

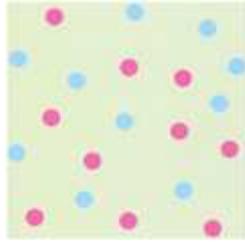
CONSTRUIRE LES PREMIERS OUTILS POUR STRUCTURER SA PENSEE :

Explorer les quantités et les nombres/Se repérer dans l'espace

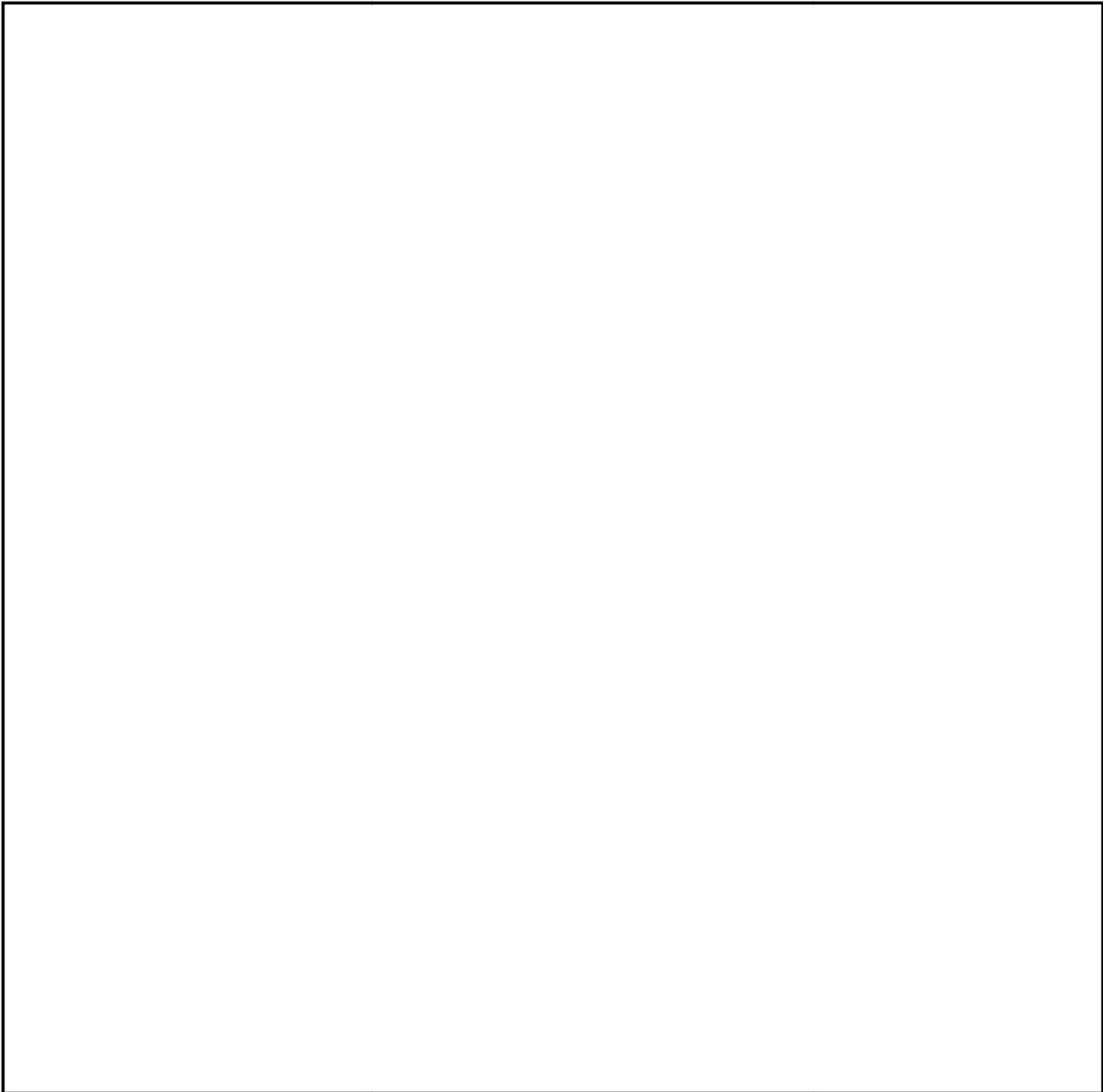


OBJECTIFS : Réaliser une collection équipotente.
Répartir des gommettes dans un espace limité.

