

CONSTRUIRE LES PREMIERS OUTILS POUR STRUCTURER SA PENSEE :
Explorer les quantités et les nombres / **Se repérer dans l'espace**

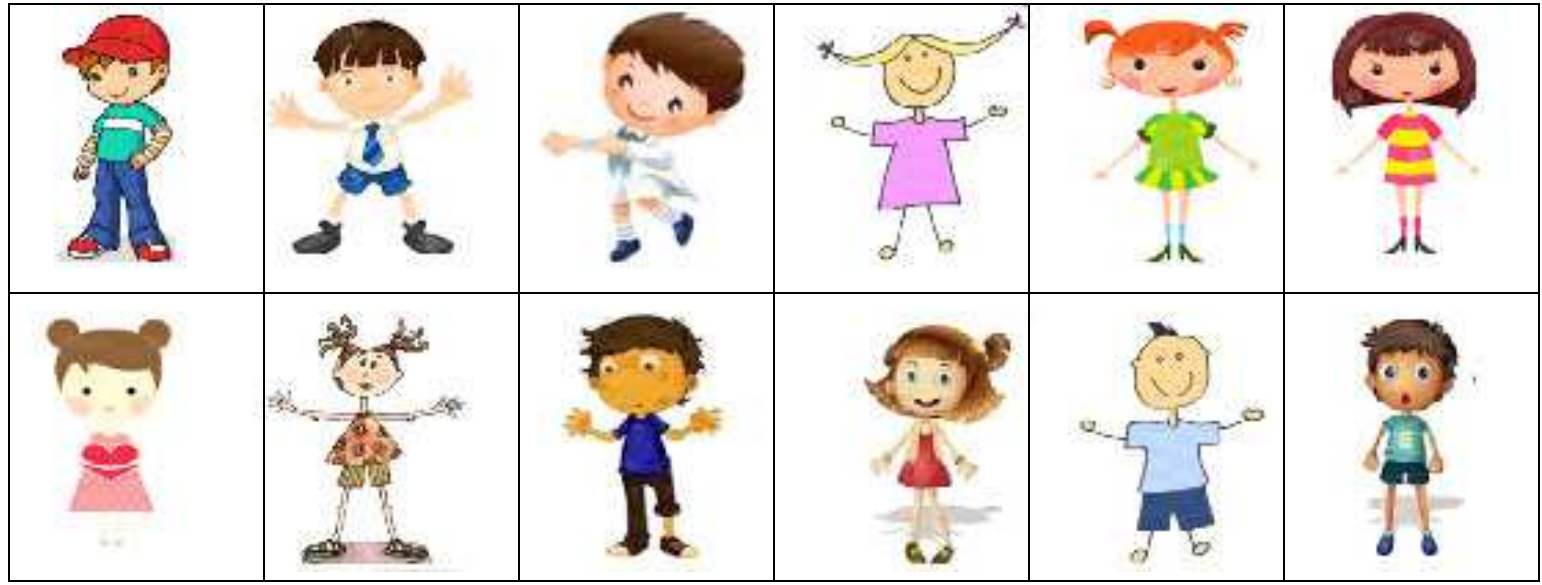
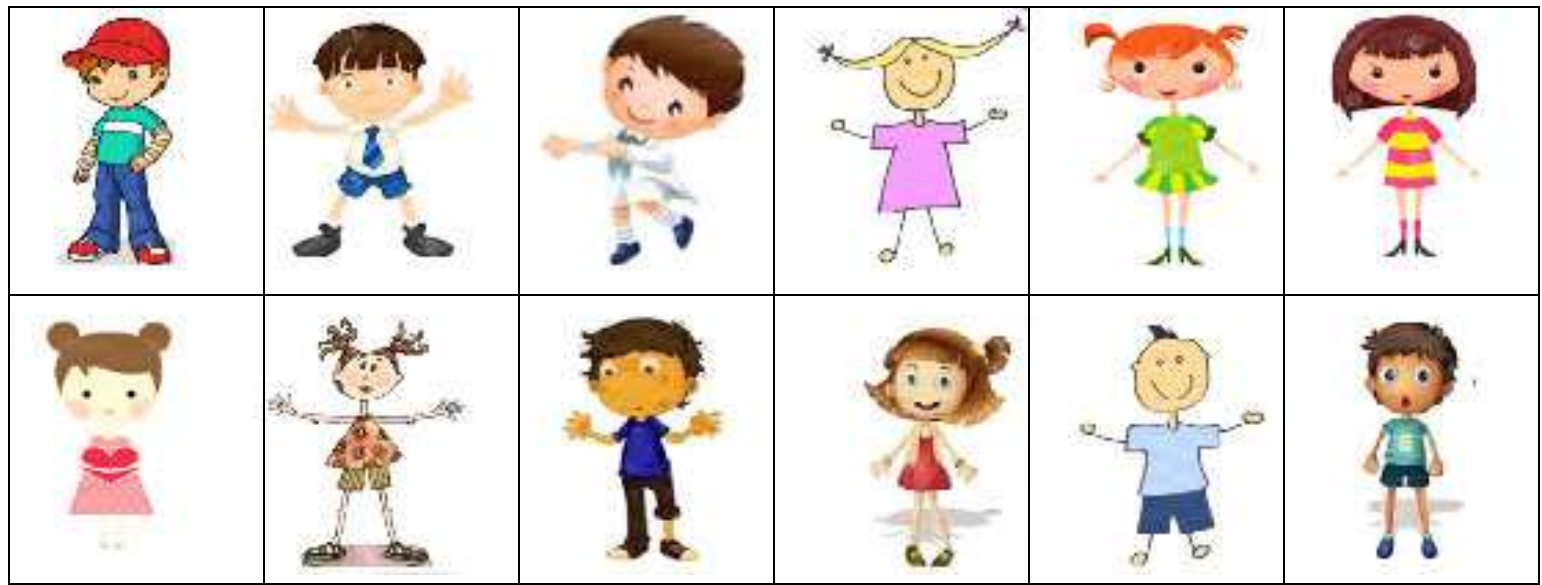
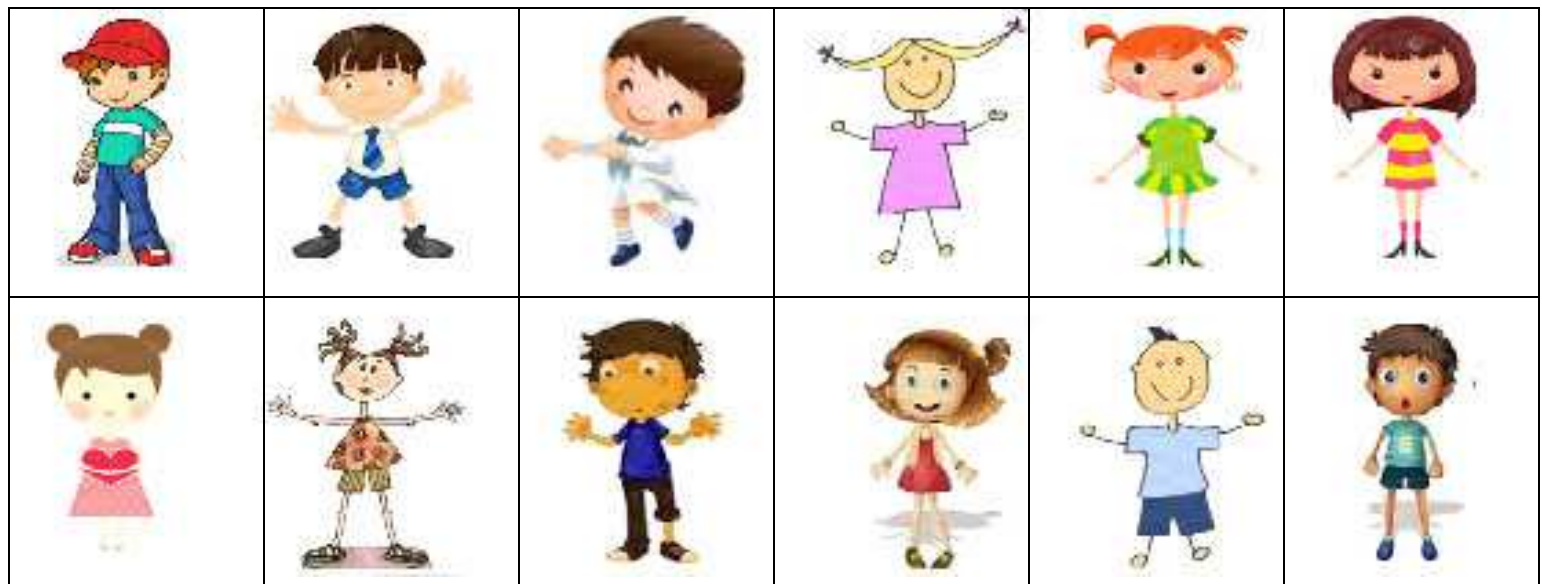


OBJECTIFS : Réaliser une collection équipotente.
Ordonner des images verticalement et horizontalement.

CONSIGNE : Je découpe les images puis Je range les enfants deux par deux de chaque côté de la ligne.

Parfois, nous jouons à la maîtresse
et nous nous rangeons
DEUX par DEUX.





CONSTRUIRE LES PREMIERS OUTILS POUR STRUCTURER SA PENSEE :
Explorer les quantités et les nombres / Se repérer dans l'espace



OBJECTIFS : Réaliser une collection équipotente.
Ordonner des images verticalement et horizontalement.

CONSIGNE : Je colle des gommettes roses et bleues pour ranger les enfants deux par deux de chaque côté de la ligne.

Parfois, nous jouons à la maîtresse
et nous nous rangeons

DEUX par DEUX.

