

TITRE : LA DAME ET LA LICORNE

OBJECTIF GENERAL : Lire et comprendre un texte narratif

SÉANCE 2 Première de couverture	Objectif spécifique	Identifier les composantes de la première de couverture.
	Déroulement	Collectif : Le vocabulaire spécifique du livre. Trouver le titre, l'auteur, l'illustrateur et l'éditeur. Individuel : Fiche exercice Collectif/individuel : Ouverture sur prochaine séance. Bilan de ce qui a été appris



l'éditeur



l'auteur



l'intitulé de l'histoire

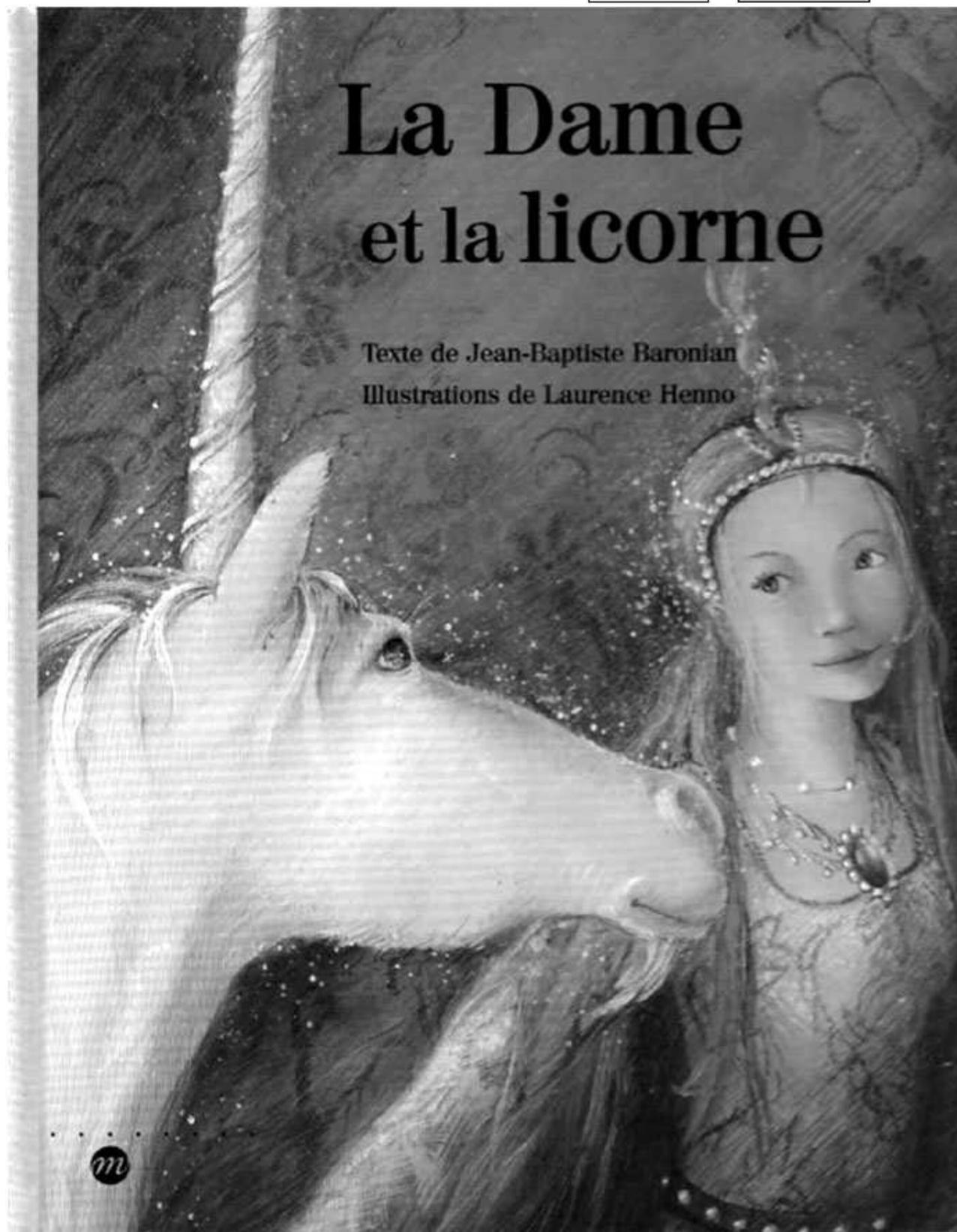
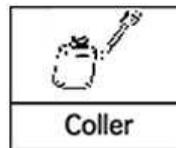
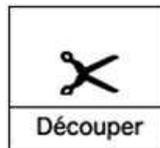