CONSIGNES : Je colle la même quantité de gommettes roses que de gommettes bleues.
Je répartis les gommettes dans l'espace du carré.



Dans la cour de l'école,
**QU'EST-CE
QU'ON RIGOLE !**



avec aide sans aide



J'ai compris la consigne



très peu un peu beaucoup

J'ai soigné mon travail



très peu un peu beaucoup

CONSTRUIRE LES PREMIERS OUTILS POUR STRUCTURER SA PENSÉE :

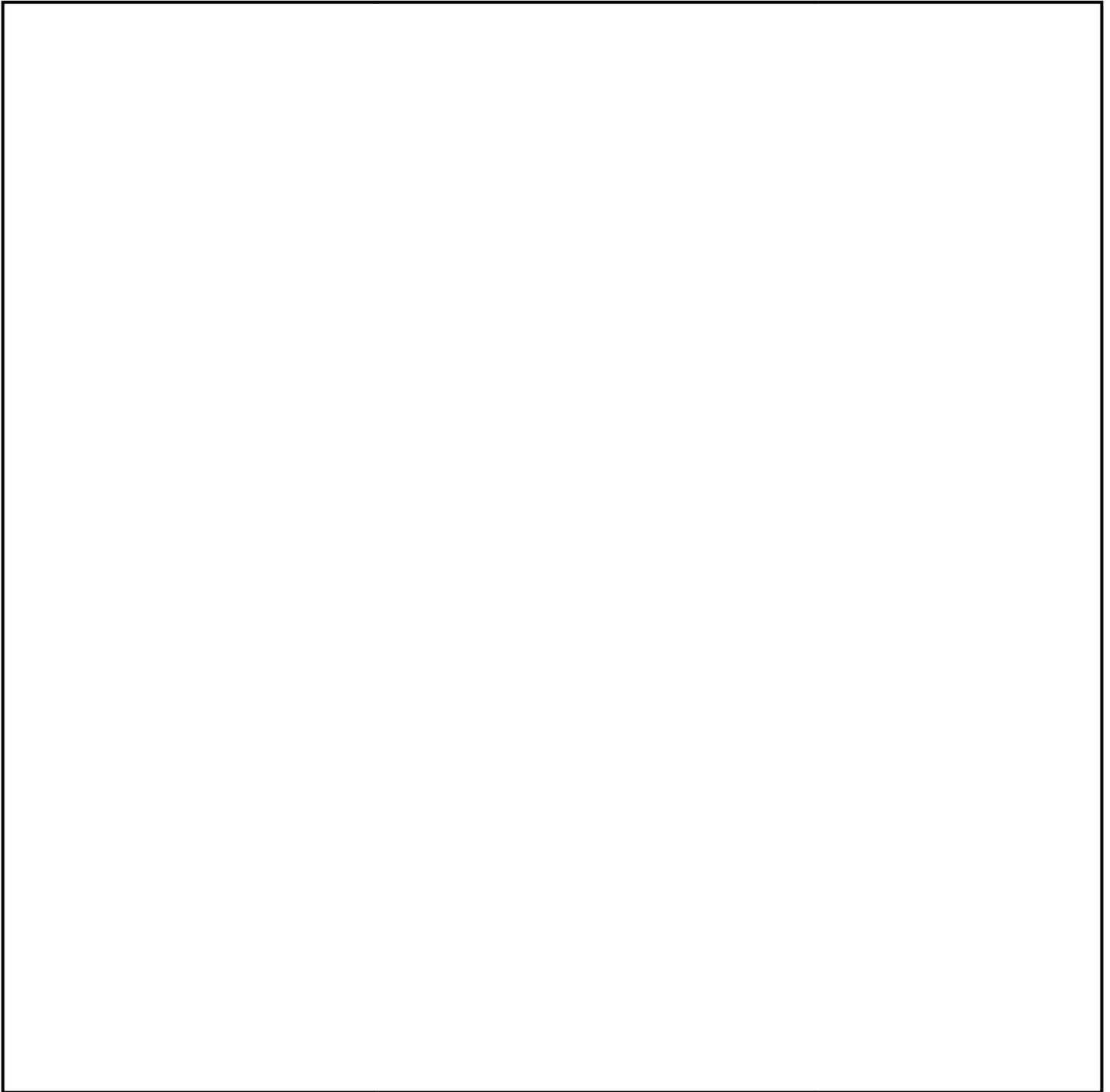
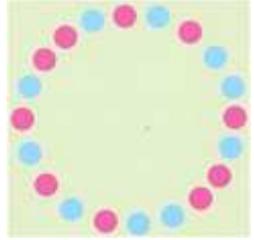
Explorer les quantités et les nombres/Se repérer dans l'espace



OBJECTIF : Savoir dessiner un cercle.

