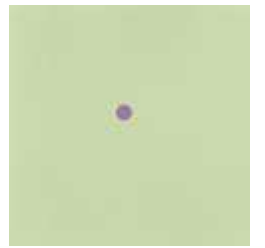
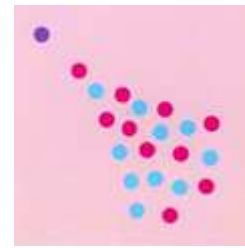
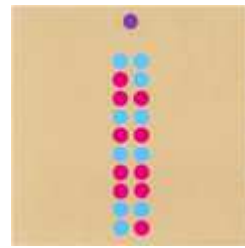
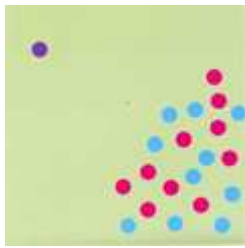
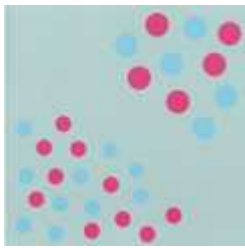
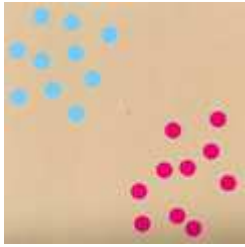


# MOBILISER LE LANGAGE DANS TOUTES LES DIMENSIONS : se préparer à apprendre à lire et à écrire



**Objectif** : Associer les textes aux illustrations correspondantes.

**Consigne** : Je découpe puis je colle les textes sous les illustrations.



**MAIS !**

Il y a un garçon  
qui s'est trompé.

Parfois,

**C'EST MOI QUI  
COMMANDE** et  
tout le monde me  
suit.

Dans la cour de  
l'école,

**QU'EST-CE  
QU'ON  
RIGOLE !**

Parfois, c'est les  
**FILLES**  
avec les **FILLES**,  
les **GARCONS**  
avec les  
**GARCONS**.

Parfois,

**JE SUIS TOUT  
SEUL**,  
et personne ne  
veut  
jouer avec moi.

Parfois nous  
jouons

aux **BILLES**.

Alors la  
maîtresse  
nous sépare :

**LES PETITS**  
d'un côté et  
**LES GRANDS**  
de l'autre !

Parfois, nous  
faisons le petit  
train.

**TCHOU !  
TCHOOUUUU!..**

Parfois, nous  
faisons une  
**GRANDE RONDE**  
tous ensemble.

Mais parfois,

**LES  
GRANDS**  
viennent nous  
embêter.

Parfois, la  
maîtresse tape  
dans ses mains  
mais je ne  
l'entends pas.  
**ATTENDEZ !**  
Ne me laissez  
pas tout seul !

Parfois, nous  
jouons à la  
maîtresse et  
nous nous  
rangeons **DEUX**  
par **DEUX**.