoë Ross ont écrit et illustré l'histoire : "Je n'irai pas à l'école", l'éditeur de cette histoire s'appelle Mijade.**

Une petite fille dit à sa maman qu'elle ne veut pas aller à l'école et sa maman lui répond : "C'est chouette l'école." "Non je ne connaîtrai personne", "Tu te feras vite des amis", "Je serai malade à cause de la cantine", "Mais c'est très bon la cantine". "Mirza dit que la maîtresse va mordre la petite fille mais la maman lui répond : "Mais la maîtresse va te lire des histoires passionnantes."

La petite fille dit qu'elle sera la plus petite, sa maman lui dit : "A l'école, tout le monde est petit et... très gentil".

"Alors comment cela s'est-il passé à l'école ?" demande la maman, "C'était chouette l'école, la cantine était bonne, je n'étais pas la plus petite... et je me suis fait une amie, elle s'appelle Zouzou." répond la petite fille. "Et bien super !"

Elle dit que sa copine Zouzou a de beaux cheveux, "C'est parfait" répond la maman, qu'elle est un peu polissonne, "Oh bien, Comme les garçons ? demande sa maman, mais qu'elle a un de ces sourires ! "Magnifique" dit la maman, qu'elle est habillée tout en rose, "Très bien" lui dit sa maman et puis qu'elle est très très forte, "Waouh ! crie sa maman.

**Lecture des pages 26 à 28 :**

**"Est-ce que Zouzou peut venir goûter et dormir chez nous ?"**

**"Bien sûr, et demain vous irez ensemble à l'école."**

**"Quoi ? Parce qu'il faut y retourner demain ?"**

**Comparaison des dessins de Zouzou réalisés par les enfants avec le dessin de Zouzou dans le livre.**