le titre



l'illustrateur

DECOUPE PUIS COLLE LES ETIQUETTES



l'éditeur



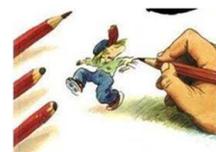
le titre



l'auteur



l'illustrateur



TITRE : LA DAME ET LA LICORNE

OBJECTIF GENERAL : Lire et comprendre un texte narratif

SÉANCE 3 chapitre 1	Objectif spécifique	Identifier les personnages, le lieu, le moment et l'événement. Pouvoir répondre aux questions : qui, où, quand et quoi.
	Déroulement	Collectif : Recherche d'indices dans les illustrations, poser des hypothèses. Collectif et Individuel : Valider ou invalider les hypothèses grâce au texte. (chasse aux mots, lecture) Collectif : Remplir le tableau qui, où, quand, quoi



La licorne vient de sortir de la mer. Elle se sent toute perdue.

C'est la première fois de sa vie qu'elle se trouve sur la terre

ferme. Après avoir un peu hésité, elle **emprunte** un petit

chemin qui borde le **rivage** et aperçoit au loin un

attroupement.

	emprunter
	rivage
	attroupement

TITRE : LA DAME ET LA LICORNE

OBJECTIF GENERAL : Lire et comprendre un texte narratif

SÉANCE 4 chapitre 2	Objectif spécifique	Identifier les personnages, le lieu, le moment et l'événement. Pouvoir répondre aux questions : qui, où, quand et quoi.
	Déroulement	Collectif : Recherche d'indices dans les illustrations, poser des hypothèses. Collectif et Individuel : Valider ou invalider les hypothèses grâce au texte. (chasse aux mots, lecture) Collectif : Remplir le tableau qui, où, quand, quoi

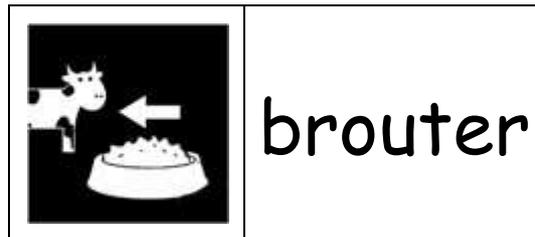


Ce sont des vaches. Elles sont en train de **brouter** l'herbe de la prairie. La licorne s'approche d'une des vaches et lui demande :

- Est-ce que je pourrais manger avec vous ? J'ai tellement faim !

- Tu as une drôle de tête, dit la vache. Je n'ai encore jamais vu un animal comme toi.

Va-t-en !



TITRE : LA DAME ET LA LICORNE

OBJECTIF GENERAL : Lire et comprendre un texte narratif

SÉANCE 5 chapitre 3	Objectif spécifique	Identifier les personnages, le lieu, le moment et l'événement. Pouvoir répondre aux questions : qui, où, quand et quoi.
	Déroulement	Collectif : Recherche d'indices dans les illustrations, poser des hypothèses. Collectif et Individuel : Valider ou invalider les hypothèses grâce au texte. (chasse aux mots, lecture) Collectif : Remplir le tableau qui, où, quand, quoi



La licorne continue son chemin. Tout près d'une forêt, elle voit des chevaux qui galopent et qui semble bien s'amuser.

- J'aimerais courir avec vous, dit la licorne.

- Tu as l'air bizarre, dit un des chevaux, c'est quoi cette espèce de corne que tu portes sur la tête ?
- Va-t-en, tu fais peur à tout le monde.



TITRE : LA DAME ET LA LICORNE

OBJECTIF GENERAL : Lire et comprendre un texte narratif

SÉANCE 6 chapitre 4	Objectif spécifique	Identifier les personnages, le lieu, le moment et l'événement. Pouvoir répondre aux questions : qui, où, quand et quoi.
	Déroulement	Collectif : Recherche d'indices dans les illustrations, poser des hypothèses. Collectif et Individuel : Valider ou invalider les hypothèses grâce au texte. (chasse aux mots, lecture) Collectif : Remplir le tableau qui, où, quand, quoi



La licorne est malheureuse. Elle va à gauche, elle va à droite, puis de nouveau à gauche, elle ne sait plus trop où aller. Finalement elle longe un **ruisseau** où une **chèvre** est en train de boire.