CONSIGNE : Je colle des gommettes roses et gommettes bleues en formant un cercle.

Parfois, nous faisons
une GRANDE RONDE tous ensemble.



avec aide sans aide



J'ai compris la consigne



très peu un peu beaucoup

J'ai soigné mon travail



très peu un peu beaucoup

CONSTRUIRE LES PREMIERS OUTILS POUR STRUCTURER SA PENSEE :

Explorer les quantités et les nombres/Se repérer dans l'espace

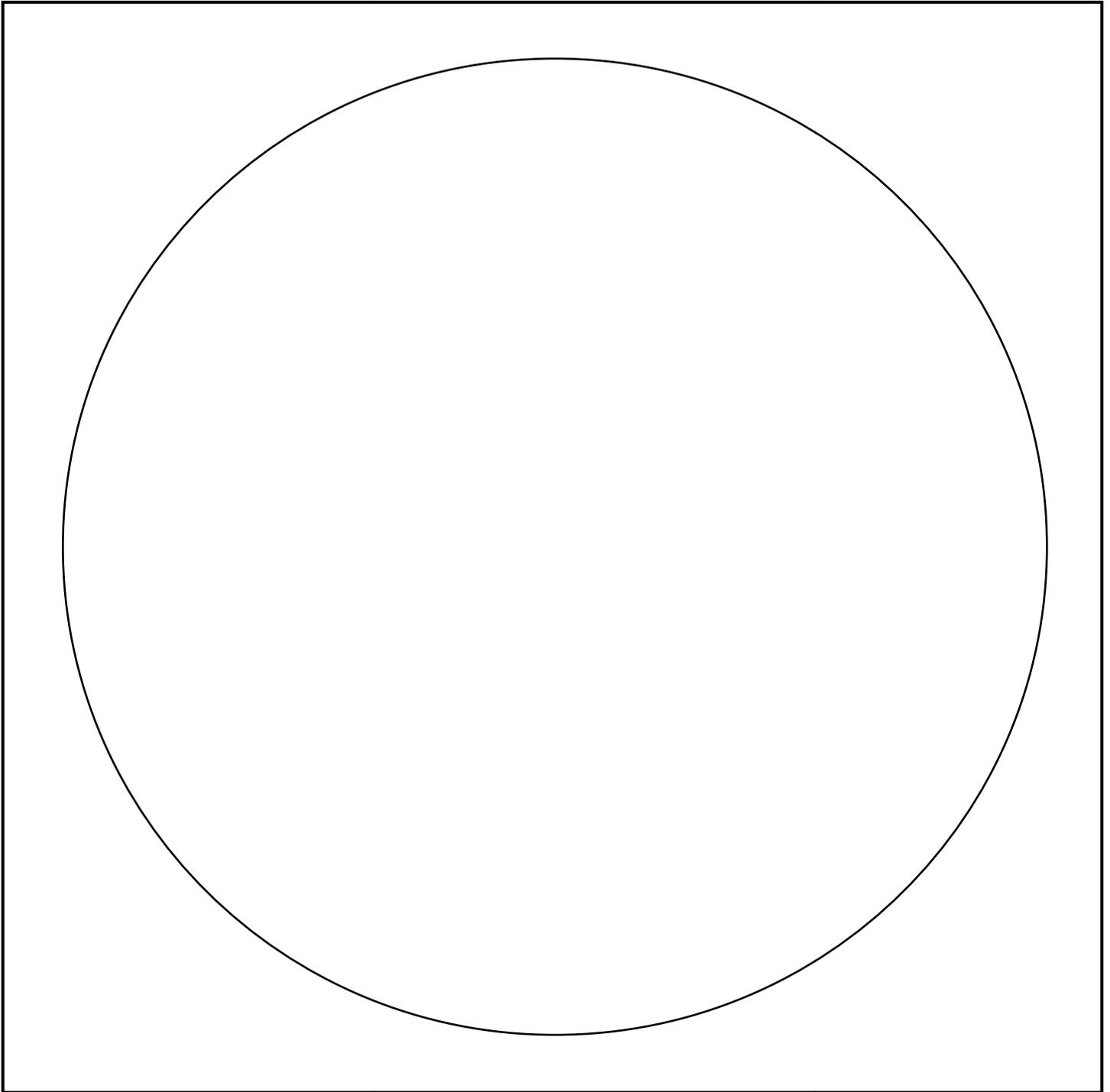
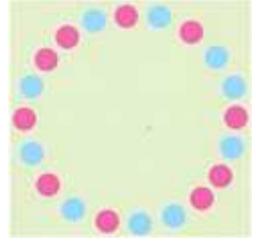


