

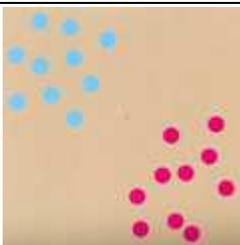
**OBJECTIFS** : Réaliser une collection équipotente./ Réaliser deux collections dont l'une est supérieure de un à l'autre.

Réaliser une configuration en dessinant des disques dans un espace limité.

**CONSIGNES** : Je dessine la même quantité de disques roses que de disques bleus.

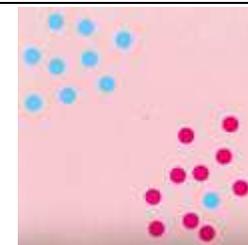
Je groupe tous les disques bleus ensemble et tous les disques roses ensemble / Je dessine un disque bleu au milieu des disques roses.

Parfois, c'est les  
FILLES avec les FILLES,  
les GARCONS avec les GARCONS.



**MAIS !**

Il y a un garçon qui s'est trompé.



**CONSTRUIRE LES PREMIERS OUTILS POUR STRUCTURER SA PENSEE : explorer les quantités et les nombres/Se repérer dans l'espace**

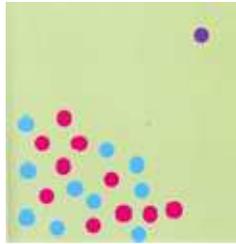
**OBJECTIFS :** Réaliser une collection équipotente.

Réaliser une configuration en dessinant des disques dans un espace limité.

**CONSIGNES :** Je dessine la même quantité de disques roses que de disques bleus.

Je groupe toutes les disques bleus et roses ensemble et je dessine un disque violet espacé des autres dans un coin opposé.

Parfois, la maîtresse tape dans ses mains pour nous rassembler mais je ne l'entends pas.  
ATTENDEZ ! ATTENDEZ !  
Ne me laissez pas tout seul !



Parfois,  
C'EST MOI QUI COMMANDE  
et tout le monde me suit.