Va-t-en ! s'écrie la chèvre. Va boire ailleurs.

Tu es vraiment laide !

	ruisseau
	chèvre

TITRE : LA DAME ET LA LICORNE

OBJECTIF GENERAL : Lire et comprendre un texte narratif

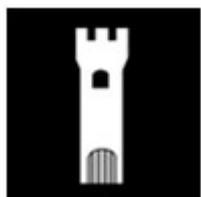
SÉANCE 7 chapitre 5	Objectif spécifique	Identifier les personnages, le lieu, le moment et l'événement. Pouvoir répondre aux questions : qui, où, quand et quoi.
	Déroulement	Collectif : Recherche d'indices dans les illustrations, poser des hypothèses. Collectif et Individuel : Valider ou invalider les hypothèses grâce au texte. (chasse aux mots, lecture) Collectif : Remplir le tableau qui, où, quand, quoi



La licorne est de plus en plus malheureuse. Elle continue d'**errer** tristement et arrive bientôt devant un grand **château fort**. Des oiseaux sont perchés sur les **tours**. D'autres oiseaux volent dans le ciel.

Mais lorsqu'ils voient la licorne, ils s'enfuient à toute vitesse.

« C'est un monstre ! » crient-ils. « C'est un monstre ! »

	château fort
	tour
	errer

TITRE : LA DAME ET LA LICORNE

OBJECTIF GENERAL : Lire et comprendre un texte narratif

SÉANCE 8 chapitre 6	Objectif spécifique	Identifier les personnages, le lieu, le moment et l'événement. Pouvoir répondre aux questions : qui, où, quand et quoi.
	Déroulement	Collectif : Recherche d'indices dans les illustrations, poser des hypothèses. Collectif et Individuel : Valider ou invalider les hypothèses grâce au texte. (chasse aux mots, lecture) Collectif : Remplir le tableau qui, où, quand, quoi



La licorne entra dans la cour du château fort.

A peine l'**aperçoivent**-ils que les chats, les chiens, les rats et les souris poussent des **hurlements**.

- Quelle horrible créature !
- La licorne se met à trembler et se réfugie à l'intérieur du château fort. Elle ne comprend pas pourquoi tous les animaux la traitent de **monstre** et d'horrible créature.

	apercevoir
	hurlement
	monstre

TITRE : LA DAME ET LA LICORNE

OBJECTIF GENERAL : Lire et comprendre un texte narratif

SÉANCE 9 chapitre 7	Objectif spécifique	Identifier les personnages, le lieu, le moment et l'événement. Pouvoir répondre aux questions : qui, où, quand et quoi.
	Déroulement	Collectif : Recherche d'indices dans les illustrations, poser des hypothèses. Collectif et Individuel : Valider ou invalider les hypothèses grâce au texte. (chasse aux mots, lecture) Collectif : Remplir le tableau qui, où, quand, quoi



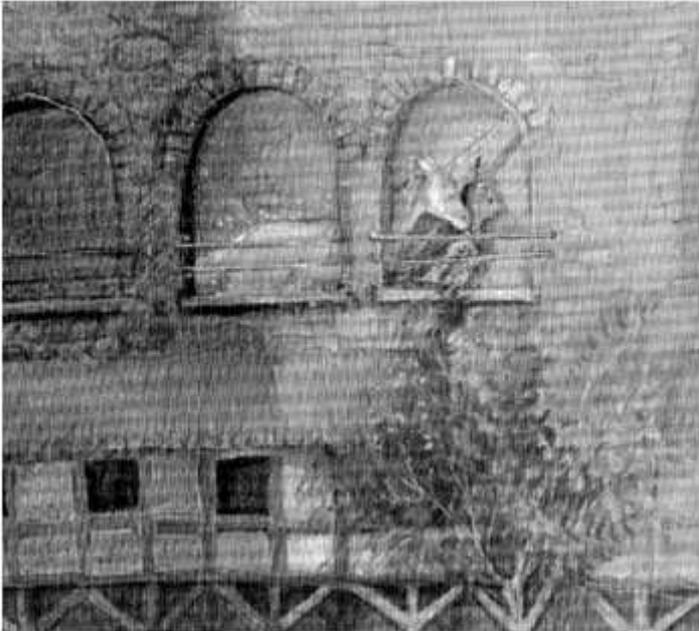
Soudain, une silhouette apparaît dans la cour. C'est celle d'une femme très belle qui porte des **vêtements** magnifiques. La licorne **se dresse** prête à prendre de nouveau la fuite.