OBJECTIF : Savoir dessiner un cercle.

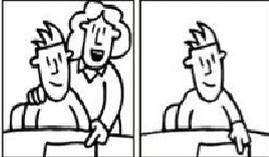
CONSIGNE : Je colle des gommettes roses et gommettes bleues sur le tracé du cercle.

Parfois, nous faisons

une GRANDE RONDE tous ensemble.



avec aide sans aide



J'ai compris la consigne



J'ai soigné mon travail



CONSTRUIRE LES PREMIERS OUTILS POUR STRUCTURER SA PENSEE :

Explorer les quantités et les nombres/Se repérer dans l'espace

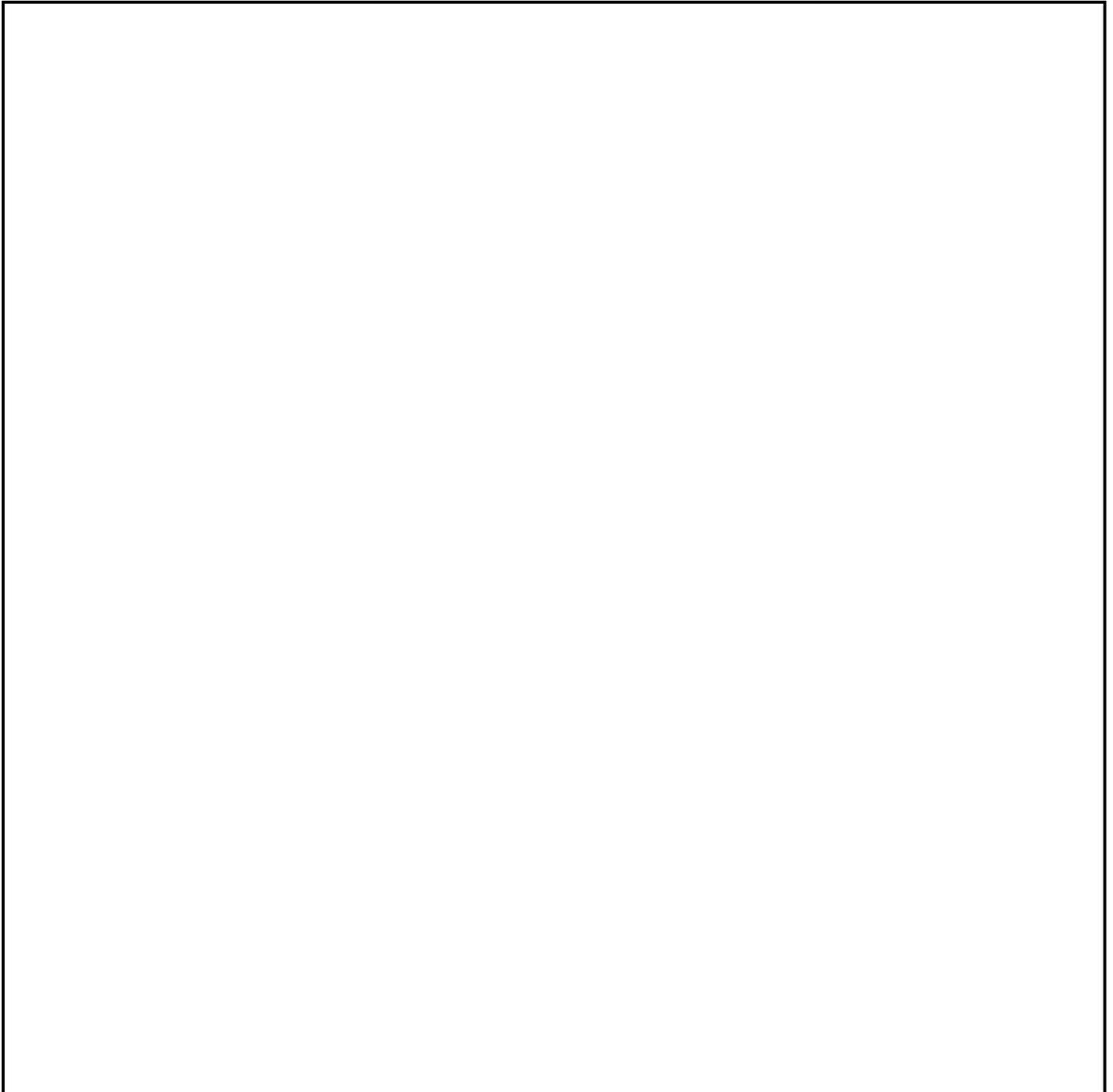
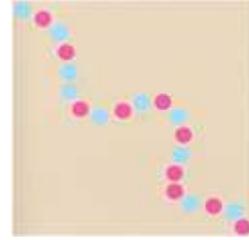


