

Album pour la rentrée : Non, non et non !

Ecole des Loisirs

(Niveau : PS-MS)



Aujourd'hui, c'est la rentrée des classes et maman accompagne Octave. Mais allez savoir pourquoi il dit non à tout et à tout le monde : à sa maman, à la maîtresse, à Jeanine et à Raoul qui viennent jouer avec lui.

PS - MS	Compétences travaillées	Activités proposées
S'approprier le langage	<ul style="list-style-type: none"> - Emettre des hypothèses, prendre des indices - Enrichir son vocabulaire - Reformuler une courte histoire avec ses propres mots - Comprendre une histoire adaptée à son âge - Ordonner des images - Développer son imaginaire 	<ul style="list-style-type: none"> - Décrire la couverture de l'album : émettre des hypothèses sur le contenu de l'album - Décrire les illustrations de l'album - Nommer les personnages de l'histoire - Répondre à des questions simples de compréhension
Découvrir l'écrit	<ul style="list-style-type: none"> - Savoir à quoi sert un album : reconnaître le titre, l'auteur, l'éditeur - Aborder le principe alphabétique - Découvrir l'écrit et ses fonctions - Découvrir les réalités sonores du langage 	<ul style="list-style-type: none"> - Reconstituer la couverture de l'album - Reconnaître le titre, l'auteur, l'éditeur - Reconstituer le titre de l'album - Reconnaître des mots identiques - Recomposer des mots de l'album
Graphisme, écriture	<ul style="list-style-type: none"> - Reproduire des motifs graphiques simples : le point, le rond, le trait horizontal, le trait vertical - Suivre une trajectoire - Ecrire des mots en lettres majuscules 	<ul style="list-style-type: none"> - Ecrire des mots avec des lettres mobiles, avec le crayon papier - Décorer la salopette d'Octave, le vêtement de la maîtresse d'Octave avec des motifs graphiques et diverses techniques
Découvrir le monde, activités mathématiques	<p><u>Quantités et nombres :</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - dénombrer une collection d'objets plus ou moins importante - compléter une collection, réaliser une collection qui comporte la même quantité d'objets qu'une autre collection - résoudre des problèmes portant sur des quantités - établir une relation terme à terme - apprendre, compléter la comptine numérique 	<ul style="list-style-type: none"> - Réaliser une collection de 1 à 3 objets en rapport avec l'album - Faire correspondre une collection d'objets avec son écriture chiffrée - Ecrire le bon nombre d'objets - Compter et compléter une collection jusqu'à 3 objets - Comparer des collections d'objets, notions de : autant, moins, plus que... - Faire correspondre une constellation avec une quantité d'objets - Distribuer une quantité équivalente à chacun

	<p><u>Formes et grandeurs :</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - trier et classer des objets selon la taille, la couleur... <p><u>Structuration de l'espace :</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - reconstituer des puzzles - se repérer dans l'espace d'une page - distinguer lignes ouvertes/lignes fermées <p><u>Structuration du temps :</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - prendre conscience du temps qui passe 	<ul style="list-style-type: none"> - Notion de tailles : petit, moyen, grand - Compléter un algorithme sur la taille - Distinguer lignes ouvertes et lignes fermées - Remettre des images dans l'ordre de l'histoire (4 images) - Réaliser des puzzles de plus en plus compliqués - Prendre des repères dans la journée grâce aux rituels sur la journée, la semaine, la météo... - Travail sur l'automne
Découvrir le monde	<p><u>Domaine du vivant :</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - éducation à l'hygiène, découvrir son corps - travail sur le goût - connaître quelques caractéristiques de l'ours <p><u>Domaine de la matière, des objets :</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - découvrir des ustensiles de cuisine, des ingrédients - utiliser diverses matières (pâte à modeler...) 	<ul style="list-style-type: none"> - Se laver les mains , savoir utiliser les toilettes... - Atelier de cuisine - Reconstituer le corps de l'ours (en pâte à modeler ou avec des attaches parisiennes) - Nommer les ustensiles et ingrédients de la recette - Modeler, couper, malaxer, mélanger...
Percevoir, sentir, imaginer, créer	<ul style="list-style-type: none"> - Mémoriser des comptines et chansons - Réaliser une œuvre individuelle et/ou collective - Adapter son geste aux contraintes matérielles (instruments, supports, matériels) - Observer des œuvres d'art, donner son avis 	<ul style="list-style-type: none"> - Poésies : Petit ours est bien malade, poésie sur les jours de la semaine et les couleurs, Les ours bulles - Utiliser les craies grasses et la peinture pour décorer la salopette d'Octave - Décorer l'étiquette de son porte-manteau (un cartable) - Travail sur une œuvre de Delaunay
Agir et s'exprimer avec son corps	<ul style="list-style-type: none"> - Adapter ses déplacements à des environnements ou contraintes variés - Exprimer des sentiments ou des émotions par le geste et le déplacement - Décrire ou représenter un parcours simple - Se repérer et se déplacer dans l'espace 	<ul style="list-style-type: none"> - Parcours dans la cour sans / avec obstacles - Mimer la joie, la colère, la gourmandise...
Devenir élève, vivre ensemble	<ul style="list-style-type: none"> - Respecter les autres - Ecouter, aider, coopérer - Exécuter en autonomie des tâches simples et jouer son rôle dans des activités scolaires 	<ul style="list-style-type: none"> - Réaliser une recette de cuisine en petit groupe - Attendre son tour - Partager