	vêtement
	se dresser

TITRE : LA DAME ET LA LICORNE

OBJECTIF GENERAL : Lire et comprendre un texte narratif

SÉANCE 10 chapitre 8	Objectif spécifique	Identifier les personnages, le lieu, le moment et l'événement. Pouvoir répondre aux questions : qui, où, quand et quoi.
	Déroulement	Collectif : Recherche d'indices dans les illustrations, poser des hypothèses. Collectif et Individuel : Valider ou invalider les hypothèses grâce au texte. (chasse aux mots, lecture) Collectif : Remplir le tableau qui, où, quand, quoi



- N'aie pas peur, dit la Dame d'une voix douce. Je ne te veux aucun mal.

La licorne est surprise.

- Vous ne me **chassez** pas ?
- Pour quelle raison est-ce que je te chasserais ? dit la Dame.

- Au contraire, tu es la bienvenue dans mon château. Viens, suis-moi.



TITRE : LA DAME ET LA LICORNE

OBJECTIF GENERAL : Lire et comprendre un texte narratif

SÉANCE 11 chapitre 9	Objectif spécifique	Identifier les personnages, le lieu, le moment et l'événement. Pouvoir répondre aux questions : qui, où, quand et quoi.
	Déroulement	Collectif : Recherche d'indices dans les illustrations, poser des hypothèses. Collectif et Individuel : Valider ou invalider les hypothèses grâce au texte. (chasse aux mots, lecture) Collectif : Remplir le tableau qui, où, quand, quoi



- Ah, si je savais pour quelle raison tout le monde est si méchant avec moi ! dit la licorne. Qu'est-ce que j'ai fait ?

- Tu es différente, c'est tout, répond la Dame.
Regarde-toi dans ce **miroir**, tu vas comprendre.

- Mais je suis laide ! s'écrie la licorne. Je suis épouvantable et repoussante !



TITRE : LA DAME ET LA LICORNE

OBJECTIF GENERAL : Lire et comprendre un texte narratif

SÉANCE 12 chapitre 10	Objectif spécifique	Identifier les personnages, le lieu, le moment et l'événement. Pouvoir répondre aux questions : qui, où, quand et quoi.
	Déroulement	Collectif : Recherche d'indices dans les illustrations, poser des hypothèses. Collectif et Individuel : Valider ou invalider les hypothèses grâce au texte. (chasse aux mots, lecture) Collectif : Remplir le tableau qui, où, quand, quoi



- Qu'est-ce que tu chantes là ! Tu es seulement **différente** des autres animaux. A partir de maintenant, les yeux fermés, rien qu'en touchant ta corne, je pourrais te reconnaître.

- C'est vrai dit la licorne ?

- Evidemment, dit la Dame. D'ailleurs, rien qu'à l'**odeur**, je pourrais te reconnaître, de la même façon que je reconnais le lion ou le singe.

A black and white icon showing a group of stylized human figures in various poses, representing a group or community.	différente
A black and white icon of a simple face with a prominent nose, representing the sense of smell.	odeur

TITRE : LA DAME ET LA LICORNE

OBJECTIF GENERAL : Lire et comprendre un texte narratif

SÉANCE 13 chapitre 11	Objectif spécifique	Identifier les personnages, le lieu, le moment et l'événement. Pouvoir répondre aux questions : qui, où, quand et quoi.
	Déroulement	Collectif : Recherche d'indices dans les illustrations, poser des hypothèses. Collectif et Individuel : Valider ou invalider les hypothèses grâce au texte. (chasse aux mots, lecture) Collectif : Remplir le tableau qui, où, quand, quoi



Après avoir souri, la Dame entraîne la licorne dans la salle de musique.

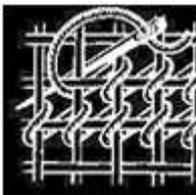
- Si tu le souhaites et si tu ne sais pas où aller, tu

peux rester dans le château. Je vais appeler mes **artistes** pour qu'ils fassent une grande **tapisserie** de notre rencontre.

- Peut-être qu'on ne voudra pas de moi ici ? dit la licorne d'une voix tremblante. La

Dame sourit de nouveau.

- Ne t'inquiète pas, dit-elle. Ici tout ce fait à mon seul désir.

	artiste
	tapisserie