OBJECTIF : Savoir dessiner une courbe.

CONSIGNE : Je colle des gommettes roses et gommettes bleues en traçant une courbe.

Parfois, nous faisons le petit train.

TCHOU !
TCHOOUUUU !...



avec aide sans aide



J'ai compris la consigne



très peu un peu beaucoup

J'ai soigné mon travail



très peu un peu beaucoup

CONSTRUIRE LES PREMIERS OUTILS POUR STRUCTURER SA PENSEE :

Explorer les quantités et les nombres/Se repérer dans l'espace

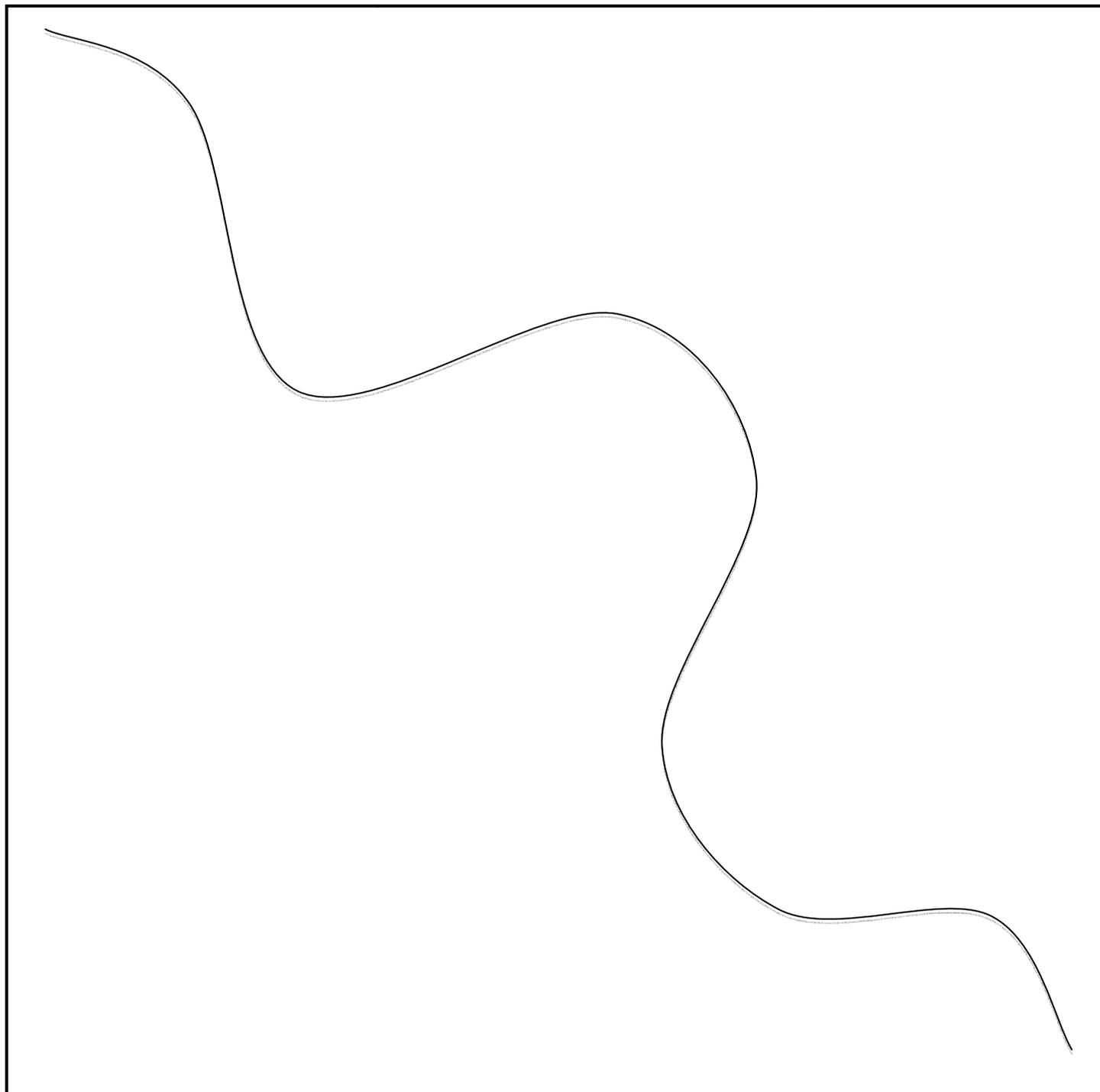
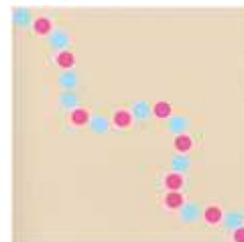


