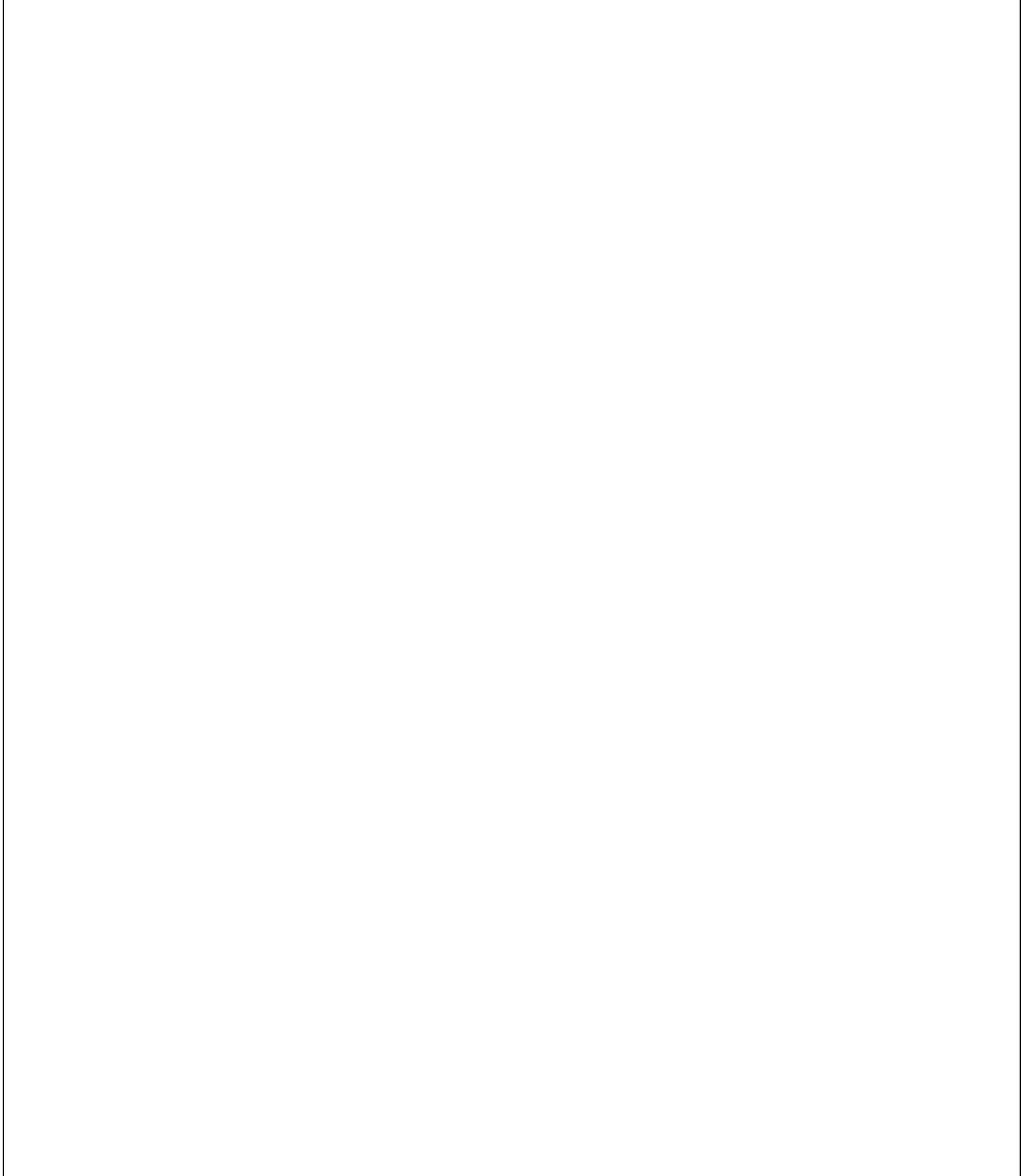


|         |   |         |   |       |   |       |   |          |    |      |    |         |    |      |    |           |    |         |    |          |    |          |    |          |    |    |    |    |    |    |
|---------|---|---------|---|-------|---|-------|---|----------|----|------|----|---------|----|------|----|-----------|----|---------|----|----------|----|----------|----|----------|----|----|----|----|----|----|
| lundi   |   |         |   | mardi |   |       |   | mercredi |    |      |    | jeudi   |    |      |    | vendredi  |    |         |    | samedi   |    |          |    | dimanche |    |    |    |    |    |    |
| 1er     | 2 | 3       | 4 | 5     | 6 | 7     | 8 | 9        | 10 | 11   | 12 | 13      | 14 | 15   | 16 | 17        | 18 | 19      | 20 | 21       | 22 | 23       | 24 | 25       | 26 | 27 | 28 | 29 | 30 | 31 |
| janvier |   | février |   | mars  |   | avril |   | mai      |    | juin |    | juillet |    | août |    | septembre |    | octobre |    | novembre |    | décembre |    |          |    |    |    |    |    |    |
| 2016    |   |         |   | 2011  |   |       |   | 2012     |    |      |    | 2013    |    |      |    | 2014      |    |         |    | 2015     |    |          |    |          |    |    |    |    |    |    |

**DECOUVRIR LE MONDE : se repérer spatialement dans un espace délimité**

**Compétences** : Découper une image avec précision en respectant le trait noir.  
Respecter un espace limité.

**Consignes** : Je reconstitue la couverture de l'album avec les éléments que j'ai découpés puis je les colle dans le cadre.



Tony et Zoë Ross

# J'irai pas à l'école



Mijade

Tony et Zoë Ross

# J'irai pas à l'école



Mijade

Couverture pour réaliser les puzzles comme dessus pour ceux qui ont des difficultés ou simplement comme modèle

Pour le matériel à manipuler avant de réaliser la fiche : Imprimer cette couverture en double exemple sur du carton bristol puis morceler en plus ou moins de morceaux pour faire deux niveaux MS et GS dessiner un symbole au dos ou coller une gommette différent pour les deux niveaux puis plastifier.



Evaluation àagrafer sur la fiche.

avec aide sans aide



J'ai compris la consigne



J'ai soigné mon travail



avec aide sans aide



J'ai compris la consigne



J'ai soigné mon travail



avec aide sans aide



J'ai compris la consigne



J'ai soigné mon travail



avec aide sans aide



J'ai compris la consigne



J'ai soigné mon travail



avec aide sans aide



J'ai compris la consigne



J'ai soigné mon travail



avec aide sans aide



J'ai compris la consigne



J'ai soigné mon travail



avec aide sans aide



J'ai compris la consigne



J'ai soigné mon travail



avec aide sans aide



J'ai compris la consigne



J'ai soigné mon travail



avec aide sans aide



J'ai compris la consigne



J'ai soigné mon travail



avec aide sans aide



J'ai compris la consigne



J'ai soigné mon travail



avec aide sans aide



J'ai compris la consigne



J'ai soigné mon travail



avec aide sans aide



J'ai compris la consigne



J'ai soigné mon travail

