

Objectifs : Reformuler l'histoire de l'album lu à partir des illustrations et de sa mémorisation.
S'exprimer en utilisant le vocabulaire de l'histoire lue.
Produire des phrases grammaticalement correctes.

Consigne : Peux-tu me raconter l'histoire du livre que je vous ai lue ? Je vais écrire ce que tu me dis.

	<p>Dans la cour de l'école</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p>
	<p>Dans la cour de l'école, QU'EST-CE QU'ON RIGOLE !</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p>
	<p>Parfois, c'est les FILLES avec les FILLES, les GARCONS avec les GARCONS.</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p>
	<p>MAIS ! Il y a un garçon qui s'est trompé.</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p>
	<p>Parfois nous jouons aux BILLES.</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p>
	<p>Parfois, nous faisons une GRANDE RONDE tous ensemble.</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p>



Parfois, nous faisons le petit train. TCHOU ! TCHOOOUUUU !

.....
.....
.....



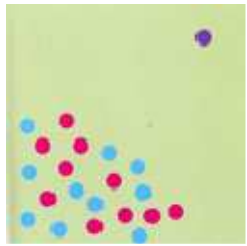
Mais parfois, LES GRANDS viennent nous embêter.

.....
.....
.....



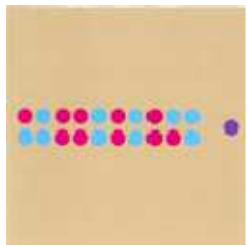
Alors la maîtresse nous sépare : LES PETITS d'un côté et LES GRANDS de l'autre !

.....
.....
.....



Parfois, JE SUIS TOUT SEUL, et personne ne veut jouer avec moi.

.....
.....
.....



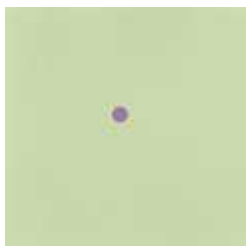
Parfois, nous jouons à la maîtresse et nous nous rangeons DEUX par DEUX.

.....
.....
.....



Parfois, C'EST MOI QUI COMMANDE et tout le monde me suit.

.....
.....
.....



Parfois, la maîtresse tape dans ses mains mais je ne l'entends pas. ATTENDEZ ! Ne me laissez pas tout seul !

.....
.....
.....