OBJECTIF : Suivre une courbe.

CONSIGNE : Je colle des gommettes roses et gommettes bleues sur la courbe.

Parfois, nous faisons le petit train.

TCHOU !
TCHOOUUUU !...



avec aide sans aide



J'ai compris la consigne



J'ai soigné mon travail



CONSTRUIRE LES PREMIERS OUTILS POUR STRUCTURER SA PENSÉE :

Explorer les quantités et les nombres/Se repérer dans l'espace



OBJECTIFS : Réaliser une collection équipotente.

Réaliser une configuration avec des gommettes dans un espace limité.

CONSIGNES : Je colle autant de gommettes roses que de gommettes bleues et

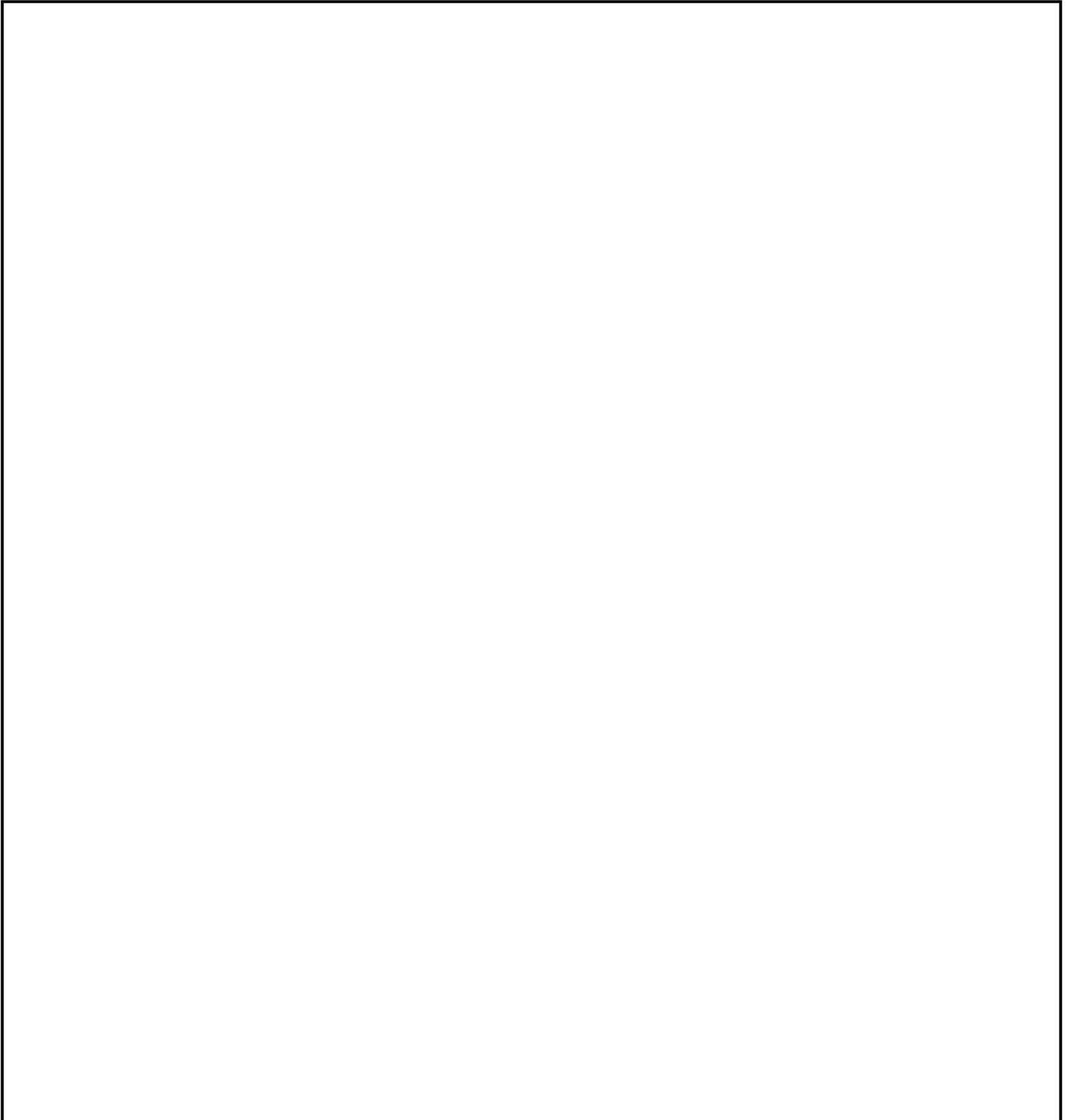
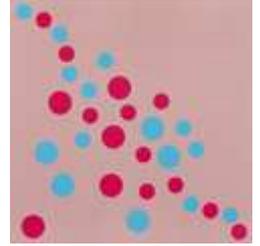
Je colle le double de petites gommettes que de grandes gommettes.

Je mélange les petites et les grandes gommettes.

Mais parfois,

LES GRANDS

viennent nous embêter.



CONSTRUIRE LES PREMIERS OUTILS POUR STRUCTURER SA PENSEE :

Explorer les quantités et les nombres/Se repérer dans l'espace



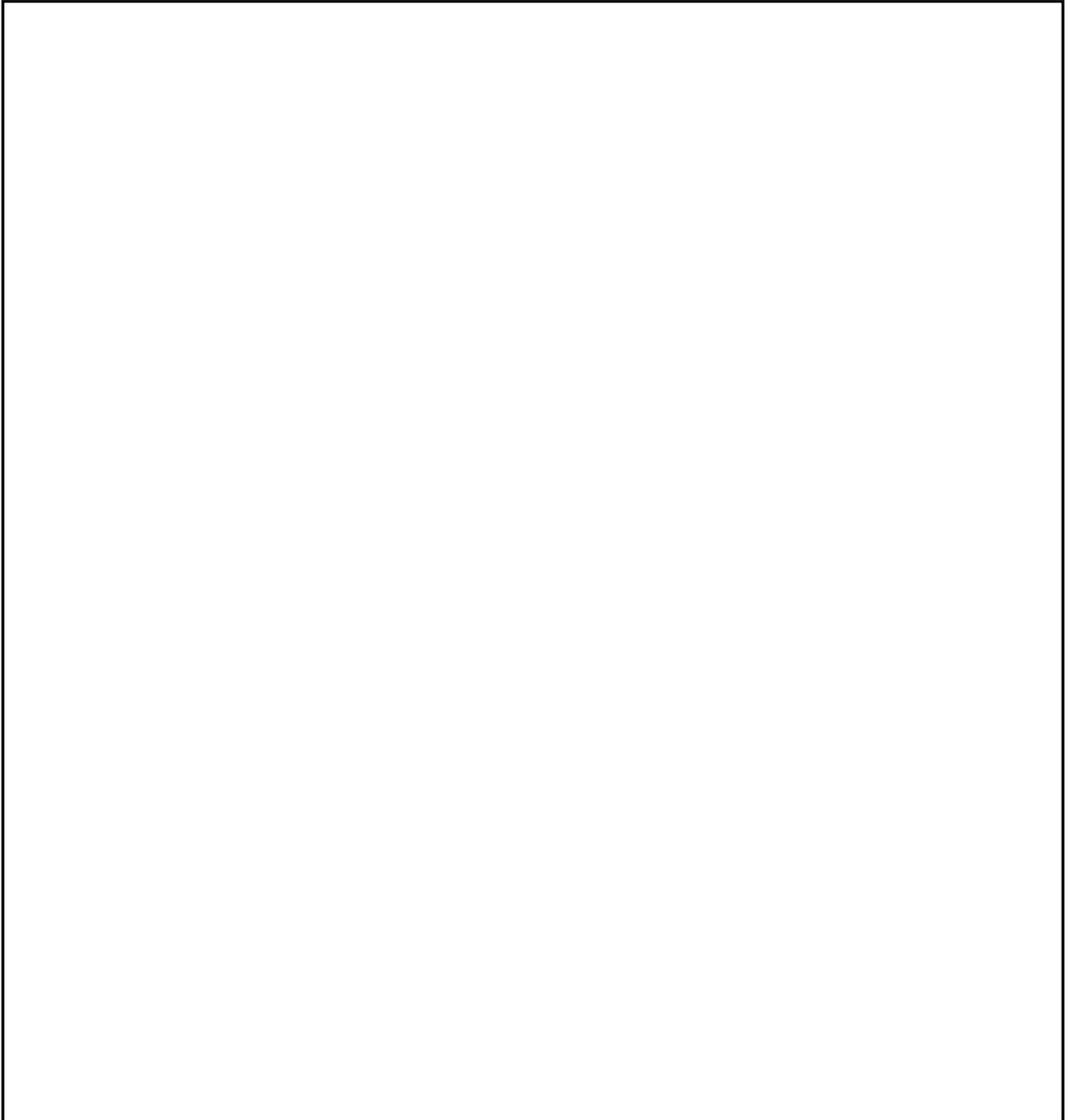
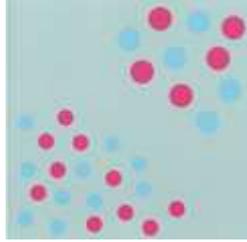
OBJECTIFS : Réaliser deux collections dont l'une est le double de l'autre.
Réaliser une configuration avec des gommettes dans un espace limité.

CONSIGNES : Je dessine la même quantité de gommettes roses que de gommettes bleues.
Je groupe les grandes gommettes ensemble et les petites gommettes ensemble.
Je mélange les gommettes roses et les gommettes bleues.

Alors la maîtresse nous sépare :

- LES PETITS d'un côté

et **LES GRANDS** de l'autre !



avec aide sans aide



J'ai compris la consigne

très peu un peu beaucoup

J'ai soigné mon travail

très peu un peu beaucoup

avec aide sans aide



J'ai compris la consigne

très peu un peu beaucoup

J'ai soigné mon travail

très peu un peu beaucoup

avec aide sans aide



J'ai compris la consigne

très peu un peu beaucoup

J'ai soigné mon travail

très peu un peu beaucoup

avec aide sans aide



J'ai compris la consigne

très peu un peu beaucoup

J'ai soigné mon travail

très peu un peu beaucoup

avec aide sans aide



J'ai compris la consigne

très peu un peu beaucoup

J'ai soigné mon travail

très peu un peu beaucoup

avec aide sans aide



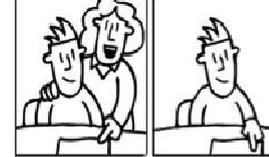
J'ai compris la consigne

très peu un peu beaucoup

J'ai soigné mon travail

très peu un peu beaucoup

avec aide sans aide



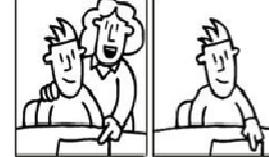
J'ai compris la consigne

très peu un peu beaucoup

J'ai soigné mon travail

très peu un peu beaucoup

avec aide sans aide



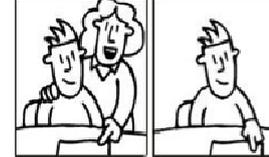
J'ai compris la consigne

très peu un peu beaucoup

J'ai soigné mon travail

très peu un peu beaucoup

avec aide sans aide



J'ai compris la consigne

très peu un peu beaucoup

J'ai soigné mon travail

très peu un peu beaucoup